



TRANSITION PRIMAIRE- SECONDAIRE

Population étudiante : 937 élèves

Personnel de l'école : 62 enseignants

1 directeur et 3 directeurs adjoints

6 chefs d'équipe (CDJ)

Services aux élèves





Systeme semestriel

- Chaque année scolaire comprendra 2 semestres avec 5 cours chacun.

- Sauf pour les cours :

*français 9^e, 10^e et 11^e -
mathématiques 9^e, 10^e et 11^e C*

EXEMPLE - HORAIRE

Périodes scolaires		CC	C1	C2	Int	C3	C4	C5
19-20	S1	Classe titulaire Foyer.48 Doiron, Beumald Salle : D-B227	Français 131 10131.18 Lebel, Tina Salle : D-B209				Géographie 111 41111.3 Hédou, Michel Salle : J-C204	Mathématiques 131 30131.1 Nadeau-Lang, Lisa Salle : D-B207
	S2			Éducation phys 111 71111.6 Boucher, Marco Salle : F114				

cours option

cours option

cours option

cours option



**FRANÇAIS ET
MATHÉMATIQUES
(ANNUELS)**



GÉOGRAPHIE



**ÉDUCATION
PHYSIQUE**

**SECONDAIRE -
9^e année**

**Cours
obligatoires**

COURS OPTIONS

(choisir 4 cours dans cette liste)

- Informatique et société 63311A
- Histoire du monde 42221
- Arts visuels 91111
- Musique 92111
- Sciences 50211
- FPS 74211
- Anglais A 21211
Anglais B 22211
- Domaine technique et professionnel 07411H



ANGLAIS VOIE A ET B

VOIE A (21211)

Pour les élèves **qui ont très peu de contact avec l'anglais en dehors des cours**, les résultats d'apprentissage viseront le développement d'habiletés de base, c'est-à-dire l'acquisition de la langue seconde. **L'accent est mis sur l'apprentissage de la langue parlée.**

VOIE B (22211)

Pour les élèves **qui possèdent déjà des compétences linguistiques de l'anglais à l'oral, à l'écrit ainsi qu'une facilité en lecture anglaise**. Les résultats d'apprentissage viseront plutôt le développement de la langue seconde. **L'accent est mis sur l'apprentissage de la langue parlée et écrite.**

PARCOURS A, B ET C EN MATHÉMATIQUES

« Il n'existe plus de Mathématiques pour les élèves forts, moyens ou faibles, mais différentes Mathématiques pour différents usages. »

(Marie-Josée Simard, cp mathématiques, Commission scolaire des Trois-Lacs)

Choisir son parcours non seulement en fonction de ses capacités en Mathématiques mais selon : [Élèves-diagramm- Parcours mathématiques au secondaire - modèle \(2017\).docx](#)

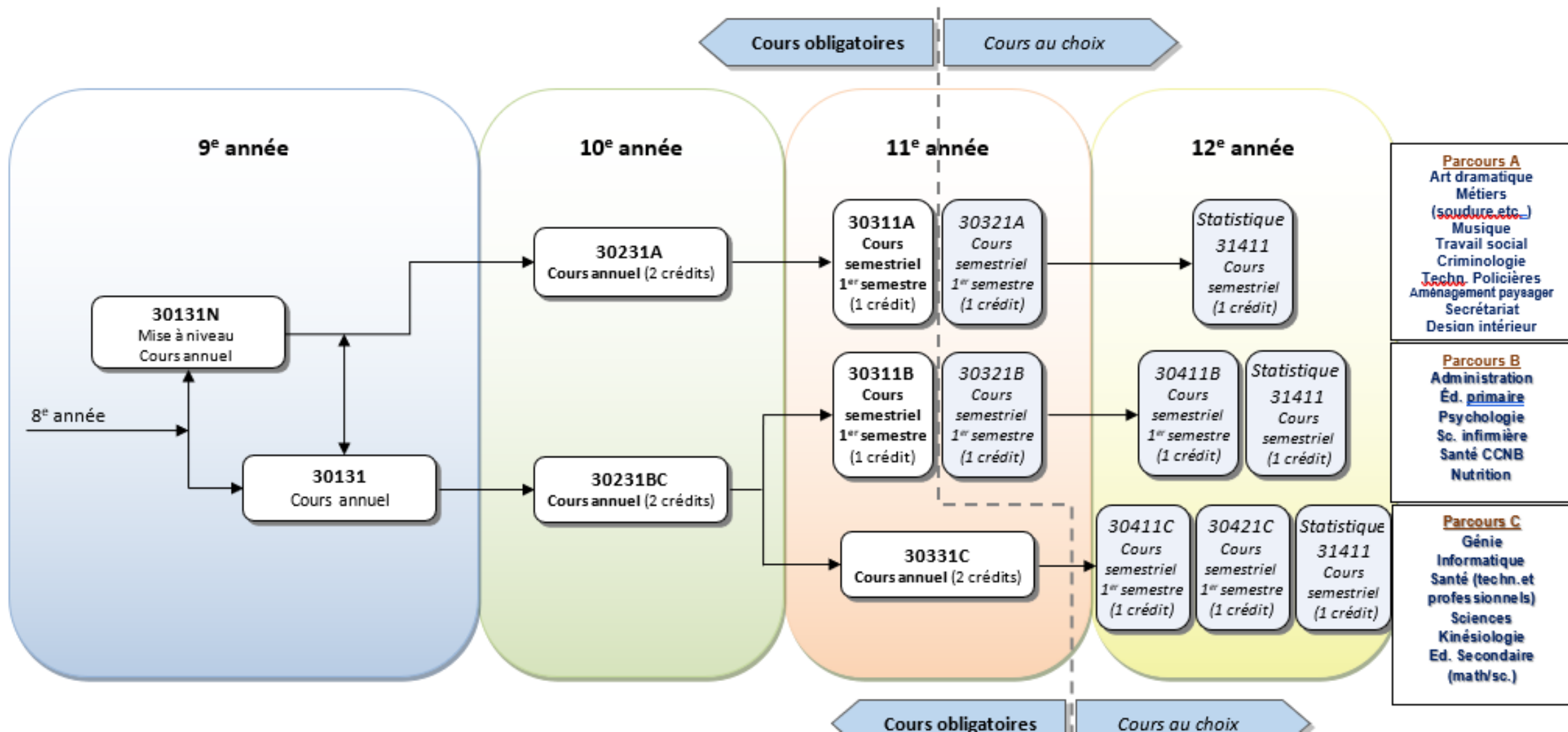
ses intérêts

ses passions

son choix
de vie-carrière


Mathématiques au secondaire

Modèle des parcours orienté sur les passions, les intérêts et les choix de vie-carrière des élèves



lundi au
vendredi

mercredi
pédagogique

lundi au vendredi		mercredi pédagogique			
CC	8 h 35 - 8 h 38 8 h 38 - 8 h 50 8 h 50 - 8 h 54	ENTRÉE EN CLASSE Classe - conseil déplacement	CC	8 h 35 - 8 h 38 8 h 38 - 8 h 46 8 h 46 - 8 h 52	ENTRÉE EN CLASSE Classe - conseil déplacement
C1	8 h 54 - 9 h 59 9 h 59 - 10 h 7	cours 1 déplacement	C1	8 h 52 - 9 h 28 9 h 28 - 9 h 34	cours 1 déplacement
C2	10 h 7 - 11 h 12 11 h 12 - 11 h 20	cours 2 déplacement	C2	9 h 34 - 10 h 10 10 h 10 - 10 h 16	cours 2 déplacement
C3	11 h 20 - 12 h 25	cours 3	C3	10 h 16 - 10 h 52 10 h 52 - 11 h 02	cours 3 déplacement
	12 h 25 - 13 h 25 				
	13 h 25 - 13 h 29	déplacement	C4	11 h 02 - 11 h 38 11 h 38 - 11 h 44	cours 4 déplacement
C4	13 h 29 - 14 h 29 14 h 29 - 14 h 38	cours 4 déplacement	C5	11 h 44 - 12 h 20	cours 5
C5	14 h 38 - 15 h 38	cours 5	Dîner	12 h 20 -	Dîner/Départ
15 h 47	AUTOBUS		12 h 30	AUTOBUS	

HORAIRE TYPE...
CLASSE CONSEIL QUOTIDIENNE
MARDI ET JEUDI (PM) - ENJEUX DE LA VIE RÉELLE (NOUVEAUTÉ)

ENJEUX DE LA VIE RÉELLE (mardi/jeudi en PM)



- C'est un cours qui n'a pas de matière précise.
- C'est un cours en lien avec l'objectif 1 du MEDPE:
Assurer que chaque élève développe les compétences dont il a besoin pour réaliser son projet de vie et de carrière
- C'est un cours en lien avec tes passions et qui te permet de développer tes compétences.



Critères de réussite 9^e

60 % de moyenne générale

Français 55%

Mathématiques 55%

Comité d'étude des dossiers (juin)

Système de crédits à partir de la 9^e année

- Chaque matière réussie avec une note de 55% et plus, équivaut à un crédit.

Exceptions : Cours offerts toute l'année, ces cours valent deux crédits

:

- Français 9^e 10^e et 11^e années
- Mathématiques 9^e , 10^e année et Mathématiques 11 C

IMPORTANCE DU RENDEMENT

Un bon rendement scolaire permettra d'être accepté plus facilement dans les universités, les collèges, etc. (Relevé de notes est envoyé aux institutions postsecondaires)

Exigences minimales d'entrée aux universités et collèges

Exemples: - Français 12^e –I rég. (65%) Université de Moncton
- Anglais 12^e B- (60%) UNB

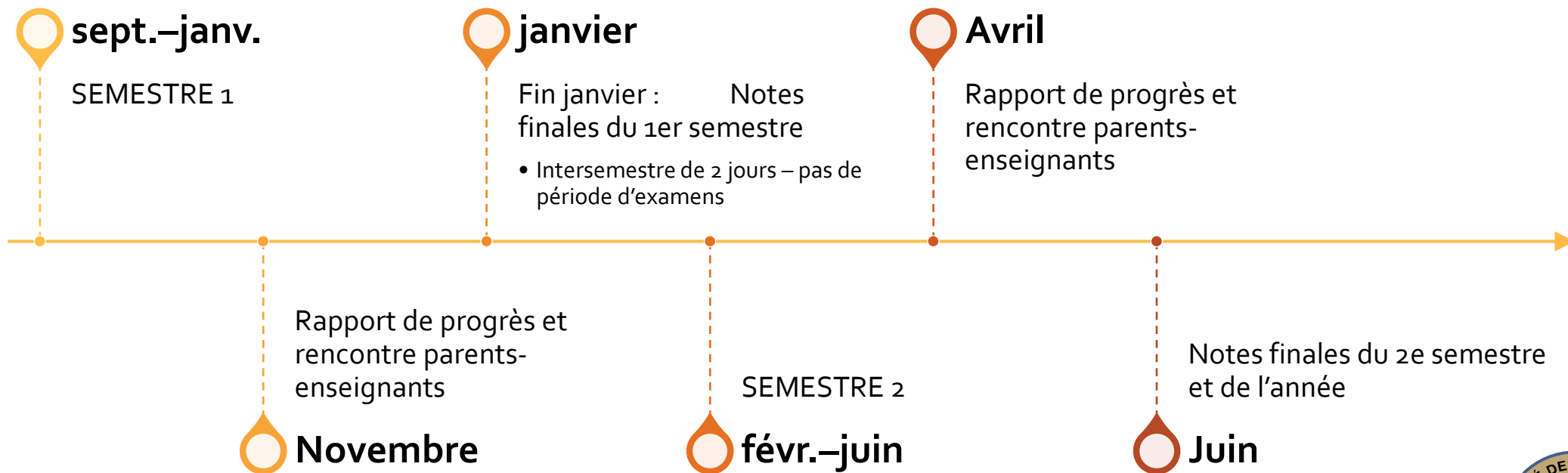
Math 12^e C – pour entrer à la faculté d'administration U Ottawa

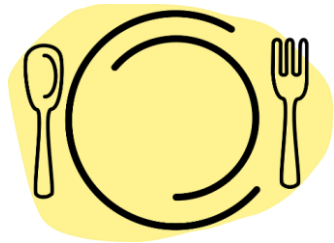
Beaucoup de programmes contingentés (ex: CCNB)

Début des admissions hâtives avec certaines institutions



REMISE DE NOTES MON ACCÈS





Cafétéria

- Déjeuner chaque matin (prix variés)

- Prix dîner:

\$6/repas du jour

\$6.25 /bar à salade (bol)

\$5 /sub-CDJ (6 pouces)

\$9 /sub-CDJ (12 pouces)

Aussi : Pizza, prêt à manger, etc...

- Les profits de la cafétéria sont destinés aux activités étudiantes.



Les coûts du début d'année

- Location du casier (cadenas) @ 5 \$
- Cotisation étudiante
 - -30 \$
 - -Carte étudiante
 - -Activités étudiantes/sportives
 - -Conférenciers/ateliers/comités



Promotion de la santé et de saines habitudes de vie à l'école...

• Cigarette et vapoteuse

Interdiction de fumer ou vapoter sur le terrain de l'école, Centre Jean Daigle, CCNB, UMCE, etc...



▶ Prévention de la consommation de drogues et d'alcool

- ▶ Les résultats scolaires, l'assiduité et la motivation sont des indicateurs importants.
- ▶ Entraîne automatiquement une suspension et une rencontre avec un intervenant en toxicomanie.
- ▶ Zone sans drogue



ACTIVITÉS...









eunesamsormany/photos/.../2495954360480648/?type=3&...





Les contributions au climat propice à l'apprentissage à la CDJ...

- **Projet Boomerang**



- ▶ Entrée progressive
 - ▶ 1^{er} septembre pour les élèves de 10^e, 11^e et 12^e années
 - ▶ **2 septembre pour les élèves de 9^e année**
- ▶ Jumelage par groupe de 8 à 10 élèves de 9^e année avec 2 leaders
- ▶ Les leaders sont des élèves de 11^e et 12^e années : un bon cœur, engagé.
- ▶ Suivi social et académique durant l'année



A contribuer grandement au niveau du climat de l'école :



