



BIENVENUE



MENU DE LA SOIRÉE

- ▶ **Présentation personnelle**
- ▶ **Informations générales**
- ▶ **Système semestriel**
- ▶ **Secondaire 9^e**
- ▶ **Horaire**
- ▶ **Critères de réussite**
- ▶ **Cours et parcours**
- ▶ **Importance du rendement scolaire**
- ▶ **Climat propice à l'apprentissage**



INFORMATIONS GÉNÉRALES

Population étudiante : 933 élèves

Personnel de l'école : 62 enseignants

1 directeur et 3 directeurs adjoints

6 chefs d'équipe (CDJ)

Services aux élèves



SYSTÈME SEMESTRIEL

- ▶ Chaque année scolaire comprendra 2 semestres avec 5 cours chacun
- ▶ Exceptions : français 9^e, 10^e et 11^e
mathématiques 9^e, 10^e et 11^C



SECONDAIRE - 9^E ANNÉE

- ▶ 9^e sans crédits
 - ▶ Cours annuels et semestriels
 - ▶ Répartis sur 2 semestres
-
- ▶ Français et mathématiques (annuels)
 - ▶ Sciences
 - ▶ Géographie
 - ▶ Formation personnelle et sociale
 - ▶ Éducation physique
 - ▶ Arts ou Musique
 - ▶ Anglais A ou B



HORAIRE TYPE CLASSE CONSEIL QUOTIDIENNE INVERSION MARDI ET JEUDI

Nom de l'élève et son numéro étudiant

Jour	Périodes scolaires		CC	C1	C2	Int	C3	C4	C5
A	15-16	S1	Classe titulaire Foyer.3 Carrier-Arsenault, Sylvie Salle : C-C260	Géographie 111 41111.1 Ouellet, Pierre Salle : J-C303	Français 131 10131.9 Roussel, Sylvie Salle : C-A223		Arts visuels 111 91111.1 Noel, Marie-Line Salle : C-F209	Sciences 111 50111.1 Durette, Yvan Salle : D-B219	Mathématiques 131 30131.3 Nadeau-Lang, Lisa Salle : D-C257
		S2		FPS 111 74111.8 Levesque, Marjolaine Salle : J-A123		Éducation phys 111 71111.11F Michaud, Luc Salle : F114	Anglais voie B 111 22111.7 Nadeau-Lang, Lisa Salle : D-C257		

R (régulier) LUNDI, MERCREDI ET VENDREDI		MERCREDI PÉDAGOGIQUE		MARDI ET JEUDI (cours inversés)	
CC → 8 h 35 - 8 h 38	ENTRÉE EN CLASSE	CC → 8 h 35 - 8 h 38	ENTRÉE EN CLASSE	CC → 8 h 35 - 8 h 38	ENTRÉE EN CLASSE
CC → 8 h 38 - 8 h 50	Classe - conseil	CC → 8 h 38 - 8 h 48	Classe - conseil	CC → 8 h 38 - 8 h 50	Classe - conseil
CC → 8 h 50 - 8 h 54	déplacement	CC → 8 h 48 - 8 h 52	déplacement	CC → 8 h 50 - 8 h 54	déplacement
C1 → 8 h 54 - 9 h 59	cours 1	C1 → 8 h 52 - 9 h 28	cours 1	C3 → 8 h 54 - 9 h 47	cours 3
C1 → 9 h 59 - 10 h 7	déplacement	C1 → 9 h 28 - 9 h 34	déplacement	C3 → 9 h 47 - 9 h 56	déplacement
C2 → 10 h 7 - 11 h 12	cours 2	C2 → 9 h 34 - 10 h 10	cours 2	C2 → 9 h 56 - 10 h 49	cours 2
C2 → 11 h 12 - 11 h 20	déplacement	C2 → 10 h 10 - 10 h 16	déplacement	C2 → 10 h 49 - 10 h 53	déplacement
C3 → 11 h 20 - 12 h 25	cours 3	C3 → 10 h 16 - 10 h 52	cours 3	Int. → 10 h 53 - 11 h 23	Intervention / activités
12 h 25 - 13 h 25	Dîner	C3 → 10 h 52 - 11 h 02	déplacement	Int. → 11 h 23 - 11 h 32	déplacement
13 h 25 - 13 h 29	déplacement	C4 → 11 h 02 - 11 h 38	cours 4	C1 → 11 h 32 - 12 h 25	cours 1
C4 → 13 h 29 - 14 h 29	cours 4	C4 → 11 h 38 - 11 h 44	déplacement	12 h 25 - 13 h 25	Dîner
C4 → 14 h 29 - 14 h 38	déplacement	C5 → 11 h 44 - 12 h 20	cours 5	C5 → 13 h 25 - 13 h 29	déplacement
C5 → 14 h 38 - 15 h 38	cours 5	Dîner → 12 h 20 -	Dîner/Départ	C5 → 13 h 29 - 14 h 29	cours 5
15 h 47	AUTOBUS	12 h 30	AUTOBUS	C5 → 14 h 29 - 14 h 38	déplacement
				C4 → 14 h 38 - 15 h 38	cours 4
				15 h 47	AUTOBUS



► Intervention

- *Élèves ciblés en mathématique*
- *Élèves ciblés en français*
- *Élèves ciblés en informatique*
- *Élèves ciblés en sciences*
- *Élèves ciblés en anglais*



► Activités

- Bidules électroniques
- Badminton
- Volleyball
- Course, marche
- Ordinateurs libres
- Mandala
- Devoirs et étude
- Confection de bijoux
- Expo-science
- Théâtre
- Relais pour la vie...



CRITÈRES DE RÉUSSITE 9E

60% de moyenne générale

Français 55%

Mathématiques 55%

Comité d'étude des dossiers (juin)

Systeme de crédits à partir de la 10^e année

- ▶ Chaque matière réussie, avec une note de 55% et plus, équivaut à un crédit.
- ▶ Exceptions : Cours offerts toute l'année, ces cours valent deux crédits :
 - ▶ Français 10^e et 11^e années
 - ▶ Mathématiques de 10^e année et mathématiques 11C
- ▶ Certains cours optionnels 11^e-12^e peuvent valoir 2 ou 3 crédits.



10^e

Français (2 crédits)

10231E enr., 10231rég. ou 10232 mod.

Mathématiques (2 crédits)

Parcours A (30231A)
Parcours B/C (30231B)

Sciences de la nature 10^e

50211E enr., 50211 rég. ou 50212 mod.

Histoire du monde

42211 rég. ou 42212 mod.

Anglais

22211B ou 21211A

Formation personnelle et sociale

74211

Éducation physique 71211

Informatique et société

63311A

11^e

Français (2 crédits)

10331Eenr. , 10331 rég. ou 10332mod.

Math 11^e

Parcours 30331 A
Parcours 30331 B
Parcours 30331 C (2 crédits)

Sciences 11^e un parmi:

Biologie 12^e-1 rég. ou enr.
Chimie 11^e – rég. ou enr.
Physique 11^e – rég. ou enr.
Sc. de l'environnement
Sc. de la nature mod. 11^e

Histoire du Canada

42311 rég. ou 42312 mod.

Anglais 22311B ou 21311A

Technologie un parmi:

Éducation à la technologie
Électricité
Charpenterie
Mécanique motorisée
Technologie du design
Soudure

Bois ouvré
Intro. foresterie
Intro. prog. info

Cuisine professionnelle ☺ + 2 Options

12^e

Français 10411Eenr., 10411rég. ou 10412mod.

☺ Option

ANGLAIS VOIE A / VOIE B

(COURS DU PROGRAMME RÉGULIER)

VOIE A

Pour les élèves qui ont **très peu de contact avec l'anglais en dehors des cours**, les résultats d'apprentissage viseront le développement d'habiletés de base, c'est-à-dire l'acquisition de la langue seconde. **L'accent est mis sur l'apprentissage de la langue parlée (speaking).**

VOIE B

Pour les élèves qui possèdent des compétences linguistiques de l'anglais, à l'oral et à l'écrit, les résultats d'apprentissage viseront plutôt le développement de la langue seconde. **L'accent est mis sur l'apprentissage de la langue parlée mais aussi écrite et aussi il faut être à l'aise en lecture et compréhension de texte.**

À COMPTER DE LA 10^E – DIFFÉRENTES VOIES EN FRANÇAIS/SCIENCE/HISTOIRE

Voie enrichie

- ▶ Grande facilité à apprendre.
- ▶ Ouvre la porte à toutes les options postsecondaires.
- ▶ Exigences plus élevées pour les travaux
- ▶ Questionnement de haut niveau (Ex.: questions à développement)
- ▶ Être autodidacte

Voie modifiée

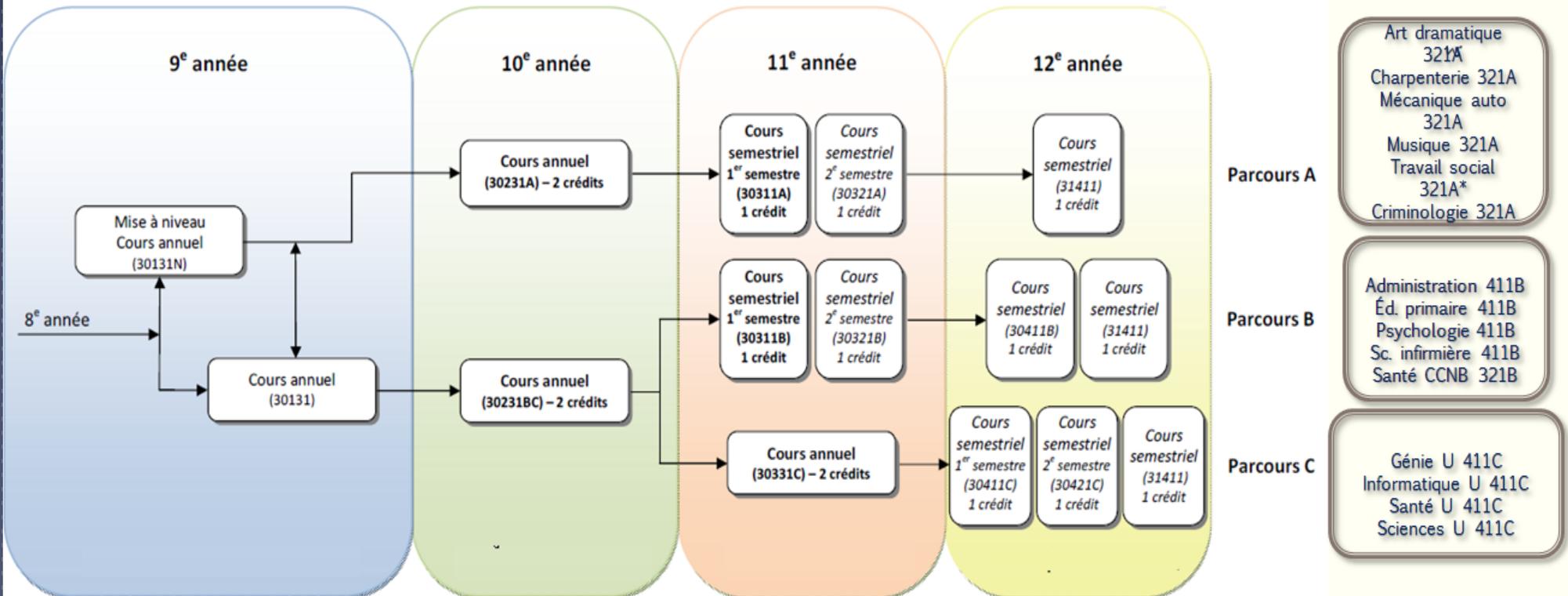
- ▶ Avoir des défis par rapport à la matière.
- ▶ Cours articulé à partir des éléments essentiels de la discipline.
- ▶ **Important:** offre quand même des possibilités d'avoir une formation postsecondaire.

Voie régulière

- ▶ + de 90% des élèves
- ▶ Programme d'études au programme du MENB
- ▶ Ouvre la portes à toutes les options postsecondaires

Mathématiques au secondaire

Modèle des parcours orienté sur les passions, les intérêts et les choix de vie-carrière des élèves



Note : Les cours en gras sont obligatoires selon le parcours choisi et ceux en *italique* sont au choix. Les flèches indiquent le parcours naturel selon la séquence des apprentissages mathématiques définis dans ces cours, ce qui n'empêche pas le changement de parcours en cours de route.

« Il n'existe plus de mathématiques pour les élèves forts, moyens ou faibles, mais différentes mathématiques pour différents usages. »

Marie-Josée Simard, conseillère pédagogique en mathématiques, Commission scolaire des Trois-Lacs

AUTRES

- ▶ Compétences essentielles : l'objectif est d'offrir une programmation axée sur les **compétences essentielles** qui a été développée par le ministère des Ressources humaines et Développement des compétences Canada. (accessibilité possible dans les programmes des métiers au CCNB)

Compétences:



✓ SUITE...

Programme de compétences essentielles sur le marché du travail
PCEMT

Programme adapté à leurs besoins

- ▶ **NOTE** : Projets de partenariat en création avec les institutions postsecondaires, les entreprises et la communauté en général.



IMPORTANCE DU RENDEMENT

Un bon rendement scolaire permettra d'être accepté plus facilement dans les universités, les collèges, etc.

(Relevé de notes est envoyé aux institutions postsecondaires)

Exigences minimales d'entrée aux universités et collèges

Exemples: - Français 12^e – I rég. (65%) Université de Moncton
- Anglais 12^e B - (60%) UNB

Math 12^e C – pour entrer à la faculté d'administration U Ottawa

Beaucoup de programmes contingentés (ex: CCNB)

Début des admissions hâtives avec certaines institutions



REMISE DE NOTES

MON ACCÈS

SEMESTRE 1 (septembre à janvier)

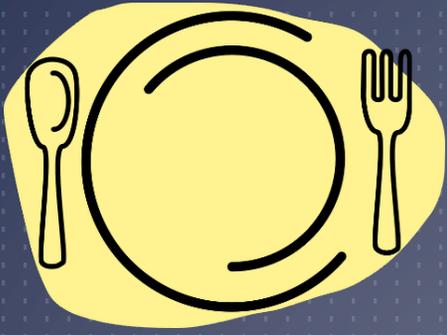
- ▶ **Novembre** : Rapport de progrès et rencontre parents-enseignants
- ▶ **Fin janvier** : Notes finales du 1^{er} semestre

Inter semestre de 2 jours – pas de période d'examens

SEMESTRE 2 (février à juin)

- ▶ **Avril** : Rapport de progrès et rencontre parents-enseignants
- ▶ **Juin** : Notes finales du 2^e semestre et de l'année





CAFÉTÉRIA

▶ Déjeuner chaque matin (prix variés)

▶ Prix dîner:

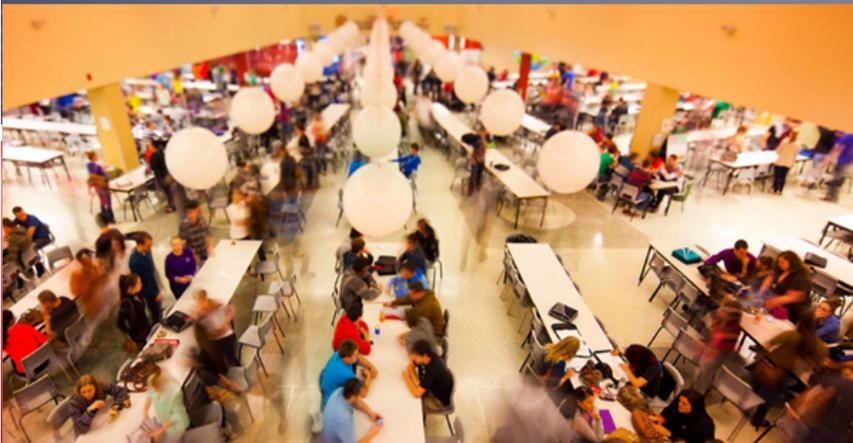
5.50 \$ / repas du jour

5 .50\$ / bar à salade (bol)

5. 25\$ / sub-CDJ (9 pouces)

8 .50\$ / sub -CDJ (12 pouces)

▶ Les profits de la cafétéria sont destinés aux activités étudiantes.



PROMOTION DE LA SANTÉ ET DE SAINES HABITUDES DE VIE À L'ÉCOLE...

▶ Cigarette et vapoteuse

Interdiction de fumer ou vapoter sur le terrain de l'école, Centre Jean Daigle, CCNB, UMCE, etc...



▶ Prévention de la consommation de drogues et d'alcool

- ▶ Zone sans drogue
- ▶ Les résultats scolaires, l'assiduité et la motivation sont des indicateurs importants.
- ▶ Entraîne automatiquement une suspension et une rencontre avec un intervenant en toxicomanie.



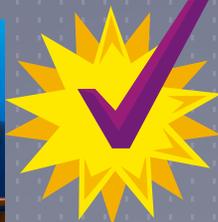
LES COÛTS DU DÉBUT D'ANNÉE

- ▶ Location du casier (cadenas) @ 5 \$
- ▶ Cotisation étudiante
 - 30 \$
 - Carte étudiante
 - Activités étudiantes/sportives
 - Conférenciers/spectacles/comités



LES CONTRIBUTIONS AU CLIMAT PROPICE À L'APPRENTISSAGE À LA CDJ

▶ Projet Boomerang



- ▶ Entrée progressive
 - ▶ 4 septembre pour les élèves de 10^e, 11^e et 12^e années
 - ▶ **5 septembre pour les élèves de 9^e année**
- ▶ Jumelage par groupe de 8 à 10 élèves de 9^e année avec 2 leaders;
- ▶ Les leaders sont des élèves de 11^e et 12^e années : un bon cœur, engagé;
- ▶ Suivi social et académique durant l'année.

A contribué grandement au niveau du climat de l'école :
plus grande participation des 9^e aux activités et à l'école de façon générale





Merci d'avance pour votre
collaboration !

*Il faut travailler ensemble afin
que votre enfant s'épanouisse à
son plein potentiel !*

RENCONTRE À LA CDJ : le jeudi 31 mai

(19 h – salle Léo-Poulin)



