



myBlueprint

---

**COMMENT CRÉER UN COMPTE ET PREMIÈRE ACTIVITÉ  
D'EXPLORATION**

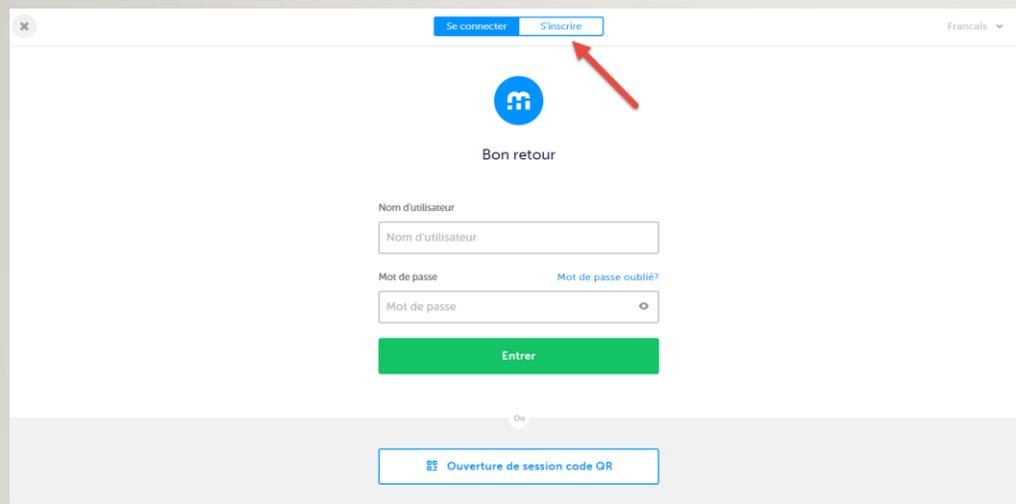
Créé par **Marc Carrier**  
et  
**Julie Francoeur**  
Conseiller(ère) en orientation

INSCRIS CETTE ADRESSE DANS TON FURETEUR  
(EXPLORER OU GOOGLE CHROME)

---

[www.myblueprint.ca/DSFNO](http://www.myblueprint.ca/DSFNO)

# MARCHE À SUIVRE (I)



Se connecter S'inscrire Français

**Bon retour**

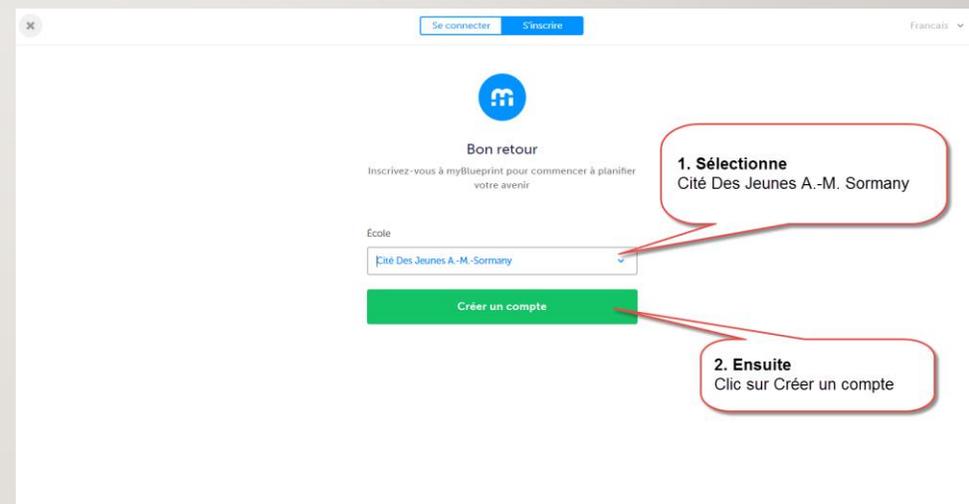
Nom d'utilisateur

Mot de passe [Mot de passe oublié?](#)

Entrer

ou

[Ouverture de session code QR](#)



Se connecter S'inscrire Français

**Bon retour**  
Inscrivez-vous à myBlueprint pour commencer à planifier votre avenir

École

**1. Sélectionne**  
Cité Des Jeunes A.-M. Sormany

**2. Ensuite**  
Clic sur Créer un compte

Créer un compte

# MARCHE À SUIVRE (2)

S'inscrire Français ▾

Bienvenue

Choisis ton type de compte ci-dessous

1

2

3

Enseignant-e

Conseiller-ère /  
Administrateur-ric-e

Famille

Élève

Dans quelle année étudies-tu ?

6 7 8 9 10 11 12

Continuer

The image shows a registration form titled 'S'inscrire' with a language dropdown set to 'Français'. The main heading is 'Bienvenue' with the instruction 'Choisis ton type de compte ci-dessous'. There are three account type options: 'Enseignant-e', 'Conseiller-ère / Administrateur-ric-e', and 'Famille'. The 'Élève' option is selected, indicated by a green checkmark and a blue border. Below this, a question asks 'Dans quelle année étudies-tu ?' with a row of buttons for years 6 through 12. The year '11' is selected. At the bottom is a green 'Continuer' button. Three red arrows with numbers 1, 2, and 3 indicate the sequence of actions: 1 points to the 'Élève' selection, 2 points to the '11' year selection, and 3 points to the 'Continuer' button.

# MARCHE À SUIVRE (3)

C'est ton numéro étudiant 😊

S'inscrire

Nous avons besoin d'un peu plus d'information  
Remplis les champs ci-dessous

— — —

Numéro de formation i

Date de naissance

Mois	▼	Jour	▼	Année	▼
------	---	------	---	-------	---

Continuer

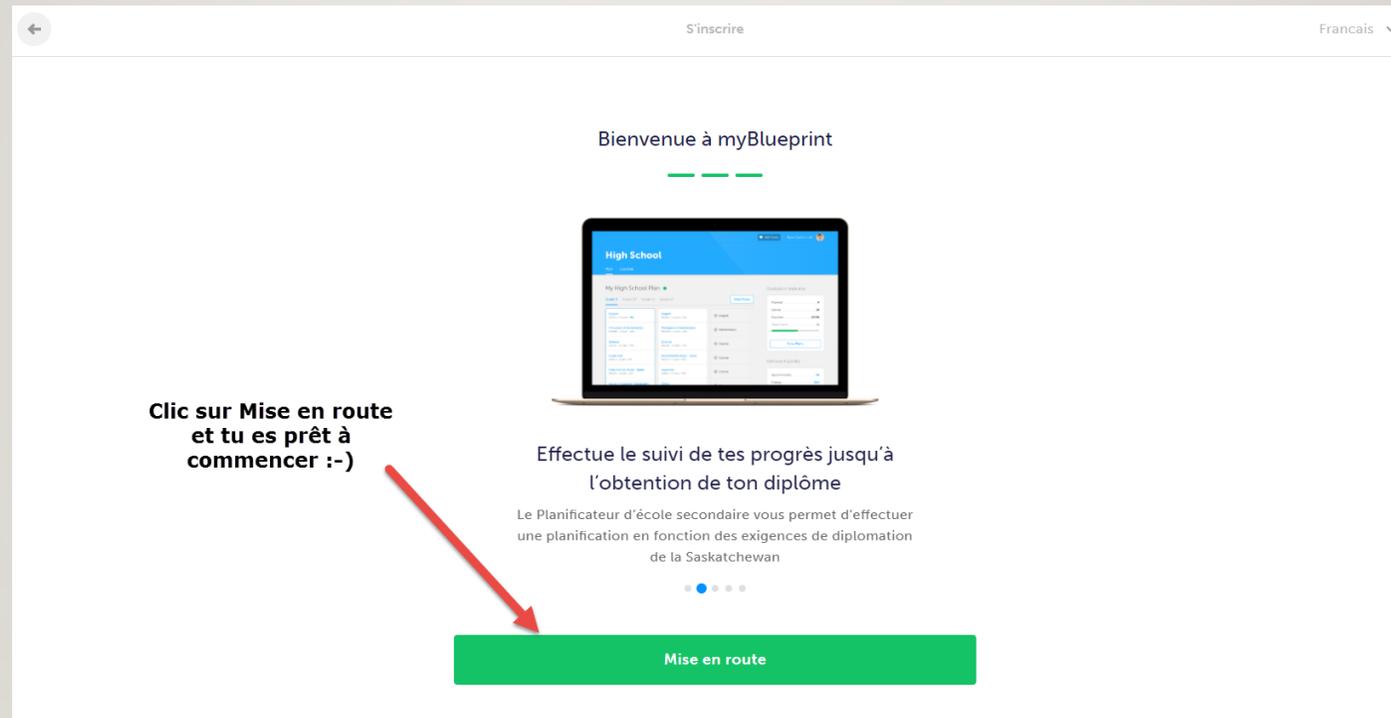
# MARCHE À SUIVRE (4)

The screenshot shows a registration page titled "S'inscrire" in French. The form is titled "Renseignements sur le compte" and includes the following fields and annotations:

- Courriel:** A text input field containing "marc.carrier@nbed.nb.ca". A callout bubble points to it with the text: "Utilise ton courriel élève" and "Exemple: marc.carrier@nbss.nbed.nb.ca".
- Vérification du courriel:** An empty text input field.
- Mot de passe:** A text input field with masked characters (dots). A callout bubble points to it with the text: "IMPORTANT" and "Utilise ton mot de passe école".
- Vérification du mot de passe:** An empty text input field.
- Langue:** Two radio buttons, "Anglais" and "Français". The "Français" button is selected. A callout bubble points to it with the text: "Choisie Français".
- Acceptance:** A checkbox labeled "J'accepte les conditions d'utilisation et l'énoncé de confidentialité". A red arrow points to it with the text: "Tu dois cocher cette case avant de continuer".

The page also features a back arrow in the top left, the text "S'inscrire" in the top center, and a language dropdown menu in the top right showing "Français".

# MARCHE À SUIVRE (5)



The screenshot shows the 'myBlueprint' website interface. At the top, there is a navigation bar with a back arrow on the left, the text 'S'inscrire' in the center, and 'Français' with a dropdown arrow on the right. Below the navigation bar, the main heading reads 'Bienvenue à myBlueprint' followed by three green dashes. In the center, there is an image of a laptop displaying the 'High School' dashboard. Below the laptop, the text says 'Effectue le suivi de tes progrès jusqu'à l'obtention de ton diplôme' and 'Le Planificateur d'école secondaire vous permet d'effectuer une planification en fonction des exigences de diplomation de la Saskatchewan'. At the bottom, there is a green button labeled 'Mise en route'. A red arrow points from the text 'Clic sur Mise en route et tu es prêt à commencer :-)' to the 'Mise en route' button.

S'inscrire Français

Bienvenue à myBlueprint

High School

My High School Plan

Effectue le suivi de tes progrès jusqu'à l'obtention de ton diplôme

Le Planificateur d'école secondaire vous permet d'effectuer une planification en fonction des exigences de diplomation de la Saskatchewan

Mise en route

**Clic sur Mise en route et tu es prêt à commencer :-)**

# IL TE RESTE SEULEMENT UNE CHOSE À FAIRE 😊

---

- Tu dois aller vérifier ton courriel pour valider ton inscription avant d'avoir accès à myBlueprint
  1. Va sur ton courriel de l'école (*nom utilisateur@nbss.nbed.nb.ca*)
  2. Ouvre le message envoyé par myBlueprint
  3. Clic sur Validation de l'adresse courriel



**Merci d'avoir créé votre compte myBlueprint.**

Pour terminer le processus d'inscription, nous devons confirmer que vous possédez bien l'adresse courriel que vous avez utilisée pour créer votre compte.

Validation de l'adresse courriel

Pour accéder à votre compte, visitez [app.myblueprint.ca](https://app.myblueprint.ca) et entrez votre adresse courriel et votre mot de passe. Connectez-vous et commencez à planifier votre avenir, aujourd'hui même!

# TU ES PRÊT À DÉBUTER

---

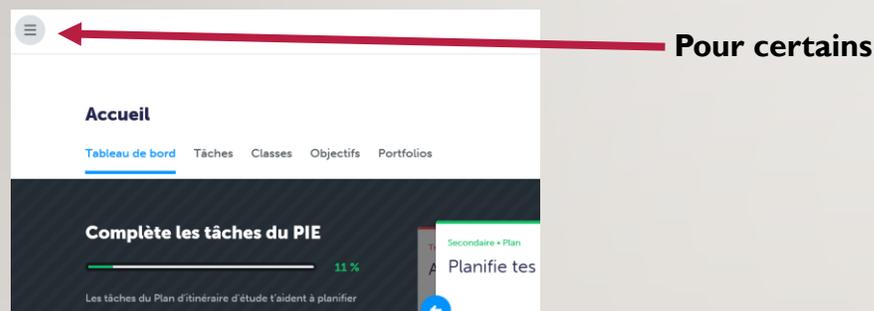
BONNE EXPLORATION



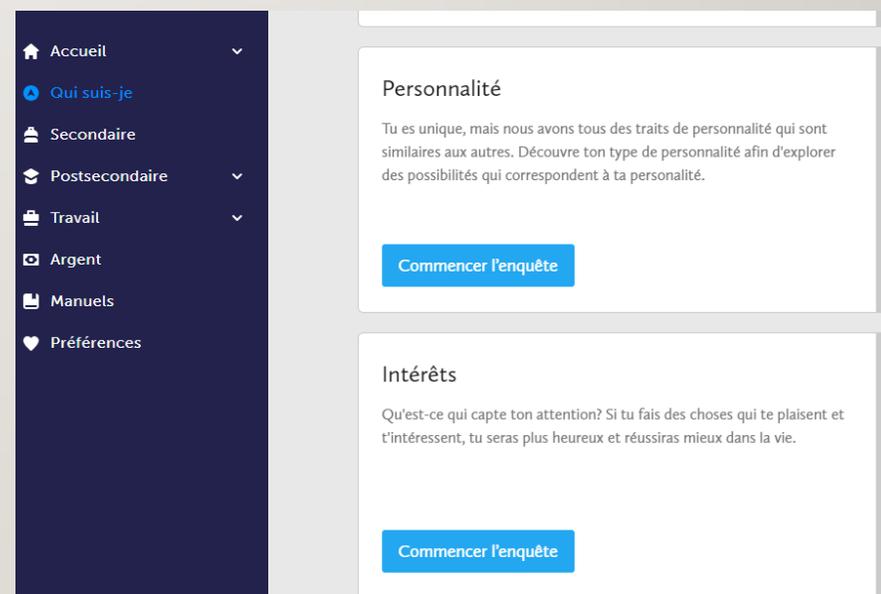
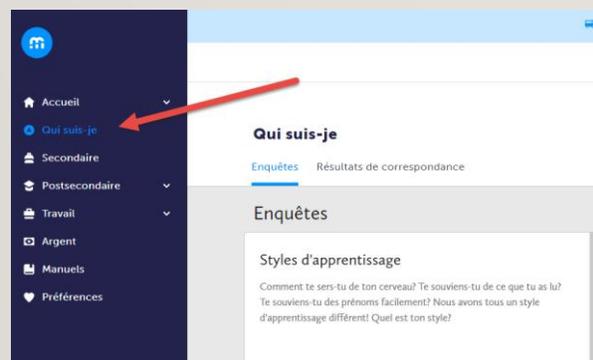
# PREMIÈRE ACTIVITÉ À FAIRE

## QUI SUIS-JE: PERSONNALITÉ ET INTÉRÊTS

- Clic sur l'onglet **Qui suis-je** dans le menu de navigation à gauche



- Ensuite tu dois répondre à deux ENQUÊTES (Intérêts et Personnalité)



# PREMIÈRE ACTIVITÉ À FAIRE (SUITE)

## QUI SUIS-JE : STYLE D'APPRENTISSAGE

---

- Ensuite tu dois répondre aux autres **ENQUÊTES** (Styles d'apprentissage)

### Enquêtes

#### Styles d'apprentissage

Comment te sers-tu de ton cerveau? Te souviens-tu de ce que tu as lu? Te souviens-tu des prénoms facilement? Nous avons tous un style d'apprentissage différent! Quel est ton style?

[Commencer l'enquête](#)

# PREMIÈRE ACTIVITÉ À FAIRE (SUITE)

## QUI SUIS-JE : CONNAISSANCES

---

- Ensuite tu dois répondre aux autres ENQUÊTES (Connaissances)

**ATTENTION:** Tu dois avoir terminé l'enquête INTÉRÊT avant de pouvoir y répondre.

### Connaissances

Quels domaines aimes-tu? On a tous au moins un cours auquel on est impatient d'assister. Tu peux sûrement trouver une profession qui y correspond!

 Réponds à l'enquête Intérêts

# PREMIÈRE ACTIVITÉ À FAIRE (SUITE)

## QUI SUIS-JE : MOTIVATION

---

- Ensuite tu dois répondre aux autres ENQUÊTES (Motivations)

**ATTENTION:** Tu dois avoir terminé l'enquête CONNAISSANCES avant de pouvoir y répondre.

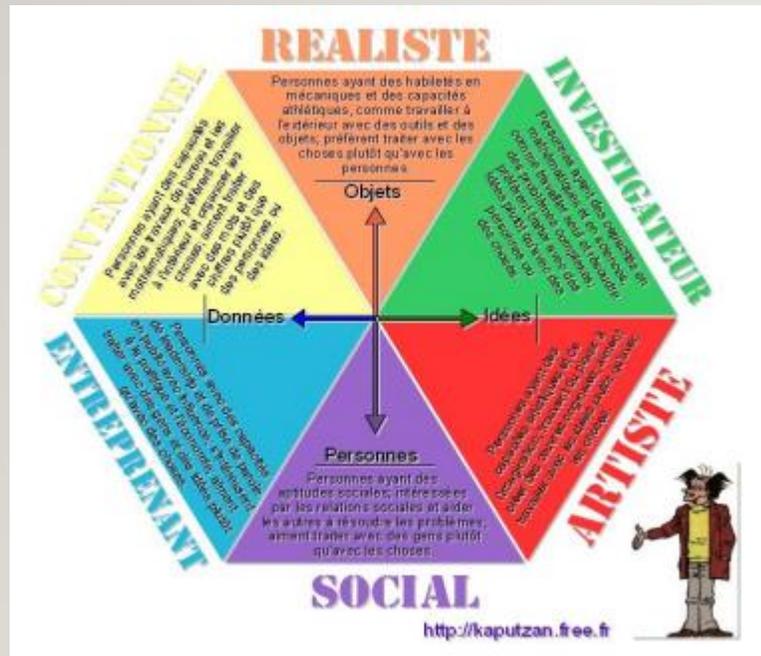
### Motivations

Veux-tu avoir un impact durable? Est-ce que l'indépendance est importante pour toi? Quand tu sais ce qui te pousse à réussir, tu peux découvrir des possibilités qui comblent tes objectifs de carrière.

 Réponds à l'enquête connaissances

# RETOUR SUR TES ENQUÊTES

- Enquête INTÉRÊT (Typologie de Holland)
  - 6 types (RIASEC)



- 1. Réaliste : besoin d'être impliqué physiquement dans ce qu'il fait.
- 2. Investigateur : habité par une soif de connaissances et de savoir.
- 3. Artistique : souhaite exprimer ses émotions ou pensées à travers des formes d'art.
- 4. Social : attiré par les activités favorisant le contact avec les autres, particulièrement dans le but de les aider.
- 5. Entreprenant : aime avoir des responsabilités, surmonter des défis dans l'espoir de se hisser au sommet.
- 6. Conventionnel : désire respecter les normes, consignes et règles

# RETOUR SUR TES ENQUÊTES (SUITE)

- Enquête PERSONNALITÉ ([Myers-Briggs](#))

<b>ISTJ</b> Administrateur	<b>ISFJ</b> Protecteur	<b>INFJ</b> Visionnaire	<b>INTJ</b> Perfectionniste
<b>ISTP</b> Praticien	<b>ISFP</b> Conciliateur	<b>INFP</b> Zélateur	<b>INTP</b> Concepteur
<b>ESTP</b> Pragmatique	<b>ESFP</b> Spontané	<b>ENFP</b> Communicateur	<b>ENTP</b> Innovateur
<b>ESTJ</b> Organisateur	<b>ESFJ</b> Nourricier	<b>ENFJ</b> Animateur	<b>ENTJ</b> Meneur

16 types (MBTI) et [4 échelles \(lettres\)](#)

Les dimensions du test sont les suivantes :

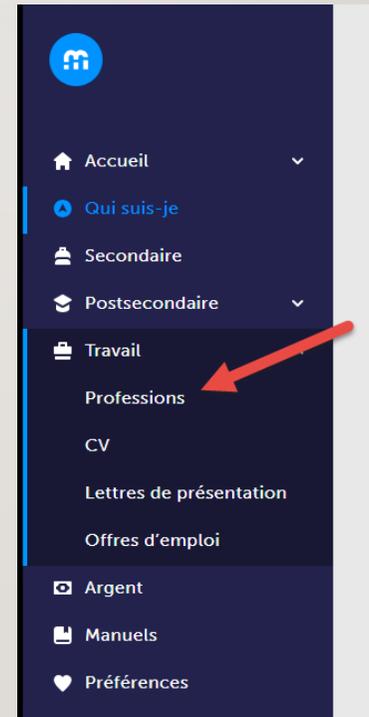
- Orientation de l'énergie : E Extraversion / I Introversiion
- Recueil d'information : S Sensation / N Intuition
- Prise de décision : T Pensée / F Sentiment
- Mode d'action : J Jugement / P Perception

# DEUXIÈME ACTIVITÉ

## À LA RECHERCHE D'UNE PROFESSION

---

- Clic sur l'onglet **TRAVAIL** dans le menu de navigation à gauche.
- Choisis l'option **PROFESSIONS**



# DEUXIÈME ACTIVITÉ (SUITE)

## À LA RECHERCHE D'UNE PROFESSION

- Sélectionne des filtres de recherche ou un mot clé.
- **PRENDS le temps d'EXPLORER**

Directeur ou directrice de la publicité

Ajouter aux favoris Ajouter au portfolio

Aperçu général Perspective Exigences Est-ce que je suis compatible?

En lien avec les enquêtes

Travail

Professions CV Lettres de présentation Offres d'emploi

Recherche une profession ou découvre les options ci-dessous

Saisis le nom d'une profession ou un mot clé Recherche

Filtres

Groupe de carrière	Perspective	Scolarité	Salaire estimé
Agriculture, alimentation et resso...	Bonnes	Diplôme secondaire reco...	0 \$-30 000 \$
Architecture et construction	Passables	Formation en milieu de tra...	30 000 \$-60 000 \$
Arts, technologie et communicati...	Limitées	Collège	60 000 \$-90 000 \$
Affaires, gestion et administration		Université	90 000 \$-120 000 \$
Éducation et formation			120 000 \$+
Finance			

En voir plus

# DEUXIÈME ACTIVITÉ (SUITE)

## À LA RECHERCHE D'UNE PROFESSION

---

- Tu dois choisir au moins DEUX professions qui t'intéresse.
- **Utilise l'icône en forme de cœur dans le coins à droite pour l'ajouter à tes favoris.**



# TRIOSIÈME ACTIVITÉ

## TU FAIS UN CHOIX

---

- **Clic sur ce lien pour découvrir ton activité synthèse 😊**
- **P.S. N'oublis pas d'enregistrer ton travail sur ton compte élève.**
- Résumé de l'activité (Partage Google doc)

# SITU AS TOUT TERMINÉ

## UN PAS DE PLUS

---

- Sites web intéressants
- Un pas de plus dans ta recherche :
  - [Guichet emplois \(Planifiez votre carrière\)](#)
  - [Profils des professions](#)
- Institutions en ligne :
  - <https://www.educanada.ca/programs-programmes/online-learning-enseignement-en-ligne.aspx?lang=fra>
  - <https://www.formation-ifp.com/>
- Formations privées au NB :
  - <http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petl-epft/PDF/POTA/Pota-lst.pdf>