



# BIENVENUE



# MENU DE LA SOIRÉE

- ▶ **Présentation personnelle**
- ▶ **Informations générales**
- ▶ **Système semestriel**
- ▶ **Secondaire 9<sup>e</sup>**
- ▶ **Horaire**
- ▶ **Critères de réussite**
- ▶ **Cours et parcours**
- ▶ **Importance du rendement scolaire**
- ▶ **Climat propice à l'apprentissage**



# INFORMATIONS GÉNÉRALES

Population étudiante : 933 élèves

Personnel de l'école : 62 enseignants

1 directeur et 3 directeurs adjoints

6 chefs d'équipe (CDJ)

Services aux élèves





# SYSTÈME SEMESTRIEL

- ▶ Chaque année scolaire comprendra 2 semestres avec 5 cours chacun
- ▶ Exceptions : français 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup>  
mathématiques 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 11C



# SECONDAIRE - 9<sup>E</sup> ANNÉE

- ▶ 9<sup>e</sup> sans crédits
  - ▶ Cours annuels et semestriels
  - ▶ Répartis sur 2 semestres
- 
- ▶ Français et mathématiques (annuels)
  - ▶ Sciences
  - ▶ Géographie
  - ▶ Formation personnelle et sociale
  - ▶ Éducation physique
  - ▶ Arts ou Musique
  - ▶ Anglais A ou B



# HORAIRE TYPE

## CLASSE CONSEIL QUOTIDIENNE

### INVERSION MARDI ET JEUDI

Nom de l'élève et son numéro étudiant

Jour	Périodes scolaires		CC	C1	C2	Int	C3	C4	C5
A	15-16	S1	<b>Classe titulaire</b> Foyer.3 Carrier-Arsenault, Sylvie Salle : C-C260	<b>Géographie 111</b> 41111.1 Ouellet, Pierre Salle : J-C303	<b>Français 131</b> 10131.9 Roussel, Sylvie Salle : C-A223		<b>Arts visuels 111</b> 91111.1 Noel, Marie-Line Salle : C-F209	<b>Sciences 111</b> 50111.1 Durette, Yvan Salle : D-B219	<b>Mathématiques 131</b> 30131.3 Nadeau-Lang, Lisa Salle : D-C257
		S2		<b>FPS 111</b> 74111.8 Levesque, Marjolaine Salle : J-A123		<b>Éducation phys 111</b> 71111.11F Michaud, Luc Salle : F114	<b>Anglais voie B 111</b> 22111.7 Nadeau-Lang, Lisa Salle : D-C257		

R (régulier) LUNDI, MERCREDI ET VENDREDI		MERCREDI PÉDAGOGIQUE		MARDI ET JEUDI (cours inversés)	
CC →	8 h 35 - 8 h 38 8 h 38 - 8 h 50 8 h 50 - 8 h 54	ENTRÉE EN CLASSE Classe - conseil déplacement	CC →	8 h 35 - 8 h 38 8 h 38 - 8 h 48 8 h 48 - 8 h 52	ENTRÉE EN CLASSE Classe - conseil déplacement
C1 →	8 h 54 - 9 h 59 9 h 59 - 10 h 7	cours 1 déplacement	C1 →	8 h 52 - 9 h 28 9 h 28 - 9 h 34	cours 1 déplacement
C2 →	10 h 7 - 11 h 12 11 h 12 - 11 h 20	cours 2 déplacement	C2 →	9 h 34 - 10 h 10 10 h 10 - 10 h 16	cours 2 déplacement
C3 →	11 h 20 - 12 h 25	cours 3	C3 →	10 h 16-10 h 52 10 h 52-11 h 02	cours 3 déplacement
12 h 25 - 13 h 25 <b>Dîner</b>			C4 →	11 h 02-11 h 38 11 h 38-11 h 44	cours 4 déplacement
C4 →	13 h 29 - 14 h 29 14 h 29 - 14 h 38	cours 4 déplacement	C5 →	11 h 44 - 12 h 20	cours 5
C5 →	14 h 38 - 15 h 38	cours 5	Dîner →	12 h 20-	<b>Dîner/Départ</b>
15 h 47	<b>AUTOBUS</b>		12 h 30	<b>AUTOBUS</b>	
					15 h 47 <b>AUTOBUS</b>
					CC → 8 h 35 - 8 h 38 8 h 38 - 8 h 50 8 h 50 - 8 h 54 ENTRÉE EN CLASSE Classe-conseil déplacement C3 → 8 h 54 - 9 h 47 9 h 47 - 9 h 56 cours 3 déplacement C2 → 9 h 56 - 10 h 49 10 h 49-10 h 53 cours 2 déplacement Int. → 10 h 53 - 11 h 23 11 h 23 - 11 h 32 intervention / activités déplacement C1 → 11 h 32 - 12 h 25 cours 1 12 h 25 - 13 h 25 <b>Dîner</b> C5 → 13 h 25 - 13 h 29 13 h 29 - 14 h 29 14 h 29 - 14 h 38 cours 5 déplacement C4 → 14 h 38 - 15 h 38 cours 4



## ► Intervention

- *Élèves ciblés en mathématique*
- *Élèves ciblés en français*
- *Élèves ciblés en informatique*
- *Élèves ciblés en sciences*
- *Élèves ciblés en anglais*



### ► Activités

- Bidules électroniques
- Badminton
- Volleyball
- Course, marche
- Ordinateurs libres
- Mandala
- Devoirs et étude
- Confection de bijoux
- Expo-science
- Théâtre
- Relais pour la vie...





# CRITÈRES DE RÉUSSITE 9E

60% de moyenne générale

Français 55%

Mathématiques 55%

Comité d'étude des dossiers (juin)

## Systeme de crédits à partir de la 10<sup>e</sup> année

- ▶ Chaque matière réussie, avec une note de 55% et plus, équivaut à un crédit.
- ▶ Exceptions : Cours offerts toute l'année, ces cours valent deux crédits :
  - ▶ Français 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup> années
  - ▶ Mathématiques de 10<sup>e</sup> année et mathématiques 11C
- ▶ Certains cours optionnels 11<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> peuvent valoir 2 ou 3 crédits.





## 10<sup>e</sup>

### Français (2 crédits)

10231E enr., 10231rég. ou 10232 mod.

### Mathématiques (2 crédits)

Parcours A (30231A)  
Parcours B/C (30231B)

### Sciences de la nature 10<sup>e</sup>

50211E enr., 50211 rég. ou 50212 mod.

### Histoire du monde

42211 rég. ou 42212 mod.

### Anglais

22211B ou 21211A

### Formation personnelle et sociale

74211

### Éducation physique 71211

### Informatique et société

63311A

## 11<sup>e</sup>

### Français (2 crédits)

10331Eenr. , 10331 rég. ou 10332mod.

### Math 11<sup>e</sup>

Parcours 30331 A  
Parcours 30331 B  
Parcours 30331 C (2 crédits)

### Sciences 11<sup>e</sup> un parmi:

Biologie 12<sup>e</sup>-1 rég. ou enr.  
Chimie 11<sup>e</sup> – rég. ou enr.  
Physique 11<sup>e</sup> – rég. ou enr.  
Sc. de l'environnement  
Sc. de la nature mod. 11<sup>e</sup>

### Histoire du Canada

42311 rég. ou 42312 mod.

### Anglais 22311B ou 21311A

### Technologie un parmi:

Éducation à la technologie  
Électricité  
Charpenterie  
Mécanique motorisée  
Technologie du design  
Soudure

Bois ouvré  
Intro. foresterie  
Intro. prog. info

Cuisine professionnelle ☺ + 2 Options

## 12<sup>e</sup>

Français 10411Eenr., 10411rég. ou 10412mod.

☺ Option

☺ Option

☺ Option

☺ Option

☺ Option

☺ Option

☺ Option

☺ Option

☺ Option

# ANGLAIS VOIE A / VOIE B

(COURS DU PROGRAMME RÉGULIER)

## VOIE A

Pour les élèves qui ont **très peu de contact avec l'anglais en dehors des cours**, les résultats d'apprentissage viseront le développement d'habiletés de base, c'est-à-dire l'acquisition de la langue seconde. **L'accent est mis sur l'apprentissage de la langue parlée (speaking).**

## VOIE B

Pour les élèves qui possèdent des compétences linguistiques de l'anglais, à l'oral et à l'écrit, les résultats d'apprentissage viseront plutôt le développement de la langue seconde. **L'accent est mis sur l'apprentissage de la langue parlée mais aussi écrite et aussi il faut être à l'aise en lecture et compréhension de texte.**

# À COMPTER DE LA 10<sup>E</sup> – DIFFÉRENTES VOIES EN FRANÇAIS/SCIENCE/HISTOIRE

## Voie enrichie

- ▶ Grande facilité à apprendre.
- ▶ Ouvre la porte à toutes les options postsecondaires.
- ▶ Exigences plus élevées pour les travaux
- ▶ Questionnement de haut niveau (Ex.: questions à développement)
- ▶ Être autodidacte

## Voie modifiée

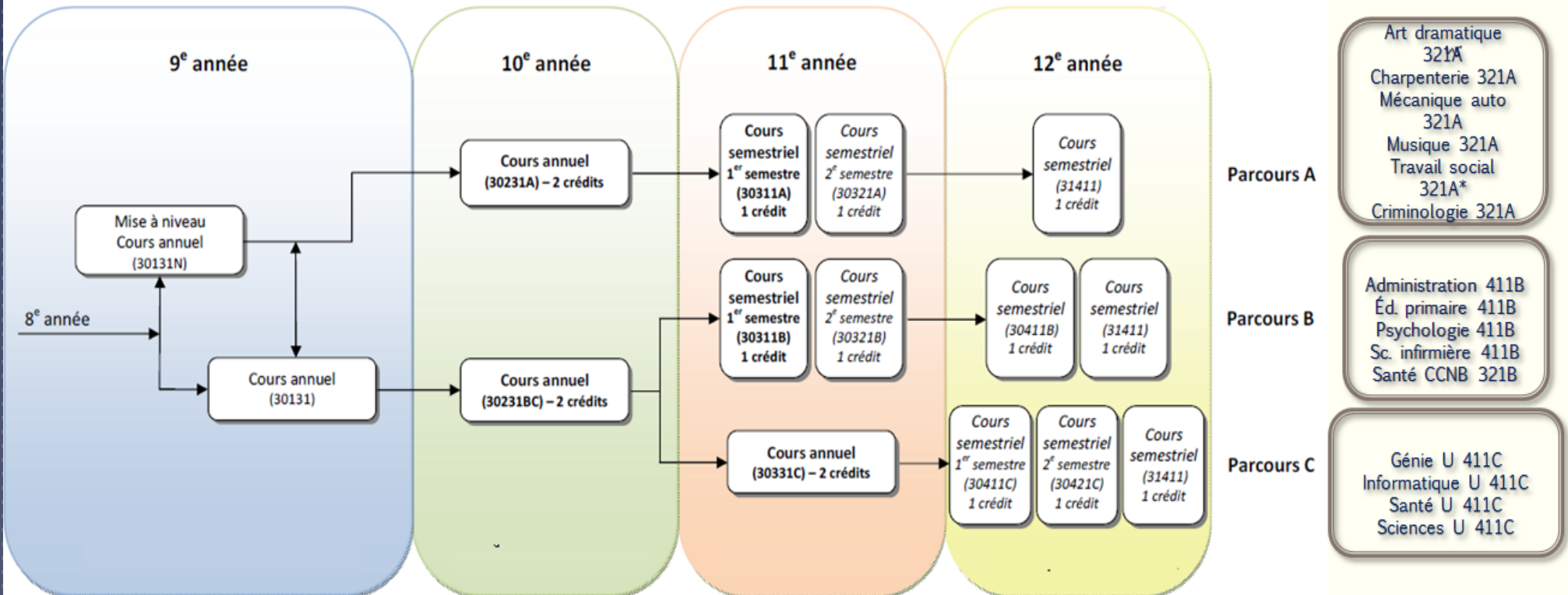
- ▶ Avoir des défis par rapport à la matière.
- ▶ Cours articulé à partir des éléments essentiels de la discipline.
- ▶ **Important:** offre quand même des possibilités d'avoir une formation postsecondaire.

## Voie régulière

- ▶ + de 90% des élèves
- ▶ Programme d'études au programme du MENB
- ▶ Ouvre la portes à toutes les options postsecondaires

## Mathématiques au secondaire

Modèle des parcours orienté sur les passions, les intérêts et les choix de vie-carrière des élèves



**Note :** Les cours en gras sont obligatoires selon le parcours choisi et ceux en *italique* sont au choix. Les flèches indiquent le parcours **naturel** selon la séquence des apprentissages mathématiques définis dans ces cours, ce qui n'empêche pas le changement de parcours en cours de route.

« Il n'existe plus de mathématiques pour les élèves forts, moyens ou faibles, mais différentes mathématiques pour différents usages. »

Marie-Josée Simard, conseillère pédagogique en mathématiques, Commission scolaire des Trois-Lacs



# AUTRES

- ▶ Compétences essentielles : l'objectif est d'offrir une programmation axée sur les **compétences essentielles** qui a été développée par le ministère des Ressources humaines et Développement des compétences Canada. (accessibilité possible dans les programmes des métiers au CCNB)

## Compétences:



✓ SUITE...

Programme de compétences essentielles sur le marché du travail  
PCEMT

Programme adapté à leurs besoins

- ▶ **NOTE** : Projets de partenariat en création avec les institutions postsecondaires, les entreprises et la communauté en général.



# IMPORTANTANCE DU RENDEMENT

**Un bon rendement scolaire permettra d'être accepté plus facilement dans les universités, les collèges, etc.**

**(Relevé de notes est envoyé aux institutions postsecondaires)**

## Exigences minimales d'entrée aux universités et collèges

Exemples: - Français 12<sup>e</sup> – I rég. (65%) Université de Moncton  
- Anglais 12<sup>e</sup> B - (60%) UNB

**Math 12<sup>e</sup> C – pour entrer à la faculté d'administration U Ottawa**

**Beaucoup de programmes contingentés (ex: CCNB)**

**Début des admissions hâtives avec certaines institutions**



# REMISE DE NOTES

## MON ACCÈS

### SEMESTRE 1 (septembre à janvier)

- ▶ **Novembre** : Rapport de progrès et rencontre parents-enseignants
- ▶ **Fin janvier** : Notes finales du 1<sup>er</sup> semestre

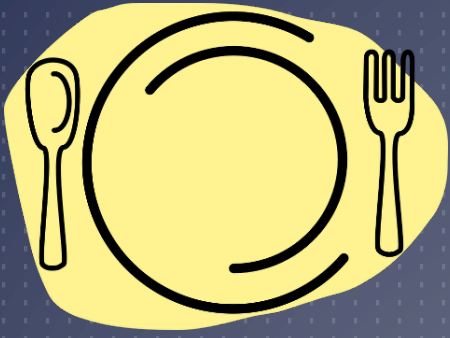
Inter semestre de 2 jours – pas de période d'examens

### SEMESTRE 2 (février à juin)

- ▶ **Avril** : Rapport de progrès et rencontre parents-enseignants
- ▶ **Juin** : Notes finales du 2<sup>e</sup> semestre et de l'année







# CAFÉTÉRIA

▶ Déjeuner chaque matin (prix variés)

▶ Prix dîner:

5.50 \$ / repas du jour

5 .50\$ / bar à salade (bol)

5. 25\$ / sub-CDJ (9 pouces)

8 .50\$ / sub -CDJ (12 pouces)

▶ Les profits de la cafétéria sont destinés aux activités étudiantes.



# PROMOTION DE LA SANTÉ ET DE SAINES HABITUDES DE VIE À L'ÉCOLE...

## ▶ Cigarette et vapoteuse

Interdiction de fumer ou vapoter sur le terrain de l'école, Centre Jean Daigle, CCNB, UMCE, etc...



## ▶ Prévention de la consommation de drogues et d'alcool

- ▶ Zone sans drogue
- ▶ Les résultats scolaires, l'assiduité et la motivation sont des indicateurs importants.
- ▶ Entraîne automatiquement une suspension et une rencontre avec un intervenant en toxicomanie.



# LES COÛTS DU DÉBUT D'ANNÉE

- ▶ Location du casier (cadenas) @ 5 \$
- ▶ Cotisation étudiante
  - 30 \$
  - Carte étudiante
  - Activités étudiantes/sportives
  - Conférenciers/spectacles/comités





# LES CONTRIBUTIONS AU CLIMAT PROPICE À L'APPRENTISSAGE À LA CDJ

## ▶ Projet Boomerang



- ▶ **Entrée progressive**
  - ▶ 4 septembre pour les élèves de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années
  - ▶ **5 septembre pour les élèves de 9<sup>e</sup> année**
- ▶ Jumelage par groupe de 8 à 10 élèves de 9<sup>e</sup> année avec 2 leaders;
- ▶ Les leaders sont des élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années : un bon cœur, engagé;
- ▶ Suivi social et académique durant l'année.

**A contribué grandement au niveau du climat de l'école :**  
plus grande participation des 9<sup>e</sup>  
aux activités et à l'école de  
façon générale







Merci d'avance pour votre  
collaboration !

*Il faut travailler ensemble afin  
que votre enfant s'épanouisse à  
son plein potentiel !*

**RENCONTRE À LA CDJ : le jeudi 31 mai**

( 19 h – salle Léo-Poulin )



