



## Cité des Jeunes A.-M.-Sormany

300, rue Martin, Edmundston (N.-B.) E3V 0G9  
Tél. : (506) 735-2008 Téléc. : (506) 735-8820

# RÉGIME PÉDAGOGIQUE AU SECONDAIRE

## DESCRIPTION DES COURS 2024 - 2025



Cité des jeunes A.-M.-Sormany  
Edmundston, NB  
février 2024

# **TABLE DES MATIÈRES**

<b>RÉGIME PÉDAGOGIQUE.....</b>	<b>2</b>
<b>DIFFÉRENTS CHEMINEMENTS .....</b>	<b>3</b>
<b>IMPORTANCE DES CHOIX DE COURS .....</b>	<b>5</b>
<b>SIGNIFICATION DES CODES .....</b>	<b>6</b>
<b>POLITIQUE DE CHANGEMENT DE COURS .....</b>	<b>6</b>
<b>ÉTUDE DE DOSSIERS .....</b>	<b>6</b>
<b>CHOIX DE COURS 2024-2025.....</b>	<b>7</b>
<b>LANGUES .....</b>	<b>9</b>
<b>MATHÉMATIQUES .....</b>	<b>12</b>
<b>SCIENCES HUMAINES .....</b>	<b>14</b>
<b>SCIENCES .....</b>	<b>16</b>
<b>ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES.....</b>	<b>22</b>
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE .....</b>	<b>26</b>
<b>FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE .....</b>	<b>28</b>
<b>ADMINISTRATION ET TRAVAIL.....</b>	<b>30</b>
<b>ÉDUCATION ARTISTIQUE .....</b>	<b>32</b>

# RÉGIME PÉDAGOGIQUE

## LE SYSTÈME DE CRÉDITS

À compter de la 9<sup>e</sup> la promotion de l'élève se fait à partir des crédits accumulés. La note de passage est de 55 %, donnant ainsi un crédit par cours semestriel et deux crédits par cours annuel.

## LE DIPLÔME

Pour satisfaire aux exigences du diplôme provincial de fin d'études secondaires, **l'élève doit** :

- **obtenir 34 crédits sur une possibilité de 40**; tous les cours suivis en 9<sup>e</sup> année seront crédités;
  - **obtenir 17 crédits de cours obligatoires** (18 pour les élèves du Parcours C en mathématiques);
  - **obtenir 8 crédits de cours au choix obligatoires**;
  - **obtenir 9 crédits de cours au choix** (8 pour les élèves du Parcours C en mathématiques);
- **réussir le test** de compétences en lecture et écriture (**TCLÉ**) et réussir le test de compétences en numératie (**TCN**) qui auront lieu en 10<sup>e</sup> année.
- **atteindre les compétences exigées en informatique** telles que définies par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ou 1 crédit en informatique et société 63311 ou suivre et réussir un cours en ligne.

## LE SYSTÈME SEMESTRIEL

Chaque année scolaire compte deux semestres. À l'exception de certains cours de français (9<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année) et de mathématiques (9<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année) qui sont offerts durant les 2 semestres. Les autres cours sont d'une durée d'un semestre.

# **DIFFÉRENTS CHEMINEMENTS**

Afin de respecter les besoins de l'élève, il existe différents **parcours** ou **voies**.

## **PARCOURS Mathématiques**

### **PARCOURS A**

Ce parcours est destiné aux élèves qui poursuivront des études postsecondaires (universitaires ou collégiales) dans lesquelles une connaissance plus générale des mathématiques est exigée ou pour accéder directement au marché du travail.

### **PARCOURS B**

Ce parcours est destiné aux élèves qui poursuivront des études postsecondaires (universitaires ou collégiales) dans lesquelles une connaissance plus technique des mathématiques est requise.

### **PARCOURS C**

Ce parcours est destiné aux élèves qui poursuivront des études postsecondaires (universitaires ou collégiales) dans lesquelles une connaissance approfondie des mathématiques théoriques est requise. Avoir l'occasion de développer des compétences nécessaires à l'abstraction et à la modélisation mathématique.

## **VOIES Anglais**

### **VOIE A**

La voie A convient mieux aux élèves qui ont eu peu de contacts avec la langue anglaise.

### **VOIE B**

La voie B convient aux élèves qui possèdent déjà des compétences linguistiques de l'anglais à l'oral, à l'écrit, ainsi qu'une facilité en lecture anglaise.

## **PROGRAMME DE COMPÉTENCES ESSENTIELLES (PCE)**

L'élève doit acquérir les compétences minimales de l'un des parcours suivants :

Construction 1, mécanique 1, Techniques humaines 2, Techniques humaines 3, Commerce 2, Commerce 3, Santé, Tourisme 1, Soins personnels 1, Arts et culture 2, Arts et culture 4, Conduite et opérations 1.

## **PROGRAMME DE COMPÉTENCES ESSENTIELLES AU MARCHÉ DU TRAVAIL (PCMT)**

L'élève doit acquérir les compétences minimales de l'un des parcours suivants :

Ventes, Services et travail de bureau 1, Métiers, transport et machinerie 1, Ressources naturelles et agriculture, Transformation et fabrication1.

L'élève doit réussir les exigences d'un stage de formation en milieu de travail.

## **LE VITRAIL — CDJ**

Il s'agit d'un centre d'éducation alternative qui oriente son enseignement autour des trois axes suivants : le cheminement personnel, l'académique et le développement vie-carrière. Le centre offre la possibilité d'acquérir un diplôme de fin d'études secondaires de la Cité des Jeunes afin d'être en mesure de poursuivre des études postsecondaires, tant au niveau collégial qu'universitaire.

# **IMPORTANCE DES CHOIX DE COURS**

Vous devez prendre en considération certains critères lors de vos choix de cours afin d'être admis dans les institutions d'enseignement postsecondaires (université, collège communautaire, cégep, centre de formation professionnelle au Québec, école privée ou autres). Ces critères peuvent également être importants pour ceux et celles qui intègrent le marché du travail après la 12<sup>e</sup> année.

## **1. Le choix des parcours**

Le choix des voies ou des parcours est important dès la dixième année, car il influence votre admission dans les programmes d'études postsecondaires.

## **2. Le rendement scolaire**

Il est important d'obtenir un bon rendement scolaire et d'acquérir des compétences nécessaires pour le marché du travail pour les raisons suivantes :

- être compétitif au niveau du marché du travail actuel
- forte compétition dans certains programmes;
- programme contingenté (places en nombre limité);
- bourses = moyenne, implication communautaire et activités parascolaires;
- tableau d'honneur (pour la collation des diplômes);
- moyenne requise par les institutions (Ex. : UMCE - moyenne de 65 % en français 12<sup>e</sup> et moyenne de 65 % pour les autres cours exigés pour l'ensemble des programmes).

## **3. Les cours au choix**

Vous devez choisir vos cours au choix en fonction de vos **intérêts** et en fonction de votre préparation à un **programme de formation postsecondaire ou le marché du travail**. N'hésitez pas à consulter un conseiller ou une conseillère si vous n'êtes pas certain des cours qui sont obligatoires ou qui pourraient être pertinents pour réaliser vos objectifs de carrière.

## SIGNIFICATION DES CODES

**Ex. : 42 411 : Histoire de l'Acadie**

1 <sup>er</sup> caractère	Le module	<b>4</b> = Sciences humaines Mathématiques — 11 <sup>e</sup> niveau régulier (30311)
2 <sup>e</sup> caractère	La matière	<b>42</b> = Histoire Géographie 9 <sup>e</sup> (41 111), IPEJ 12 <sup>e</sup> (43 411)
3 <sup>e</sup> caractère	L'année du cours	<b>424</b> = 12 <sup>e</sup> année
4 <sup>e</sup> caractère	L'ordre du cours dans l'année	<b>4241</b> = 1 <sup>er</sup> cours d'Histoire de 12 <sup>e</sup> Mathématiques 11 <sup>e</sup> - II Parcours B (30321B) = <b>2<sup>e</sup> cours</b> Mathématiques 11 <sup>e</sup> Parcours C (30331C) = <b>3</b> signifie <b>cou</b> <b>annuel</b>
5 <sup>e</sup> caractère	La voie du cours	<b>42411</b> = 1 signifie la voie régulière Histoire du Canada 11 <sup>e</sup> 42312 niveau modifié

## POLITIQUE DE CHANGEMENT DE COURS

Les seuls motifs acceptés sont :

- s'il vous manque un cours obligatoire pour être accepté dans une institution postsecondaire;
- si vous avez failli un cours obligatoire et que le changement n'a pas été fait;
- s'il y a une erreur d'inscription sur votre horaire. Ex. : deux cours de français dans le même semestre;
- s'il vous manque un cours obligatoire pour obtenir votre diplôme (12<sup>e</sup> seulement).

**Vous devez faire votre choix de cours très sérieusement ; il n'est pas garanti qu'un changement soit possible.**

## ÉTUDE DE DOSSIERS

### **Français 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années pendant le même semestre**

Un élève pourrait suivre, durant sa 12<sup>e</sup> année à la Cité des jeunes, ses cours de français de 11<sup>e</sup> et de 12<sup>e</sup> année, à partir des circonstances suivantes :

1. qu'il ait failli son cours de 11<sup>e</sup> année et qu'il le reprenne durant l'année en cours avec un rendement acceptable;
2. qu'à partir de ces accommodements, il lui est possible d'obtenir son diplôme de fin d'études secondaires.

Nom:  
Matricule:

### Choix de cours 2024-2025

9 <sup>e</sup> année (10 crédits)		10 <sup>e</sup> année (10 crédits)		11 <sup>e</sup> année (10 crédits)		12 <sup>e</sup> année (10 crédits)	
Cours obligatoires Choisir un cours par matière		Cours obligatoires Choisir un cours par matière		Cours obligatoire Choisir un cours par matière		Cours obligatoire	
Anglais 10 voie A	21211	Enjeux actuels 1 et 2	EA1-2	Anglais 11 voie A		Français 12	10411
Anglais 10 voie B	22211	Français 10	10231	Anglais 11 voie B			
Éducation physique 9	71111	Mathématiques 10A	30231A	Français 11	10331		
Français 9	10131	Mathématiques 10BC	30231BC	Histoire du Canada <sup>1</sup>	42311		
Géographie du Canada	41111			Mathématiques 11A	30311A		
Mathématiques 9 numératie	30111			Mathématiques 11B	30311B		
Mathématiques 9 MN	30131N			Mathématiques 11C	30331C		
M.O.I.	74111C						
Cours au choix obligatoire (un parmi)		Cours au choix obligatoire Éducation physique (un parmi)		Cours de technologie (un parmi si pas fait en 9e ou 10e année)		Cours au choix Choisir 8 ou 9 cours au choix, voir la liste.	
Art visuel I	91111	Éducation physique 10	71211	Domaine prof. et technique	07411H	1.	
Art visuel et médiatique	94411	Vie saine et active	71011A	Élément d'électricité	07311A	2.	
Création musicale	92421			Initiation à la charpenterie	07411A	3.	
Fondements de danse	95411	Cours au choix obligatoire éducation artistique (un parmi si pas fait en 9e année)		Initiation à la mécanique moteur	07411B	4.	
Info et société	63311A	Art visuel I	91111	Initiation à la soudure métaux	07411E	5.	
Initiation art dramatique	93411	Art visuel et médiatique	94411	Intro à la cuisine professionnel	06411	6.	
Introduction métiers spécialisés	07111A	Création musicale	92421	*Intro à la foresterie <sup>2</sup>	02411D	7.	
Musique I	92111	Fondements de danse	95411	Intro finition intérieure	07411G	8.	
Vie saine et active	71011A	Initiation art dramatique	93411	Intro à la prog Informatique	02411E	9.	
		Musique I	92111	Intro transformation bois ouvré	07311D		
				Technologie du Design	02411		
Cours au choix obligatoire en sciences (un parmi)		Cours de sciences (un parmi)		Cours de sciences (un parmi si pas fait en 9e ou 10e année)			
Astronomie	55411	Astronomie	55411	Astronomie	55411		
*Intro à la foresterie <sup>2</sup>	02411D	Intro à la chimie et physique	50011B	Biologie anatomie et physiologie	53421		
Intro à la nutrition	76311	*Intro à la foresterie <sup>2</sup>	02411D	Biologie générale	53411		
Intro aux soins de santé	3411	Intro à la nutrition	76311	Chimie I	52311		
Sciences de l'environnement	54411	Intro aux soins de santé	3411	Intro à la chimie et physique	50011B		
Sciences exploratoires	50011A	Sciences de la nature	50011C	*Intro à la foresterie <sup>2</sup>	02411D		
		Sciences de l'environnement	54411	Intro à la nutrition	76311		
		Sciences exploratoires	50011A	Intro aux soins de santé	3411		
		Cours au choix si nécessaire Choisir 1 ou 2 cours au choix, voir la liste.		Physique I	51311		
		1.		Sciences de l'environnement	54411		
		2.		Sciences de la nature	50011C		
				Sciences exploratoires	50011A		
				Cours au choix Choisir 3 à 5 cours au choix, voir la liste.			
				1.			
				2.			
				3.			
				4.			
				5.			

1. Ce cours doit être suivi en 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année.  
2. Ce cours peut être comptabilisé comme une option sciences ou une option technologie

\*\*\*Les élèves devront cumuler un minimum de 2 crédits d'enjeux actuels pendant leur parcours au secondaire.

## EXIGENCES POUR LE DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

- accumuler 34 crédits sur une possibilité de 40;
- atteindre les compétences exigées en informatique;
- réussir le TCLÉ et TCN (Fait durant la 10<sup>e</sup> année).



## TABLEAU D'HONNEUR

Top 25% des finissants (moyenne académique)

## LISTE DES COURS AU CHOIX CDI

\*\*\*Cours options pour les élèves de 10<sup>e</sup>\*\*\*

E = en ligne C = cours local P = préalable F = fortement recommandé U = cours accepté pour l'admissibilité à l'Université de Moncton

★ pour les élèves de 12<sup>e</sup> année

LANGUES											
Anglais 11A	P			21311							
Anglais 11B	P		U	22311							
Anglais 12A	P		U	21411							
Anglais 12B	P		U	22411							
Espagnol (12 <sup>e</sup> -1)	P	E	U	23411							
Espagnol (12 <sup>e</sup> -2)	P	E	U	23421							
Français (12 <sup>e</sup> -2)	P		U	10421							
Intro à l'étude média		E		11411							
MATHÉMATIQUES											
Mathématiques (11A - 2)	P		U	30321A							
Mathématiques (11B - 2)	P	E		30321B							
Mathématiques 12B	P	E	U	30411B							
Mathématiques (12C - 1)	P	E	U	30411C							
Mathématiques (12C - 2)	P	E	U	30421C							
Statistique ★	P	E	U	31411							
SCIENCES HUMAINES											
Droit		E	U	45411							
Économie		E	U	44411							
Enjeux monde contemporain		E	U	41411							
Enjeux peuples autochtones		E		48411A							
Histoire de l'Acadie		E	U	43411							
Histoire du Monde				42211							
Institution pol/éco/jur (IPEJ)			U	43411							
Intro domaine judiciaire				06411B							
SCIENCES											
Astronomie	F	E	U	55411							
Biologie générale (régulier)	P	E	U	53411							
Biologie anatomie et physiologie	P	E	U	53421	Biologie anatomie et physiologie	P	E	U	53421		
Chimie 11 <sup>e</sup>	P			52311	Chimie 11 <sup>e</sup>	P			52311		
Chimie 12 <sup>e</sup>	P		U	52411	Chimie 12 <sup>e</sup>	P		U	52411		
Intro à la nutrition			E	U	76311	Intro à la nutrition			E	U	76311
Physique 11 <sup>e</sup>	P			51311	Physique 11 <sup>e</sup>	P			51311		
Intro à la chimie et physique				50011B	Intro à la chimie et physique				50011B		
*Intro à la foresterie <sup>2</sup>			E	02411D	*Intro à la foresterie <sup>2</sup>			E	02411D		
Physique (12 <sup>e</sup> -1)	P		U	51411	Physique (12 <sup>e</sup> -1)	P		U	51411		
Physique (12 <sup>e</sup> -2)	P	E	U	51421	Physique (12 <sup>e</sup> -2)	P	E	U	51421		
Sciences de la nature	P			50011C	Sciences de la nature	P			50011C		
Sciences environnement	F	E	U	54411	Sciences environnement	F	E	U	54411		
ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES											
Domaine prof. et technique				071411H	Domaine prof. et technique				071411H		
Éléments électricité				07311A	Éléments électricité				07311A		
Initiation charpenterie				07411A	Initiation charpenterie				07411A		
Initiation mécanique moto				07411B	Initiation mécanique moto				07411B		
Initiation soudure métaux				07411E	Initiation soudure métaux				07411E		
*Intro à la foresterie <sup>2</sup>			E	02411D	*Intro à la foresterie <sup>2</sup>			E	02411D		
Intro cuisine professionnelle				6411	Intro cuisine professionnelle				6411		
Intro finition intérieure		F		07411G	Intro finition intérieure		F		07411G		
Intro programmation informatique				U	02411E	Intro programmation informatique				U	02411E
Intro trans bois ouvré				07311D	Intro trans bois ouvré				07311D		
Santé et sécurité au travail			C	L03AD	Santé et sécurité au travail			C	L03AD		
Technologie design				U	2411	Technologie design				U	2411
ÉDUCATION PHYSIQUE											
Badminton I			C	L71AM	Badminton I			C	L71AM		
Éducation physique	P			U	71411	Éducation physique	P			U	71411
Sciences de l'activité physique			E	U	72411	Sciences de l'activité physique			E	U	72411
Vie saine et active				71011A	Vie saine et active				71011A		
Yoga			C	L71AR	Yoga			C	L71AR		
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE											
Cours prép. Universitaires ★			C	L74AG	Cours prép. Universitaires ★			C	L74AG		
Enjeux actuels 3				EA3	Enjeux actuels 3				EA3		
Intro cuisine professionnelle				6411	Intro cuisine professionnelle				6411		
Intro soins de santé		F		3411	Intro soins de santé		F		3411		
Intro éducation petite enfance			E	0411A	Intro éducation petite enfance			E	0411A		
Leadership				U	71421	Leadership				U	71421
Mieux-être				74411B	Mieux-être				74411B		
Philosopher vers bienveillance				L40AB	Philosopher vers bienveillance				L40AB		
Soins de l'enfant			C	L71AO	Soins de l'enfant			C	L71AO		
Transition vie-carrière			E	74411C	Transition vie-carrière			E	74411C		
ADMINISTRATION ET TRAVAIL											
Comptabilité			E	U	84411	Comptabilité			E	U	84411
Éduc coop PM - 2 crédits ★		P		U	88411	Éduc coop PM - 2 crédits ★		P		U	88411
Éduc coop AM - 3 crédits ★		P		U	88411B	Éduc coop AM - 3 crédits ★		P		U	88411B
Entrepreneuriat			E	U	83411	Entrepreneuriat			E	U	83411
Entreprise touristique			E	U	85411	Entreprise touristique			E	U	85411
Finances personnelles				80011	Finances personnelles				80011		
Informatique et société				63311A	Informatique et société				63311A		
ÉDUCATION ARTISTIQUE											
Arts visuels 411		P		U	91411	Arts visuels 411		P		U	91411
Arts avancé 3		P		L91AD	Arts avancé 3		P		L91AD		
Arts visuels médiatique			E	U	94411	Arts visuels médiatique			E	U	94411
Création musicale		P	E	U	92421	Création musicale		P	E	U	92421
Fondements de danse			C	95411	Fondements de danse			C	95411		
Initiation art dramatique				U	93411	Initiation art dramatique				U	93411
Musique 411				U	92411	Musique 411				U	92411
Textile et habillement			C	L09AB	Textile et habillement			C	L09AB		

Pour une explication détaillée des choix de cours, veuillez consulter le site Web de l'école :

[http://citedesleunes.ca - \(Pédagogie - Régime pédagogique - Guide de choix de cours\)](http://citedesleunes.ca - (Pédagogie - Régime pédagogique - Guide de choix de cours))

## LANGUES

### ANGLAIS 10<sup>e</sup> Voie A

CODE : 21211

Pour les élèves qui ont très peu de contact avec l'anglais en dehors des cours. Les résultats d'apprentissage viseront le développement d'habiletés de base, c'est-à-dire l'acquisition de la langue seconde.

### ANGLAIS 10<sup>e</sup> Voie B

CODE : 22211

Pour les élèves qui possèdent des compétences linguistiques de l'anglais, à l'oral et à l'écrit. Les résultats d'apprentissage viseront plutôt le développement de la langue seconde.

### ANGLAIS 11<sup>e</sup> Voie A

CODE : 2131

Pour les élèves qui ont très peu de contact avec l'anglais en dehors des cours, les résultats d'apprentissage viseront le développement d'habiletés de base, c'est-à-dire l'acquisition de la langue seconde. L'accent est mis sur l'apprentissage de la langue parlée. Ce cours vient boucler l'apprentissage de l'anglais, langue seconde au secondaire.

### ANGLAIS 11<sup>e</sup> Voie B

CODE : 22311

Pour les élèves qui possèdent déjà certaines compétences linguistiques de l'anglais, notamment à l'oral, les résultats d'apprentissage viseront plutôt le développement de la langue seconde. Nous travaillons surtout la lecture et l'écriture. Ce cours vient boucler l'apprentissage de l'anglais, langue seconde au secondaire.

### ANGLAIS 12<sup>e</sup>Voie A

CODE: 21411

First, this is an all-English-speaking class. No French will be allowed because English 21411 is an option course. You are choosing to take this class, so you will have to speak English at all times! If you want to improve your English skills, take this course!

### ANGLAIS 12<sup>e</sup> Voie B

CODE: 22411

First, this is an all-English-speaking class. No French will be tolerated because English grade 12 is an option course. You are choosing to take this class, so you will have to speak English at all times! You will be reading three novels ON YOUR OWN. Poetry? Yes! You will learn one poem by heart and recite it in front of the class. Also, two oral presentations will be mandatory. Every three weeks, you will be writing an essay of 200 words where only grammar, spelling, structure, and punctuation will be corrected. Grammar and vocabulary activities will be done every week. **If you want to improve your English skills and get ready for university or college, take this course!**

## **ESPAGNOL 1**

**CODE : 23411**

Ce cours est un cours de base, c'est-à-dire que l'élève est initié aux fondements de la langue par différentes approches. Il s'agit quand même d'un cours de langue, alors un minimum d'intérêt et d'efforts sont requis (six productions orales). Dans ce cours, les élèves sont placés dans des situations de communication où ils interagissent et participent à des activités pédagogiques. Parmi les thèmes abordés, on y retrouve la famille, la nourriture, la maison, le monde hispanique, etc.

## **FRANÇAIS 9<sup>e</sup>**

**CODE : 10131**

Ce cours est offert durant toute l'année.

Dans ce cours, l'élève sera exposé aux intentions de communication suivantes : raconter, convaincre, rendre compte, guider et transmettre une information nouvelle. De plus, il développera ses compétences en lecture et en écriture et il apprendra à s'exprimer correctement, tant à l'oral qu'à l'écrit. La grammaire, le lexique, la syntaxe ainsi que la littérature s'ajouteront aux objets à l'étude : conte, légende, récit oral, roman, poésie et chanson, annonce publicitaire, faits divers, lettre informelle, résumé, consigne, brochure d'information, textes d'actualité et de différentes disciplines et entrevue.

## **FRANÇAIS 10<sup>e</sup>**

**CODE : 10231 ou 10232**

Ce cours est offert durant toute l'année.

Dans ce cours, l'élève sera exposé aux intentions de communication suivantes : raconter, convaincre, rendre compte, guider et transmettre une information nouvelle. De plus, il développera ses compétences en lecture et en écriture et il apprendra à s'exprimer correctement, tant à l'oral qu'à l'écrit. La grammaire, le lexique, la syntaxe ainsi que la littérature s'ajouteront aux objets à l'étude : portrait, récit de vie, poésie et chanson, nouvelle littéraire, exposé argumenté, lettre d'opinion, anecdote, compte rendu, bulletin de nouvelles, roman, reportage, formulaire, article de revue et extraits d'encyclopédie.

## **FRANÇAIS 11<sup>e</sup>**

**CODE : 10331 ou 10332**

Ce cours est offert durant toute l'année.

Dans ce cours, l'élève sera exposé aux intentions de communication suivantes : raconter, convaincre, rendre compte, guider et transmettre une information nouvelle. De plus, il développera ses compétences en lecture et en écriture et il apprendra à s'exprimer correctement, tant à l'oral qu'à l'écrit. La grammaire, le lexique, la syntaxe ainsi que la littérature s'ajouteront aux objets à l'étude : dialogue oral, poésie et chanson, texte d'opinion, chronique culturelle, note critique de lecture, résumé, reportage, article de revue, roman, pièce de théâtre et nouvelle littéraire.

**FRANÇAIS 12<sup>e</sup>****CODE : 10411 ou 10412**

Ce cours est semestriel.

Ce cours est semestriel. L'élève sera exposé aux intentions de communication suivantes : raconter, convaincre et transmettre une information nouvelle. Il développera ses compétences en lecture et en écriture et il apprendra à s'exprimer correctement, tant à l'oral qu'à l'écrit. La grammaire, le lexique, la syntaxe ainsi que la littérature s'ajouteront aux objets à l'étude : roman, poésie et chanson, éditorial, débat, critique, essai et synthèse informative.

**FRANÇAIS 12<sup>e</sup> – II****CODE : 10421**

PRÉALABLE : Français 10411

Ce cours encourage l'élève à développer sa créativité et sa culture identitaire dans un cadre flexible tout en offrant un survol de toutes les notions grammaticales nécessaires pour les études postsecondaires.

Il comporte, entre autres:

- un volet grammatical;
- un volet créatif (activités variées);
- des projets au choix selon les intérêts, l'actualité culturelle ou le domaine d'études des élèves;
- la possibilité d'explorer des compétences requises sur le marché du travail (rédaction de courriels ou comptes-rendus, par exemple).

# MATHÉMATIQUES

## MATHÉMATIQUES 9<sup>e</sup> numératie

CODE : 30111

Le système a une obligation d'assurer le développement des compétences en numératie de chaque apprenant. Ce cours vise à développer la capacité d'un élève à comprendre l'information provenant de situations de vie réelle et la traiter en utilisant des mathématiques avec l'intention de faire des choix éclairés. Il permettra à l'élève de communiquer, de résoudre et de comprendre l'utilisation des mathématiques dans plusieurs contextes (vie personnelle, vie scolaire, sociétal, scientifique et environnemental)

## MATHÉMATIQUES 9<sup>e</sup> mise à niveau

CODE : 30131 MN

Ce cours de mathématiques en 9<sup>e</sup> année est appelé MN «cours de mise à niveau», car il permet aux élèves qui n'ont pas appris les éléments mathématiques importants en 6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années de faire une révision de ces notions et d'acquérir les connaissances de base habituellement acquises avant d'entreprendre la 9<sup>e</sup> année ou de se diriger vers la voie A en mathématiques 10<sup>e</sup> année.

## MATHÉMATIQUES

PRÉALABLE : Réussir le cours antérieur.

Parcours selon vos capacités, vos intérêts, vos passions et votre projet de vie-carrière.

Parcours A		Parcours B		Parcours C	
Maths 10 <sup>e</sup> (annuel 2 crédits)	Parcours A (30231A)	Maths 10 <sup>e</sup> (annuel 2 crédits)	Parcours B/C (30231B)	<b>Le parcours C débute seulement en 11<sup>e</sup></b>	
Maths 11 <sup>e</sup> (semestriel 1 crédit)	Parcours A (30311A)	Maths 11 <sup>e</sup> (semestriel 1 crédit)	Parcours B (30311B)	Maths 11 <sup>e</sup> (annuel 2 crédits)	Parcours C (30331C)
Maths 11 <sup>e</sup> — II (semestriel 1 crédit)	Parcours A (30321A)	Maths 11 <sup>e</sup> — II (semestriel 1 crédit)	Parcours B (30321B)		
<b>Le parcours A se termine en 11<sup>e</sup></b>		Maths 12 <sup>e</sup> (semestriel 1 crédit)	Parcours B (30411B)	Maths 12 <sup>e</sup> (semestriel 1 crédit)	Parcours C (30411C)
				Maths 12 <sup>e</sup> — II (semestriel 1 crédit)	Parcours C (30421C)
Ce parcours est destiné aux élèves qui poursuivront des études postsecondaires (universitaires ou collégiales) dans lesquelles une <u>connaissance plus générale</u> des mathématiques est exigée ou pour accéder directement au marché du travail		Ce parcours est destiné aux élèves qui poursuivront des études postsecondaires (universitaires ou collégiales) dans lesquelles une <u>connaissance plus technique</u> des mathématiques est requise.		Ce parcours est destiné aux élèves qui poursuivront des études postsecondaires (universitaires ou collégiales) dans lesquelles une <u>connaissance approfondie</u> des mathématiques théoriques est requise. Avoir l'occasion de développer des compétences nécessaires à l'abstraction et à la modélisation mathématique.	

Approche plus pragmatique et centrée sur la résolution de problèmes.		Approche plus systématique et centrée sur la résolution de problèmes.		Approche centrée sur la résolution de problèmes et principalement sur l'algèbre et la géométrie.	
<b>10 A</b> Nombres et opérations Probabilités Géométrie et mesure Algèbre	20 % 25 % 30 % 25 %	<b>10 B/C</b> Nombres et opérations Probabilités Géométrie et mesure Algèbre	15 % 10 % 25 % 50 %		
<b>11 A</b> Nombres et opérations Probabilités Géométrie et mesure Algèbre	15 % 30 % 30 % 25 %	<b>11 B</b> Nombres et opérations Géométrie et mesure Algèbre	20 % 15 % 65 %	<b>11 C</b> Nombres et opérations Géométrie et mesure Algèbre	20 % 15 % 65 %
		<b>12 B</b> Nombres et opérations Géométrie et mesure Algèbre	30 % 10 % 60 %	<b>12 – I C</b> Nombres et opérations Géométrie et mesure Algèbre	5 % 10 % 85 %
				<b>12 – II C</b> Algèbre	100 %
<b>Université de Moncton</b> Condition A Ex. : Arts visuels, Études linguistiques, Travail social		<b>Université de Moncton</b> Condition B et Condition C Ex. : Administration, Éducation primaire		<b>Université de Moncton</b> Condition D Ex. : Santé, Ingénierie, Sciences, Informatique	
<b>CCNB</b> Ex. : Mécanique, Soudure, Charpenterie, Secrétariat médical, Conception graphique, Techniques policières		<b>CCNB</b> Ex. : Administration des affaires, Techniques en pharmacie, Techniques de laboratoire – Biotechnologies, Sciences de laboratoire médical		<b>CCNB</b> (Ententes avec l'Université) Ex. : Techniques radiologiques, Thérapie respiratoire	

## STATISTIQUE 12<sup>e</sup>

CODE : 31411

L'élève devra se familiariser avec la collecte des données, l'organisation des données, les mesures de tendances centrales, les mesures de dispersion, les quartiles, les mesures de position, les nuages statistiques et la droite de régression.

Le travail et l'évaluation de ce cours se feront par la mise en application des connaissances et par projets. Les élèves doivent réaliser un sondage, faire des présentations orales de rapport de sondages, faire de la recherche, utiliser les logiciels appropriés en plus de faire des tests écrits sur la matière vue en classe.

Ce cours permet à l'élève de s'approprier la base des notions statistiques afin d'être mieux préparé aux exigences des programmes d'études universitaires ou collégiales.

# **SCIENCES HUMAINES**

## **DROIT 12<sup>e</sup>**

**CODE : 45411**

L'étude du droit prépare l'élève à des situations de la vie courante. L'approche pédagogique utilisée veut mettre l'accent sur le développement, par l'élève, d'habiletés de haut niveau applicables à l'étude du droit, mais aussi transférables à d'autres situations. Le cours comprend des activités telles que : études de cas, visites, projets d'équipes, documentaires, conférences et procès simulé.

## **GÉOGRAPHIE DU CANADA 9<sup>e</sup>**

**CODE : 41111**

Les élèves auront la possibilité de développer et comprendre les trois éléments suivants : lire l'organisation du territoire, interpréter un enjeu et pouvoir construire sa conscience planétaire. Ces éléments seront vus dans les milieux suivants : maritimes, urbains, agricoles et autochtones.

## **HISTOIRE DU MONDE 10<sup>e</sup>**

**CODE : 42211**

Nous visitons l'Amérique de l'époque des découvertes vers 1600 et continuons notre voyage avec l'ère des révolutions et des deux guerres mondiales en passant par les camps de concentration. Les grands thèmes de la guerre et de la démocratie seront abordés.

## **HISTOIRE DU CANADA 11<sup>e</sup>**

**CODE : 42311**

Le cours d'Histoire du Canada trace un aperçu de l'expérience canadienne, de ses débuts à nos jours, et cela à partir de l'étude et de l'analyse des grands faits de notre histoire soit de l'arrivée des Premières Nations amérindiennes, en passant par la colonisation française, la Conquête britannique et l'édification de la Confédération canadienne, d'un océan à l'autre. L'élève est amené à découvrir sa véritable identité et à développer son sentiment d'appartenance à son pays et à sa culture.

En plus des grandes questions politiques et constitutionnelles, le cours veut faire une place aux gens ordinaires, aux femmes, aux travailleurs et travailleuses, aux Autochtones, aux Acadiens et Acadiennes, aux francophones vivant à l'extérieur du Québec, aux minorités visibles; toutes ces personnes qui ont façonné l'histoire du Canada.

## **HISTOIRE DE L'ACADIE 12<sup>e</sup>**

**CODE : 42411**

Ce cours permet d'approfondir des thèmes importants de l'Histoire de l'Acadie, de ses origines à nos jours. Il permettra de mieux comprendre la société acadienne et d'y contribuer activement. Ce cours vise à sensibiliser les élèves aux réalités historiques, politiques, économiques et surtout culturelles de la société acadienne actuelle d'ici et d'ailleurs. L'élève pourra aussi faire un survol historique de son environnement immédiat en ressortant les principaux traits de ses ancêtres du Madawaska.

## **INSTITUTIONS POLITIQUES, ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES 12<sup>e</sup>**    CODE : 43411

Le cours IPEJ est divisé en trois volets. Le premier volet amène l'élève à connaître les rôles respectifs des différents gouvernements, soit du gouvernement fédéral, ainsi que la gouvernance provinciale et municipale. Dans le volet économique, l'élève acquiert une connaissance globale du fonctionnement des institutions économiques telles que les banques à charte, les sociétés à actions et les budgets. Dans le troisième volet, le programme invite l'élève à survoler le système juridique canadien. Pendant le semestre, l'élève pourra profiter de la présence de différents professionnels dans les domaines politiques, économiques et judiciaires tels un policier, un député, un économiste qui viendront témoigner de leur vécu, en plus de sorties éducatives reliées à ces domaines.

## **INTRODUCTION AU DOMAINE JUDICIAIRE**

CODE : 06411B

Ce programme vise à sensibiliser l'élève au domaine judiciaire et correctionnel ainsi qu'aux différentes professions qui s'y rapportent. Ce programme invite l'élève à découvrir les composantes, les acteurs (rôles et tâches) et les formations reliées au système judiciaire. De plus, certains autres aspects seront abordés, soit la criminalité, la victimisation, la délinquance et certains autres problèmes sociaux s'y rattachant. L'élève pourra développer sa pensée critique et les habiletés recherchées et nécessaires dans les emplois du système judiciaire et correctionnel tout en réfléchissant sur ses propres habiletés, attitudes et intérêts par rapport à ce domaine de carrière.

# SCIENCES

## ASTRONOMIE

CODE : 55411

Ce cours au choix fait suite au module de l'exploration spatiale vu en 9e année. Après avoir approfondi ses connaissances en ce qui a trait aux outils utilisés en astronomie, l'élève étudie l'histoire du système solaire par des observations directes et en différé. L'élève agrandit ensuite ses horizons vers les étoiles et aborde l'analyse de leur évolution. L'étude des galaxies et du phénomène des Trous noirs notamment, permet à l'élève de découvrir le domaine de la cosmologie, c'est-à-dire de la science des lois qui régissent l'Univers.

## BIOLOGIE GÉNÉRALE

CODE : 53411

Ce cours propose une introduction au monde de la vie et permet d'explorer une vaste gamme de sujets fascinants.

Le premier module aborde l'organisation du monde vivant. On y introduit :

- Les fondements de la biologie
- Les caractéristiques de la vie
- La classification des êtres vivants

Le deuxième module est orienté vers la chimie de la vie. On traite :

- Une molécule aux propriétés extraordinaires, l'**eau**
- Des composés organiques de la vie, **glucides, lipides, protéines et acides nucléiques (ADN et ARN)**.

Le troisième module aborde la **cytologie**, c'est-à-dire l'étude de la cellule.

- Les composantes cellulaires
- Le rôle de la cellule dans le maintien de l'homéostasie et le transport cellulaire
- La reproduction cellulaire de différentes cellules

Le quatrième module introduit la génétique, cette branche de la biologie qui est appelée à révolutionner le monde. On y aborde :

- La synthèse de nos protéines (à partir d'un gène)
- L'hérédité, la transmission des caractères d'une génération à l'autre
- L'origine de différentes maladies héréditaires

Le cinquième module touche l'anatomie et la physiologie végétale. On étudie :

- La diversité des plantes
- Les structures et les fonctions des parties de la plante, dont la photosynthèse
- Les modes de reproduction des certains végétaux.

Le contenu du cours de biologie 53411 sera accompagné de démonstrations, de laboratoires, de dissections, de projets, d'extraits vidéo et de documentaires divers.

## **BIOLOGIE – ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE**

CODE : 53421

Premier thème aborde l'évolution des espèces comme concept unificateur en biologie.

- Des origines de la vie jusqu'à l'évolution récente de l'homme

Deuxième thème offre une introduction aux concepts de base en chimie organique. De plus, il explore les processus cellulaires qui y sont associés :

- La respiration cellulaire
- Les enzymes, leur nature ainsi que leur fonctionnement dans la cellule

Le troisième thème aborde les principaux systèmes physiologiques de l'être humain en survolant, pour chacun, les structures anatomiques importantes et leurs rôles.

- Système circulatoire, lymphatique et immunitaire
- Système digestif, Système urinaire et Système respiratoire

Le quatrième thème de la physiologie du mouvement explore les principes physiologiques directement impliqués dans le mouvement du corps humain.

- Système squelettique et Système musculaire

Le cinquième thème aborde la neurobiologie et le comportement. Il permet à l'élève de se familiariser avec les structures neurobiologiques qui rendent possible la réception de stimuli provenant de son environnement.

- Système nerveux
- Oeil, peau ou oreille
- Différents types de comportement de certains organismes

Le contenu du cours de biologie 53421 sera accompagné de démonstrations, de laboratoires, de dissections, de projets, d'extraits vidéo et de documentaires divers.

## **CHIMIE I**

CODE : 52311

Ce cours est une suite du cours «Introduction à la chimie» vu en sciences 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> années. On y voit la structure atomique, le tableau périodique, les liaisons, la nomenclature, les quantités chimiques, les réactions chimiques, les solutions, les concentrations, les acides et les bases ainsi que les lois régissant les gaz. Ce cours offre la possibilité de rendre plus concrètes les notions avec des démonstrations (environ 20) et de laboratoires (environ 10). Ce cours est un préalable à la chimie de 12<sup>e</sup>.

## **CHIMIE II**

CODE : 52411

Ce cours est la suite du cours de chimie de 11<sup>e</sup> année et est obligatoire pour la majorité des programmes universitaires dans les domaines de la santé, des sciences et de génie. Ce cours est un atout pour les programmes collégiaux en santé. On y fait une suite de la structure atomique, les liaisons, la nomenclature, les réactions chimiques, la stœchiométrie, les acides et les bases, les solutions et on y aborde de nouveaux thèmes tels la thermochimie, la cinétique, l'équilibre, la chimie organique et l'électrochimie. Encore une fois, les notions sont rendues plus concrètes à l'aide de démonstrations et de sessions de laboratoires.

## **INTRODUCTION À LA NUTRITION**

CODE : 56311

Ce cours permettra à l'élève d'acquérir des connaissances de base en nutrition afin de pouvoir les appliquer tout au long de sa vie. L'élève pourra prendre conscience que les habitudes alimentaires sont aussi influencées par la société de consommation, les habitudes de vie, l'environnement socioculturel, le développement de l'industrie agroalimentaire, l'abondance alimentaire et la profusion de renseignements nutritionnels disponibles. L'action de manger est complexe, l'élève en analysera les dimensions psychologiques, sociales, culturelles et sensorielles.

Des activités d'apprentissage sur les concepts de nutrition contribueront à rendre le cours intéressant et amusant face aux apprentissages en nutrition.

Les thèmes suivants seront abordés :

1. **La science de la nutrition** : Démontrer une compréhension globale de la science de la nutrition.
  - Définition et historique de la nutrition, déterminants de la santé (habitudes alimentaires), apport alimentaire, système digestif (anatomie du système digestif, digestion des aliments et absorption des nutriments) et carrières reliées au domaine de la nutrition.
2. **Les nutriments** : Comprendre le rôle des nutriments et leurs répercussions sur la santé des individus.
  - Les macronutriments (glucides, lipides et protéines), les micronutriments (vitamines et minéraux) et l'eau dans l'organisme, les symptômes de carence et d'excès et les sources alimentaires des différents nutriments pour faire de bons choix alimentaires.
3. **L'énergie** : Comprendre le concept de bilan énergétique et le lien avec le poids des individus.
  - Unité de mesure de l'énergie (calorie), apport et dépense énergétique (métabolisme de base, activité physique et effet thermique de l'alimentation), bilan énergétique et son influence sur la régularisation du poids, comportements alimentaires, troubles alimentaires et régimes amaigrissants.
4. **Le Guide alimentaire canadien et les étiquettes nutritionnelles** : Pouvoir utiliser le Guide alimentaire canadien dans le but de faire des choix éclairés.

## **PHYSIQUE I**

CODE : 51311

Le programme de physique est axé sur l'étude des relations entre la matière et l'énergie. Ce thème est développé par le biais de quatre modules dont les divers concepts étudiés sont répartis de la façon suivante :

1. CINÉMATIQUE
2. DYNAMIQUE
3. TRAVAIL, ÉNERGIE ET PUISSANCE
4. ONDES ET SONS

## **PHYSIQUE II**

CODE : 51411

Le programme de physique II est axé sur l'étude approfondie des relations entre la matière et l'énergie. Ce thème est développé par le biais de quatre modules dont les divers concepts étudiés sont répartis de la façon suivante :

1. CINÉMATIQUE
2. DYNAMIQUE
3. ÉLECTROSTATIQUE
4. ÉLECTRICITÉ ET MAGNÉTISME

## **PHYSIQUE III**

CODE : 51421

Ce cours est un cours avancé, c'est-à-dire un cours préparatoire aux études postsecondaires. De plus, ce cours vise à élargir le champ de connaissances des élèves en sciences physiques et de leur permettre de relier l'apprentissage des sciences aux applications pratiques de la vie courante.

1. VECTEURS
2. ÉNERGIE
3. LUMIÈRE ET OPTIQUE GÉOMÉTRIQUE
4. OPTIONS — **Choix d'un minimum de deux options** pour un total de 30 heures parmi les **Thèmes suivants** : 5. Compléments de mécanique : Mouvement à une, deux ou trois dimensions et les forces 6. Relativité restreinte 7. Mécanique des fluides 8. Nature de la lumière 9. Ondes, photons et matière 10. Astrophysique.

## **SCIENCES EXPLORATOIRES**

CODE : 50111A

### **LA REPRODUCTION**

La division cellulaire et le cycle cellulaire, le système reproducteur humain et son développement, les étapes principales, le noyau d'une cellule et la reproduction sexuée et asexuée, la génétique et la biotechnologie

### **L'EXPLORATION SPATIALE (ASTRONOMIE) :**

Les théories de la formation du système solaire et son évolution et les composantes de l'Univers, le mouvement apparent des corps célestes et les effets sur la Terre

**LA DURABILITÉ DES ÉCOSYSTÈMES** : l'élève pourra établir des liens entre la circulation de l'énergie et des éléments nutritifs à travers les composantes biotiques et abiotiques des écosystèmes. Il pourra aussi établir des liens entre la biodiversité et la durabilité des écosystèmes. L'élève pourra évaluer l'impact des activités humaines et des changements naturels sur la durabilité des écosystèmes dans le but de proposer des stratégies de protection de l'environnement ainsi que des solutions aux problématiques liées aux écosystèmes.

**LES CONDITIONS MÉTÉOROLOGIQUES** : l'élève pourra analyser les impacts de l'énergie solaire sur les conditions météorologiques. Et d'analyser les facteurs naturels et humains qui influencent les conditions météorologiques.

## **INTRODUCTION À LA CHIMIE ET À LA PHYSIQUE**

CODE : 50011B

\* PRÉALABLE À LA PHYSIQUE 311 ET CHIMIE 311

- 1. Les processus chimiques /atomes et éléments** : l'élève pourra établir le lien entre la structure atomique des éléments et la formation des composés chimiques. Il pourra aussi établir des liens entre les réactifs et les produits lors de changements chimiques. L'élève sera en mesure de comparer les propriétés des acides à celles des bases et d'évaluer l'importance des produits chimiques dans la vie courante ainsi que les enjeux liés à leur usage. Les composantes des atomes et des molécules et de la structure atomique, les propriétés physiques et les changements de propriétés, les symboles et les formules de composés
- 2. Les caractéristiques de l'électricité** : L'électrostatique, le courant électrique, les circuits en série et en parallèle, l'énergie électrique convertie en énergie calorifique, la production et la consommation domestique de l'électricité
- 3. Le mouvement** : l'élève pourra analyser la relation qui existe entre le déplacement et la vitesse pour un mouvement rectiligne uniforme (MRU). Il sera en mesure d'analyser aussi la relation qui existe entre la vitesse, le temps et l'accélération d'un mouvement uniformément accéléré (MUA). L'élève pourra comparer des MRU et des MUA.

## **INTRODUCTION À LA FORESTERIE**

CODE : 02411D

Le cours Introduction à la foresterie vise à initier l'élève au domaine de la foresterie. Dans le cadre de ce cours, l'élève prendra connaissance des métiers et des carrières ainsi que des possibilités d'études postsecondaires dans le domaine de la foresterie. Après une exploration des concepts de base liés à l'arbre et à l'écosystème forestier ainsi que des bénéfices découlant d'une bonne gestion de la forêt, l'élève sera initié à la gestion forestière durable. Il sera amené à constater l'apport de la technologie dans toutes les sphères de la foresterie, que ce soit dans les procédés de transformation du bois, les outils utilisés par le travailleur forestier, la machinerie, la biotechnologie, etc. Finalement, l'élève sera en mesure d'effectuer une réelle démarche de résolutions de problèmes liées à la foresterie en démontrant un esprit critique et un sens des responsabilités par rapport aux enjeux et aux répercussions des solutions envisagées.

## **INTRODUCTION AUX SOINS DE SANTÉ**

CODE : 03411

Le cours a pour but d'initier l'élève aux nombreuses possibilités de carrières qui découlent directement et indirectement des soins de santé. Il y a trois modules au cours : l'aspect professionnel du domaine de la santé, le continuum santé maladie et les perspectives de carrières relevant du domaine de la santé. L'élève aura l'occasion d'examiner son potentiel par la pratique, les conférences, les vidéos, la recherche et finalement, la théorie.

## **SCIENCES DE LA NATURE**

CODE : 50011C

Ce cours de sciences générales aborde les quatre thèmes suivants : la sécurité et les produits chimiques, les circuits électriques, les micro-organismes, le système immunitaire et la santé, et en dernier lieu, les impacts des êtres humains sur l'environnement. Il permet à l'élève d'élargir ses connaissances et ses habiletés au niveau des sciences de la vie, des sciences physiques et des sciences de la Terre et de l'espace. Ce cours lui permet de relier l'apprentissage des sciences à des applications pratiques de la vie courante.

## **SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT**

CODE : 54411

Ce cours propose à l'élève d'explorer différents thèmes reliés à l'environnement, soit : l'écosphère et l'équilibre, le sol et la végétation, l'eau et les écosystèmes aquatiques, l'air et la pollution atmosphérique et l'énergie. Dans chacun des thèmes, l'élève fait un survol des problématiques et des stratégies en place dans le but de développer des attitudes et des valeurs qui favorisent une prise de décision responsable, à la fois pour son bien-être, celui de la société et de l'environnement.

# **ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES**

## **ÉLÉMENTS D'ÉLECTRICITÉ**

CODE : 07311A

Le cours présente les concepts suivants : la structure de l'atome, les circuits électriques, la sécurité en atelier, le montage électrique, les joints, les sources d'énergie, la production, le transport et la distribution de l'énergie électrique, la nature du courant, la nature de la tension, la nature de la résistance, la loi d'Ohm, les instruments de mesure, la loi de Kirchhoff, les effets du courant électrique, les accessoires électriques, le circuit à courant alternatif, l'électromagnétisme, les transformateurs et leur utilisation, les moteurs à courant continu et à courant alternatif, la vérification et l'entretien des circuits électriques et les mesures préventives afin d'éviter les décharges électriques.

## **INITIATION À LA CHARPENTERIE**

CODE : 07411A

Ce cours permet à l'élève d'apprendre les concepts de base de la charpenterie. L'élève sera exposé à utiliser de façon sécuritaire les outils et la machinerie reliés à la construction résidentielle. Le projet majeur du cours consiste à réaliser la charpente d'une maquette (maison miniature). Ce projet est fait en équipes de quatre. Les apprentissages acquis dans ce cours pourront servir à la préparation des programmes de charpenterie et de bois ouvré au niveau collégial et/ou pour un usage personnel. Certains élèves auront l'occasion d'approfondir leurs connaissances en réalisant des projets scolaires ou communautaires. Exigences pour être admis au cours :

- l'élève doit avoir des chaussures de sécurité réglementaires;
- l'élève doit avoir des lunettes de sécurité réglementaires;
- l'élève doit avoir un ruban à mesurer (de préférence en pouces seulement);
- le port d'un sarrau est recommandé, mais toutefois optionnel. L'élève qui choisit de participer au cours sans le sarrau est cependant responsable des dégâts accidentels sur ses vêtements.
- les couts reliés à ce cours sont approximativement de 100 \$.

## **INITIATION À LA MÉCANIQUE MOTORISÉE**

CODE : 07411B

Ce cours amènera l'élève à acquérir des connaissances de base dans le domaine de la mécanique automobile et de la mécanique de petits moteurs. L'élève sera exposé aux différents systèmes mécaniques tels que : le moteur, le système de refroidissement, de lubrification et d'alimentation, le train de roulement, la suspension, la direction, la transmission manuelle et automatique, l'électricité et le châssis. L'élève sera initié au travail en atelier avec divers équipements et outils ainsi qu'au travail sur établi avec divers outils manuels. **L'élève devra apprendre les règles de sécurité et les appliquer en tout temps.** On y abordera aussi les carrières reliées au domaine de la mécanique, les exigences pour les études postsecondaires et le marché du travail.

**Obligatoire** : L'élève doit avoir des chaussures de sécurité réglementaires (à bout d'acier et semelles antidérapantes), des lunettes de sécurité (seules les vitres de lunettes claires sont acceptées) et une salopette («overall») pour suivre ce cours. Le cout d'achat pour cet équipement peut varier entre 100 \$ et 150 \$. Il est de la responsabilité de l'élève d'avoir tout l'équipement pour le deuxième vendredi suivant le début du semestre.

## **INITIATION À LA SOUDURE DES MÉTAUX** (Soudage et usinage)

CODE : 07411E

Ce cours initie l'élève aux principaux métiers reliés aux métaux, à la sécurité en atelier, aux systèmes et aux instruments de mesure, à la lecture du dessin d'atelier et de métaux et aux alliages. L'élève se familiarise avec les procédés de soudage des métaux en travaillant principalement avec des soudeuses à arc, au MIG, au TIG et avec des chalumeaux au gaz oxyacétylénique. L'élève se familiarise avec diverses techniques d'usinage en travaillant avec des machines et des outils tels que : le tour à fer, la fraiseuse, la perceuse à colonne, l'étau-limeur et autres. À l'établi, l'élève effectue des travaux de mesurage, de traçage, de limage, de perçage et d'ajustage. L'élève travaille le métal en feuille avec des machines de coupage, de pliage et de façonnage. Travailler en toute sécurité est l'une des premières choses que l'élève doit apprendre. Le port de lunettes de sécurité est obligatoire en tout temps dans l'atelier.

**Obligatoire** : l'élève doit avoir des chaussures de sécurité réglementaires (à bout d'acier et semelles antidérapantes), des lunettes de sécurité (seules les vitres de lunettes claires sont acceptées) et une salopette («overall») pour suivre ce cours. Le coût d'achat pour cet équipement peut varier entre 100 \$ et 150 \$. Il est de la responsabilité de l'élève d'avoir tout l'équipement pour le deuxième vendredi suivant le début du semestre.

## **INTRODUCTION À LA FINITION INTÉRIEURE RÉSIDENIELLE**

CODE : 07411G

Le cours Introduction à la finition intérieure résidentielle permettra à l'élève de découvrir les diverses spécifications reliées aux métiers dans le domaine de la finition intérieure résidentielle. L'élève aura la chance de voir les rôles et les fonctions d'un menuisier, d'un plâtrier, d'un poseur de revêtements souples, d'un peintre en bâtiment et d'un poseur de systèmes intérieurs. Le contenu de ce cours comprend la préparation et la peinture d'un mur, l'installation de portes intérieures, la pose de moulures et de feuilles de gypse, l'application de plâtre, la pose de carreaux de céramique, de plancher de bois franc, de tapis, etc.

## **INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION INFORMATIQUE**

CODE : 02411E

Ce cours vise à initier l'élève à la création de programmes informatiques pour l'ordinateur, le Web et les appareils mobiles. Le cœur de l'apprentissage de ce cours vise la compréhension et l'application du processus de programmation. Peu importe l'outil, l'élève pourra appliquer ce processus de résolutions de problèmes. Par l'entremise de projets signifiants, l'élève développera des habiletés de programmation et de communication qui lui permettront d'avoir un aperçu de ce domaine de carrière.

L'approche pédagogique privilégiée dans ce cours est celle par projet.

**Matériels et logiciels** : Scratch, Small Basic, Adobe Flash Pro CS 5.5 et AppInventor

## **INTRODUCTION À LA TRANSFORMATION DU BOIS OUVRÉ**

CODE : 07311D

Ce cours permet à l'élève d'apprendre comment utiliser, de façon sécuritaire, les outils et la machinerie en atelier de bois. L'élève aura à réaliser des projets choisis par l'enseignant en fonction des apprentissages visés. Pour des raisons de sécurité, il est recommandé de travailler en équipes de deux; cependant, chaque élève doit construire ses propres projets. Les apprentissages acquis dans ce cours pourront servir de préparation aux programmes de charpenterie et de bois ouvré au niveau collégial et/ou à son usage personnel. Le processus d'apprentissage se fera progressivement en commençant par des travaux simples, allant vers des travaux plus complexes. Certains élèves auront l'occasion d'approfondir leurs connaissances en réalisant des projets scolaires ou communautaires. L'élève pourra apporter chez lui plusieurs projets qu'il aura réalisés. Des frais de 10 \$ sont exigés.

## **INTRODUCTION AU DOMAINE DES ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES**

CODE : 071411H

Ce cours est une occasion pour l'élève de se faire introduire à différents métiers comme la menuiserie, la mécanique, la soudure et l'électricité.

Le contenu de ce programme a été développé afin que l'apprenant puisse utiliser de façon appropriée et sécuritaire divers outils, matériaux et appareils de travail reliés aux domaines choisis. Durant sa formation, l'élève apprendra à identifier et à utiliser les outils les plus pertinents et les plus spécifiques à chaque domaine à l'étude. Les connaissances et les habiletés acquises permettront à l'élève d'adopter une attitude responsable et des méthodes de travail sécuritaires.

## **INTRODUCTION AUX MÉTIERS SPÉCIALISÉS**

CODE : 07111A

Ce cours a comme objectif de permettre aux élèves de vivre un apprentissage expérientiel dans le domaine des métiers afin de préciser leur projet de vie-carrière.

Durant leur séjour, les élèves seront initiés à différentes carrières dans le domaine des métiers spécialisés qui mènent vers l'obtention d'une certification professionnelle Sceau rouge.

## **SANTÉ ET SÉCURITÉ EN MILIEU DE TRAVAIL**    CODE : 07311D

\* Ce cours est fortement recommandé pour ceux qui veulent faire des cours d'ateliers.

Le cours a été développé en partenariat avec les personnes responsables de la santé et sécurité à l'intérieur des entreprises manufacturières de la région. L'élève aura la chance de vivre des expériences à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe. De plus, il pourra entendre et vivre des situations concrètes grâce à la présence et à la participation active des gens de l'industrie.

Plusieurs thèmes seront abordés dans le cours : les lois et les règlements, les droits des travailleurs, SIMDUT, la procédure «tag & lock», le travail en hauteur (surélevé), les espaces clos, l'identification des risques et les moyens de les contrôler, les rapports d'incidents, le comité mixte de santé sécurité, l'équipement de protection personnelle, l'ergonomie au travail, les situations d'urgence, l'équipement mobile et les dangers électriques.

Ce cours vise également à sensibiliser l'élève envers les métiers présents dans le secteur manufacturier, en plus de les préparer à une éventuelle carrière dans ce domaine. L'objectif est d'inculquer le savoir, le savoir-faire, le savoir-être et surtout de développer les compétences de l'élève pour permettre l'acquisition d'un comportement exemplaire au niveau de la santé et la sécurité en milieu de travail.

## **TECHNOLOGIE DU DESIGN**

CODE : 02411

Le cours de Technologie du design initie l'élève à différentes carrières : génie civil, ingénierie spécialisée, architecture, dessin, charpenterie, technique de présentation, etc. Différents types d'apprentissages sont visés : lecture de plans, conception de dessins (architecture, mécanique, électricité, illustration), différents types de projections (2D, 3D, dessin d'atelier et processus du design). L'élève devra aussi réaliser des projets spéciaux dans lesquels il devra démontrer sa créativité au niveau de la conception et de la technique du design. Les notions mathématiques sont importantes pour ce cours.

# ÉDUCATION PHYSIQUE

## BADMINTON 1

CODE : L71AM

Ce cours a pour but d'initier le joueur débutant, ainsi que de permettre au joueur plus avancé de s'améliorer dans les techniques de base et dans les principales stratégies de jeu en simple et en double. Il lui faudra, en plus, se familiariser avec les règles du jeu selon la Fédération internationale de Badminton (BWF). L'élève aura l'occasion de pratiquer des activités éducatives avancées pour chacune des techniques de base ainsi que de participer à un tournoi intramural. L'élève aura aussi la possibilité d'améliorer sa condition physique avec certains entraînements très spécifiques au badminton.

## ÉDUCATION PHYSIQUE I —9<sup>e</sup>

CODE : 71111

Le programme d'Éducation physique vise les objectifs suivants :

- développer des habiletés physiques et motrices pouvant inciter l'élève à une participation plus grande et plus variée, tant dans ses activités quotidiennes que dans ses activités sportives et ses loisirs;
- développer un mode de vie plus sain et plus actif en vue d'améliorer et de maintenir sa condition physique;
- développer une connaissance et une compréhension plus approfondies de ses habiletés, de sa condition physique, de sa santé et de ses loisirs.

## ÉDUCATION PHYSIQUE II

CODE : 71211

Le programme d'éducation physique vise les objectifs suivants :

- développer des habiletés physiques et motrices pouvant inciter l'élève à une participation plus grande et plus variée tant dans ses activités quotidiennes que dans ses activités sportives et ses loisirs;
- développer un mode de vie plus sain et plus actif en vue d'améliorer et de maintenir sa condition physique;
- développer une connaissance et une compréhension plus approfondies de ses habiletés, de sa condition physique, de sa santé et de ses loisirs;
- développer une attitude positive face aux habiletés physiques, au conditionnement physique, à l'éducation physique, à la santé et aux loisirs.

### **ÉDUCATION PHYSIQUE III**

CODE : 71411

Ce cours au choix met l'accent sur l'application et l'intégration du pouvoir d'agir des élèves et de leur relation avec l'environnement social. Par diverses activités physiques, l'élève poursuit le développement de ses habiletés motrices et de sa capacité à prendre des décisions et à résoudre des problèmes. Il est appelé à élaborer ses propres tâches évaluatives et à faire preuve de leadership au cours de certaines situations d'apprentissage. De plus, les élèves doivent planifier et maintenir leur programme d'amélioration personnelle tout au long du cours.

### **INTRODUCTION AUX SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

CODE : 72411

Le cours « Introduction aux sciences de l'activité physique » donne l'occasion à l'élève **d'étudier les effets de l'activité physique sur la santé et les capacités physiques du corps**. Ainsi, il permet à l'élève **d'analyser les principes du mouvement, en plus de réfléchir et de débattre des questions actuelles liées à l'activité physique et aux sports**. Ce cours encourage également l'élève à **faire de l'activité physique tout au long de sa vie et souligne sa responsabilité personnelle** face à son apprentissage, à son comportement, à son « mieux-être » physique et à sa santé. Vous aurez la chance de **rencontrer des conférenciers et de participer à des journées d'activités physiques**.

### **VIE SAINE ET ACTIVE**

CODE : 71011A

Ce cours amène les élèves à devenir plus actifs et à opter pour un mode de vie sain. Ce cours leur permettra également de développer de bonnes habitudes de vie, tout en leur offrant une variété de stratégies misant sur une santé mentale positive et une bonne estime de soi. Le cours de Vie saine et active cherche également à favoriser le développement physique, psychologique et social et permettra aux élèves de développer un programme personnel afin de travailler à l'amélioration de leur santé.

### **YOGA**

CODE : L71AR

Le mot « Yoga » trouve ses racines dans le Sanskrit : Yug signifie *joindre* ou *unir*. Le Yoga est une science ancienne qui est fondée sur un système qui permet de développer harmonieusement le corps, le mental et l'esprit. L'assiduité dans la pratique du yoga amène de la sérénité et du bien-être, mais aussi un sentiment d'unité avec l'environnement. La pratique du yoga renforce et assouplit le corps, elle améliore aussi les fonctions des systèmes respiratoire, circulatoire, digestif et hormonal. Également, le Yoga contribue à la stabilité émotionnelle et à la clarté d'esprit. À ces fins, le cours Yoga a pour but d'introduire les différentes formes et les styles particuliers de la tradition ancienne du Yoga en vue de permettre aux élèves de développer une pratique individuelle. Le Yoga vise le maintien d'un corps en santé, le développement des relations interpersonnelles saines, le développement de l'estime de soi, et ce, tout au long de la vie.

**Les modules** — Le cours Yoga se base sur les trois modules suivants :

- Module 1 : La respiration efficace et les postures d'Asana
- Module 2 : Les origines et la philosophie du Yoga
- Module 3 : L'intégration d'une pratique consciencieuse du Yoga

# **FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE**

## **COURS PRÉPARATOIRE AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

CODE : L74AG

La transition entre l'école secondaire et l'université présente un défi pour plusieurs élèves. Elle doit être préparée de manière à favoriser la réussite des études. Ce cours de 12<sup>e</sup> année est destiné à préparer les élèves à entreprendre avec succès des études universitaires. Chaque module propose une série d'activités qui permettront à l'élève de mieux comprendre et assimiler la matière vue en classe. Les modules suivants seront développés : facteurs clés de réussite, connaissance du système universitaire, gestion du temps, gestion du stress, écoute active et participation, prise de notes, lecture efficace et rédaction, études efficaces et préparation des examens, recherche documentaire, étapes menant à la réalisation d'un travail de recherche, présentation matérielle des travaux écrits.

## **TRANSITION VIE-CARRIÈRES (ancien DVT)**

CODE : 74411C

Il s'agit d'un préalable pour le cours **ÉDUCATION COOPÉRATIVE**.

Le cours Développement vie-travail vise l'implication des participants afin de les préparer à affronter les réalités du monde du travail. En explorant ses caractéristiques personnelles, l'étude des institutions de formation et de divers milieux de travail, le participant va vivre des expériences dans le but de se créer son scénario vie-travail. L'élève qui aura complété ce cours sera éligible à entreprendre les stages du programme d'éducation coopérative. (Voir la description du cours.)

## **INTRODUCTION À LA CUISINE PROFESSIONNELLE**

CODE : 06411

Le cours d'introduction à la cuisine vise d'abord et avant tout à permettre à l'élève de découvrir le domaine de la cuisine, son utilité dans sa vie et les différentes possibilités d'études postsecondaires qui y sont rattachées. L'élève aura l'occasion de démystifier le métier de cuisinier en acquérant des connaissances sur :

- l'historique et l'évolution de la cuisine;
- l'utilisation du vocabulaire et des accessoires nécessaires à la réalisation de recettes;
- l'usage de différents produits dans des recettes de base;
- la salubrité et la sécurité dans une cuisine;
- les différentes techniques liées à la préparation d'aliments, à la cuisson et à la réalisation de recettes.

**L'élève devra payer 30 \$ pour aider à supporter les frais de l'achat de la nourriture.**

## **M.O.II. (Mieux-être / Objectif vie-carrière / Identité citoyenne)**

CODE : 74111C

Ce cours permet à l'élève de développer ses outils afin de prioriser son mieux-être, ses objectifs de vie et de carrière et son identité à titre de citoyen responsable et engagé dans sa communauté. Les activités authentiques, les tâches complexes et les enjeux significatifs présentés dans le cours lui permettront de développer des stratégies afin de faire des choix éclairés dans sa vie.

## **MIEUX-ÊTRE**

**CODE : 74411B**

Ce cours vise développer et promouvoir les sept dimensions du mieux-être : physique, sociale, émotionnelle, intellectuelle/mentale, spirituelle, professionnelle et environnementale. L'acquisition et l'application de ces connaissances amèneront l'élève à être plus autonome et motivé, ce qui lui permettra de participer plus activement à la société. De plus, par l'entremise d'activités diverses et de conférences, l'élève aura la possibilité de vivre des expériences concrètes et stimulantes qui lui permettront de faire de meilleurs choix afin d'équilibrer ses sept dimensions.

## **PHILOSOPHER VERS BIENVEILLANCE**

**CODE : L40AB**

Le cours de philosophie vise à développer la compétence socioaffective chez l'élève. Il pourra apprendre à développer sa bienveillance dans un monde où l'individualisme est très fort. Il se questionnera sur ses croyances et ses valeurs.

Le cours permettra également à l'élève de développer sa résilience face aux aléas de la vie. Il découvrira le vrai sens de la sagesse, c'est à dire qu'il développera une connaissance de soi et une conscience des autres, ce qui l'amènera à une ouverture à la diversité. Bref, il éclaircira sa pensée créative, attentive et l'apprentissage de vivre ensemble.

Avec la philosophie, l'élève aura la chance de se questionner sur des enjeux de la société, de s'informer, de problématiser, d'analyser et d'ajuster sa perception. Par le fait même, il apprendra à nuancer sa réflexion.

## **SOINS DE L'ENFANT**

**CODE : L71AO**

Ce cours permet à l'élève de prendre connaissance des besoins de l'enfant, de différents aspects du rôle parental, des défis que rencontrent les parents ainsi que des ressources disponibles qui permettent de faire des choix plus judicieux et responsables. L'élève aura la possibilité de vivre des expériences concrètes avec des enfants d'âge préscolaire. Il aura l'occasion de vivre une expérience unique en compagnie d'un bébé électronique afin de simuler son futur rôle parental.

# **ADMINISTRATION ET TRAVAIL**

## **COMPTABILITÉ**

CODE : 84411

Ce cours de comptabilité ne demande aucun préalable. Ce cours est une introduction à la comptabilité des particuliers et des entreprises. En plus des notions de base, les élèves peuvent participer à des activités de l'école qui nécessitent un système comptable. Vous pourrez, après avoir suivi ce cours, gérer vos finances personnelles, faire votre déclaration d'impôt et peut-être même décrocher un emploi d'été dans le domaine de la comptabilité. Ce cours est également indispensable pour l'élève qui se dirige dans un programme d'administration des affaires.

**ÉDUCATION COOPÉRATIVE** (2 ou 3 crédits) 12<sup>e</sup>  
PRÉALABLE : Développement vie-travail 74411A

CODE : 88411

Ce cours offre aux élèves l'occasion d'élargir leurs champs d'intérêt, d'explorer diverses possibilités de carrière ainsi que de vivre des expériences en milieu de travail.

Ce programme comprend deux composantes : la composante scolaire qui se déroule en salle de classe une fois par mois afin d'assurer un suivi et d'avoir des activités d'intégration; la composante pratique qui implique un stage en milieu de travail.

## **ENTREPRENEURIAT**

CODE : 83411

Le monde des affaires t'intéresse-t-il? Voici l'occasion de te familiariser avec ce milieu. Ton profil d'entrepreneur, la créativité, les types d'entreprises, le marketing, les lois salariales, voilà quelques-uns des thèmes abordés dans ce cours par le biais de discussions, de résolutions de cas, de conférences, de visites d'entreprises, etc. Le contenu du cours se veut donc une vue d'ensemble du monde des affaires. Le projet majeur du cours consiste en un marché entrepreneurial qui permettra à l'élève d'appliquer judicieusement les notions acquises tout au long du semestre.

## **FINANCES PERSONNELLES**

CODE : 80011

Ce cours au choix aborde le domaine des finances personnelles tout en développant des compétences associées dans ce domaine. L'élève sera en mesure d'acquérir des connaissances et des savoir-faire lui permettant de prendre position sur des enjeux financiers auxquels il fait face. Il précisera ses propres objectifs et envisagera les options qui s'offrent à lui. Il sera en mesure de réaliser les conséquences de ses choix, d'adopter des attitudes et des comportements financiers responsables, tout en développant la confiance et la connaissance de soi nécessaires à son bien-être financier. De plus, l'élève pourra reconnaître les influences qu'il subit et qu'il peut exercer sur la société qui l'entoure.

De nos jours, les technologies de l'information et de la communication sont omniprésentes dans tous les secteurs d'activité de notre société. L'évolution et les progrès technologiques dans le domaine de l'informatique ont considérablement changé notre capacité d'information et de communication, donnant ainsi naissance à notre société du savoir. La littératie numérique est ainsi devenue une compétence aussi essentielle que l'habileté de lire et d'écrire. Aujourd'hui, des compétences informatiques au niveau de la recherche, du traitement, de l'analyse, de la gestion, de la communication et de la présentation de l'information sont des préalables essentiels à la poursuite d'études postsecondaires et à l'employabilité.

Le cours *Informatique et société* vise à permettre à l'élève de découvrir le domaine de l'informatique, son rôle dans notre société et ses différentes options d'études postsecondaires. Le programme d'études *Informatique et société* vise non seulement l'acquisition de connaissances informatiques, mais également l'acquisition de compétences associées à l'utilisation de différents systèmes informatiques. C'est pourquoi ceux-ci doivent être au cœur des différentes activités d'apprentissage. Par l'entremise d'activités d'apprentissage signifiantes, l'élève développera une compréhension de la fonction et du fonctionnement des systèmes informatiques utilisés afin de traiter et de communiquer l'information. L'élève sera notamment initié aux généralités de l'ordinateur et son système d'exploitation, aux logiciels de traitement de texte, à la saisie sur clavier, aux communications et présentations électroniques, à la

conception graphique, aux tableurs, aux bases de données, à la nétiquette ainsi qu'aux problématiques liées au piratage et à la sécurité dans Internet. À la fin du cours, l'élève devrait être en mesure de mieux comprendre et d'utiliser judicieusement différentes technologies de l'information et de la communication afin de traiter, de gérer et de communiquer l'information.

# ÉDUCATION ARTISTIQUE

## ARTS VISUELS I

CODE : 91111

Ce cours d'introduction repose sur deux résultats d'apprentissage généraux : la création et l'appréciation d'œuvres artistiques individuelles et collectives. La création et l'appréciation des œuvres artistiques sont basées sur quatre volets : le monde de l'art, le langage plastique, la technique et la thématique. L'élève doit démontrer qu'il applique une démarche de création artistique et une démarche d'appréciation en consignait ses recherches, ses réflexions et son évolution dans un carnet de traces. Le cours repose sur l'évolution de l'image de la préhistoire à la fin de la période de l'Art moderne.

## ARTS VISUELS II

CODE : 91411

Ce cours est une suite du cours 91111 et repose toujours sur les deux résultats d'apprentissage généraux : la création et l'appréciation d'œuvres artistiques individuelles et collectives. La création et l'appréciation des œuvres artistiques sont basées sur quatre volets : le monde de l'art, le langage plastique, la technique et la thématique. L'élève doit démontrer qu'il applique une démarche de création artistique et une démarche d'appréciation en consignait ses recherches, ses réflexions et son évolution dans un carnet de traces. Sous forme d'atelier et de travail personnel, le cours repose sur les pratiques de l'art contemporain et actuel.

## ARTS AVANCÉ III

CODE : L91AD

PRÉALABLE : le cours arts visuels 411 (91411).

Ce cours est une suite du cours 91411 et repose toujours sur les deux résultats d'apprentissage généraux : la création et l'appréciation d'œuvres artistiques individuelles et collectives. La création et l'appréciation des œuvres artistiques sont basées sur quatre volets : le monde de l'art, le langage plastique, la technique et la thématique. L'élève doit démontrer qu'il applique une démarche de création artistique et une démarche d'appréciation en consignait ses recherches, ses réflexions et son évolution dans un carnet de traces. Sous forme d'atelier et de travail personnel, le cours repose sur les pratiques de l'art contemporain et actuel. Il se veut préparatoire aux études universitaires, l'élève pourra ainsi élaborer un portfolio et formuler une démarche artistique et communiquer le résultat de ses recherches.

## ARTS MÉDIATIQUES

CODE : 94411

Ce cours repose toujours sur les deux résultats d'apprentissage généraux : la création et l'appréciation d'œuvres artistiques individuelles et collectives. La création et l'appréciation des œuvres artistiques sont basées sur quatre volets : le monde de l'art, le langage plastique, la technique et la thématique. L'élève doit démontrer qu'il applique une démarche de création artistique et une démarche d'appréciation en consignait ses recherches, ses réflexions et son évolution dans un carnet de traces électronique. L'élève utilise différentes technologies actuelles pour la création artistique. L'appréciation esthétique développe son sens critique et analytique afin de devenir un consommateur plus informé.

## **CRÉATION MUSICALE 12<sup>e</sup>**

CODE : 92421

Ce cours amène l'élève à découvrir et à explorer différentes facettes de la création musicale à l'aide d'outils technologiques de pointe (clavier 49 touches, séquenceur, logiciel de notation et autres). L'interface choisie permet également l'utilisation d'instruments acoustiques tels que la guitare, la flûte, la voix, etc. Des projets stimulants et des activités de création, d'appréciation et d'interprétation favoriseront le développement du potentiel musical et créatif ainsi que le développement de la pensée critique de l'élève. Enfin, les situations d'apprentissage proposées exposeront l'élève à une diversité de musiciens compositeurs d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.

## **FONDEMENTS DE DANSE**

CODE : 95411

Ce cours offre l'occasion idéale de bouger, d'améliorer sa flexibilité et sa coordination, de développer son côté artistique, d'apprendre des chorégraphies et/ou en inventer. L'élève sera amené à connaître aussi l'histoire de la danse ainsi que les personnes qui ont marqué ce domaine. Il vivra la danse à travers diverses cultures. Ce cours est offert à tous et à toutes, avec ou sans expérience. La note du cours est basée sur la participation, la détermination, l'attitude et le progrès réalisé. Tu aimes la danse, ce cours est pour toi!

## **INITIATION À L'ART DRAMATIQUE**

CODE : 93411

Ce cours introduit l'élève aux principes de base du théâtre. Il comprend trois volets : l'appréciation d'œuvres théâtrales, la création de séquences dramatiques et l'interprétation de celles-ci. L'élève aura l'occasion de s'exprimer et de développer ses compétences en art dramatique en participant à des exercices d'improvisation et en étudiant différents genres et styles de théâtre.

## **MUSIQUE I**

CODE : 92111

Ce cours est une introduction à la musique. L'élève apprendra à lire la musique avec un instrument au choix (selon la disponibilité). Il y aura un survol de l'histoire, de la théorie, de la composition et de l'utilisation des outils informatiques.

## **MUSIQUE II**

CODE : 92411

Ce cours de niveau avancé permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et ses habiletés musicales avec l'aide d'un instrument et l'ordinateur. Il s'adresse aux élèves ayant complété et réussi le cours de musique 9<sup>e</sup> ou ceux qui sont acceptés par une évaluation de l'enseignant de musique.