

# Le cours **Enjeux actuels** expliqué

## Pourquoi ce cours a-t-il été créé?

**Le monde dans lequel nous vivons est en constante évolution. Avec la rapidité des changements, nous devons faire face à des défis et des enjeux grandissants et de plus en plus complexes.**

C'est dans ce nouveau contexte que nous devons repenser à ce qu'est une réelle éducation de qualité pour nos jeunes francophones du Nouveau-Brunswick.

Plusieurs recherches appuient l'offre de ce nouveau cours:

**68,7%** des élèves de la 9<sup>e</sup> année sont faiblement engagés au niveau intellectuel selon le sondage sur l'engagement intellectuel auprès des élèves du secteur francophone du MÉDPE du N.-B.

**56,7 %** des finissants sont indécis face à leur choix de carrière et c'est un obstacle à la poursuite de leurs études postsecondaires, selon le sondage des finissants au Nouveau-Brunswick.

Les employeurs disent que les finissants n'ont pas les compétences recherchées (FCEI) pour le marché du travail.



**Le monde de l'éducation** est en évolution et permet aux élèves d'être en contact avec des problèmes qu'ils perçoivent dans leur propre monde, globalement et localement. L'école devient alors un outil pour trouver et implanter des solutions à ces problèmes du vrai monde, en mettant en pratique les forces et les passions de chaque enfant – le contenu étant tout ce qui est utile tout au long du cheminement, dans une grande variété de domaines. Le résultat positif à court terme de ceci est un monde qui est amélioré immédiatement. Mais le résultat à long terme est beaucoup plus puissant : nous produisons une population de citoyens adultes qui ont été « empowered », par leur éducation à réellement créer des solutions à des problèmes du vrai monde. Ces adultes vont donc continuer, pour le reste de leur vie, à créer de vraies solutions qui améliorent le monde, devenant ainsi, dans la langue de l'éducatrice Zoé Weil, des « solutionnaires ».

*Traduction libre de Marc Prensky, Education to Better their world, p. 3, 2016*

Les contenus et les connaissances étant maintenant facilement accessibles sur le Web, le but de l'éducation change. **L'école doit maintenant permettre de :**

- mettre en pratique les connaissances;
- faire de la résolution de problèmes;
- développer des compétences afin d'améliorer son univers d'abord à l'échelle personnelle (famille, amis, etc.), dans sa communauté, son milieu culturel, son pays et sa planète.

Pour répondre davantage aux besoins des élèves, dans ce monde en changement, l'école s'ajuste en offrant un cours qui s'intitule **Enjeux actuels**.

## Qu'est-ce que le cours Enjeux actuels?

**Le cours Enjeux actuels est un temps dans l'horaire de l'élève afin de poursuivre l'exploration de son projet de vie et de carrière :**

- en vivant des situations d'apprentissage authentiques, engageantes et significatives dans le but d'améliorer son monde / sa communauté;
- en explorant ses intérêts, ses forces et ses défis;
- en développant des compétences durables qui favorisent la collaboration, le jugement critique, la communication et l'autonomie.

### Que sont des enjeux?

**Des enjeux sont des sujets, des questions qui partent de besoins, d'événements, de problématiques locales et \ ou mondiales et qui sont de nature sociale, environnementale et autres.**

En résolution de problème, l'élève peut collaborer à la recherche de solutions possibles et ainsi contribuer à sa communauté, qu'elle soit géographique ou virtuelle.

## Exemples d'apprentissage :

**Selon ses forces, ses défis et ses intérêts, l'élève, en collaboration, :**

- explore une situation à partir d'un enjeu;
- se questionne tout au long de sa démarche;
- analyse différents aspects de l'enjeu;
- cueille, traite et organise l'information;
- choisit et planifie des tâches qui pourraient avoir un impact sur l'enjeu;
- consulte des experts sur le sujet;
- effectue les tâches comme le font les gens qui travaillent dans le domaine;
- expérimente et crée à l'aide d'outils technologiques variés;
- agit pour influencer l'enjeu positivement;
- réfléchit aux impacts que les actions réalisées ont eu sur sa personne, sur l'environnement et la communauté;
- réfléchit à son cheminement au niveau de ses savoirs, de ses compétences et de son projet de vie et de carrière.

