

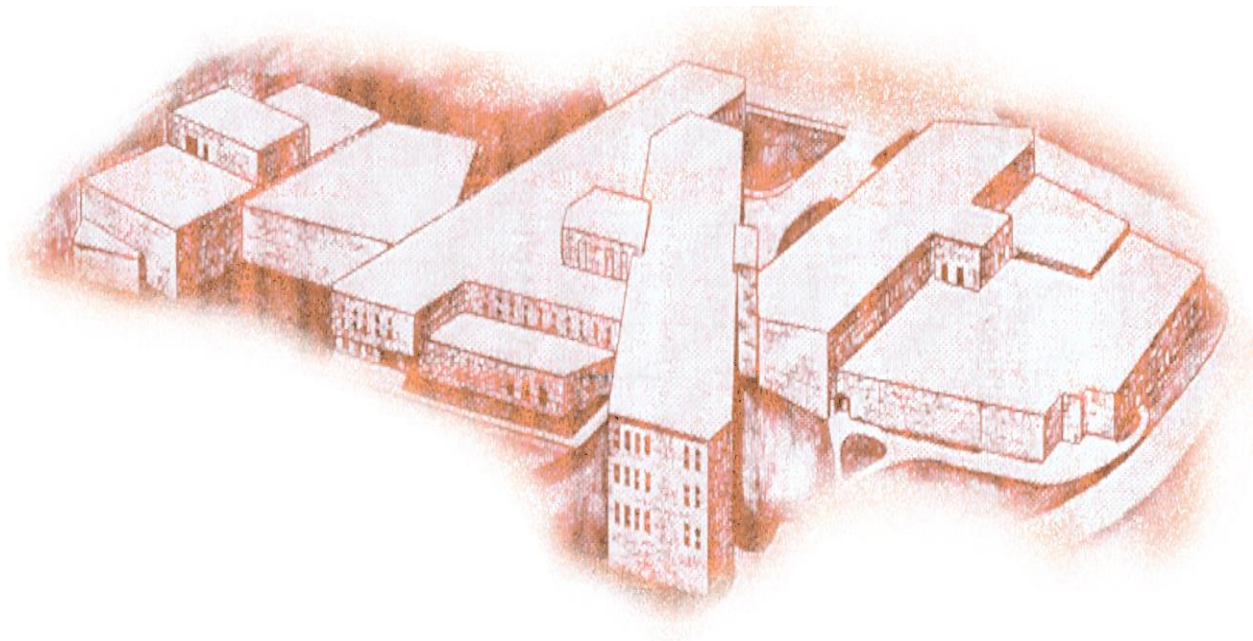


Cité des Jeunes A.-M.-Sormany

C.P. 130 Edmundston, N.-B. E3V 3K8
Tél.: 506 735-2008 Téléc.: 506 735-8820

RÉGIME PÉDAGOGIQUE AU SECONDAIRE

DESCRIPTION DES COURS 2016 - 2017



Cité des jeunes A.-M.-Sormany
Edmundston, NB
Février 2016

TABLE DES MATIÈRES

Régime pédagogique	2
Différentes voies et différents parcours	3
Importance des choix de cours	4
Signification des codes	4
Politique de changement de cours	5
Étude de dossiers	5
Cours obligatoires	6
Cours au choix	7
Langues	9
Mathématiques	12
Sciences humaines	13
Sciences	15
Études professionnelles et techniques	19
Éducation physique	21
Formation personnelle et sociale	23
Administration et travail	25
Éducation artistique	26



RÉGIME PÉDAGOGIQUE

PROMOTION DE LA 9^e À LA 10^e ANNÉE

Pour être promu de la 9^e à la 10^e année, il faudrait que l'élève ait obtenu une moyenne minimale de 60 % avec des notes minimales de 55 % en français et en mathématiques.

LE SYSTÈME DE CRÉDITS

À compter de la 10^e année, nous ne fonctionnons plus à partir de la moyenne, mais selon la note obtenue dans chacune des matières. La promotion de l'élève se fait alors à partir des crédits accumulés. La note de passage est de 55 %, donnant ainsi un crédit par cours semestriel et deux crédits pour le cours annuel.

LE DIPLÔME

Pour satisfaire aux exigences du diplôme provincial de fin des études secondaires, l'élève doit :

- accumuler 24 crédits sur une possibilité de 30;
 - **17 crédits associés au tronc commun**, plus un minimum de **7 crédits parmi les cours au choix (parcours A et B en mathématiques)**
 - **18 crédits associés au tronc commun**, plus un minimum de **6 crédits parmi les cours au choix (parcours C en mathématiques)**
- passer un l'examen provincial en français 11^e année et en mathématiques 10^e année;
- atteindre les compétences exigées en informatique.



LE SYSTÈME SEMESTRIEL

Chaque année scolaire comprend deux semestres. À l'exception de certains cours de français (9^e à la 11^e année) et de mathématiques (9^e à la 11^e année) qui sont offerts sur toute l'année, les autres cours sont d'une durée d'un semestre.

DIFFÉRENTES VOIES ET DIFFÉRENTS PARCOURS

Afin de respecter les besoins de l'élève, il existe différentes voies et différents parcours.

VOIE ENRICHIE (en français et en sciences)

Ces cours sont destinés aux élèves qui démontrent des **capacités d'apprendre, de comprendre et de raisonner qui sont supérieures à la moyenne**. Pour tous les élèves, cette voie offre toutes les options en ce qui a trait aux études postsecondaires tant que les cours à option exigés par le programme visé aient été réussis. Cette voie prépare l'élève à l'université, au collège, au marché du travail et aux écoles privées.

VOIE RÉGULIÈRE

Ces cours sont destinés à la majorité des élèves et exigent une **capacité moyenne d'apprendre, de comprendre et de raisonner**. Il offre à l'élève accès à tous les programmes postsecondaires tant que les cours à option exigés par le programme visé aient été réussis. Cette voie les prépare à l'université, au collège, au marché du travail et aux écoles privées.

VOIE MODIFIÉE

Ces cours sont destinés aux élèves qui **ont besoin davantage d'explications** et qui, par conséquent, ne pourraient réussir la voie régulière. Les inscriptions se font sous la recommandation de l'enseignant et avec l'approbation des parents. Un cours modifié est articulé à partir des éléments essentiels de la discipline et traitant la matière à un niveau de difficulté moins élevé. La voie modifiée offre certaines possibilités de formation postsecondaire, particulièrement au niveau de la formation professionnelle (métiers).

VOIE PRATIQUE (Adaptation scolaire)

Ce type de cours est destiné aux élèves qui ne peuvent atteindre les résultats d'apprentissage d'un programme modifié. Il peut s'agir de cours où l'on a changé, enlevé ou ajouté des résultats d'apprentissage ou qui ont été montés à partir d'un programme individualisé afin de mieux répondre aux besoins des élèves.

Il s'agit d'une voie qui conduit au marché du travail. Toutefois, il est possible pour l'élève de parfaire ses connaissances et d'obtenir une équivalence d'études secondaires. Ainsi, l'élève peut avoir accès à certains programmes de formation professionnelle (métiers).

PARCOURS (Mathématiques)

Les élèves font leurs mathématiques en fonction des parcours correspondant davantage à leurs besoins et à leurs intérêts.

Parfois communs, parfois différents, les contenus mathématiques abordés dans chaque parcours offrent aux élèves des apprentissages qui leur seront utiles dans leur domaine d'études postsecondaires, dans le monde du travail et dans leur vie de tous les jours. Chaque parcours permet aux élèves d'étudier dans des programmes spécifiques offerts au collège ou à l'université et répondant aux exigences des conditions d'admission de ces institutions.

VOIE A OU B (Anglais)

Dans les cours d'**anglais langue seconde**, la **voie B** convient aux élèves qui ont acquis plus d'aisance orale en anglais, alors que la **voie A** convient mieux aux élèves qui ont eu peu de contacts avec la langue anglaise.

IMPORTANCE DES CHOIX DE COURS

Vous devez prendre en considération certains critères lors de vos choix de cours afin d'être admis dans les institutions d'enseignement postsecondaires (université, collège communautaire, cégep, centre de formation professionnelle au Québec, école privée ou autres). Ces critères peuvent également être importants pour ceux et celles qui intègrent le marché du travail après la 12^e année.

1. Le choix des voies (enrichie, régulière, modifiée et pratique) ou des parcours

Le choix des voies ou des parcours est important dès la dixième année, car il influence votre admission dans les programmes d'études postsecondaires.

2. Le rendement scolaire

Il est important d'obtenir un bon rendement scolaire pour certaines des raisons suivantes :

- forte compétition dans certains programmes;
- programme contingenté (Il y a un nombre limite de places);
- bourses = moyenne, implication communautaire et activités parascolaires;
- tableau d'honneur (pour la collation des diplômes);
- moyenne requise par les institutions (Ex. : UMCE - moyenne de 65 % en français 12^e et moyenne de 65 % pour les autres cours exigés pour l'ensemble des programmes).

3. Les cours au choix

Vous devez choisir vos cours au choix en fonction de vos **intérêts** et en fonction de votre préparation à un **programme de formation postsecondaire**. Vos cours au choix peuvent souvent devenir des cours obligatoires pour être admis dans certains programmes, ou même s'ils ne sont pas obligatoires, ils peuvent vous aider à mieux vous préparer.

N'hésitez pas à consulter un conseiller ou une conseillère individuellement si vous n'êtes pas certain des cours qui sont obligatoires ou qui pourraient être pertinents pour réaliser vos objectifs de carrière.

SIGNIFICATION DES CODES

Ex. : 42411 : Histoire de l'Acadie

1 ^{er} caractère	Le module	4 = Sciences humaines Mathématiques- 11 ^e niveau régulier (30311)
2 ^e caractère	La matière	42 = Histoire Géographie 9 ^e (41111), IPEJ 12 ^e (43411)
3 ^e caractère	L'année du cours	424 = 12 ^e année
4 ^e caractère	L'ordre du cours dans l'année	4241 = 1 ^{er} cours d'Histoire de 12 ^e Mathématiques 11 ^e - II Parcours B (30321B) = 2^e cours en 11 ^e Mathématiques 11 ^e Parcours C (30331C) = 3 signifie cours annuel
5 ^e caractère	La voie du cours	42411 = 1 signifie la voie régulière Histoire du Canada 11 ^e 42312 niveau modifié Français 12 ^e (10411 E) = voie enrichie (Français + Sciences)

POLITIQUE DE CHANGEMENT DE COURS

La compilation des cours s'effectue vers la fin du mois d'avril. **Il est donc très important que votre choix de cours soit fait avant la fin avril.** Si vous avez besoin d'une consultation individuelle avant de faire votre choix final, assurez-vous de rencontrer une conseillère en orientation.

À partir du début mai, la direction de l'école va planifier les cours de la prochaine année scolaire et répartir les enseignants selon vos choix. Il sera peut-être possible de modifier votre choix de cours jusqu'à ce moment. Ensuite, nous ne pourrons vous assurer des modifications.

Les seuls motifs acceptés sont :

1. s'il vous manque un cours obligatoire pour être accepté dans une institution postsecondaire;
2. si vous avez failli un cours obligatoire et que le changement n'a pas été fait;
3. s'il y a une erreur d'inscription sur votre horaire. Ex. : deux cours de français durant le même semestre;
4. s'il vous manque un cours obligatoire pour obtenir votre diplôme (12^e seulement).

Vous devez faire votre choix de cours très sérieusement; il n'est pas garanti qu'un changement soit possible

ÉTUDE DE DOSSIERS

Promotion de la 9^e à la 10^e année - critères pour l'étude des dossiers

1. 60 % ou + de moyenne générale
55 % ou + en mathématiques et en français } Promu en 10^e année
2. Toute autre situation exige une étude du dossier à la fin de l'année scolaire.

Français 11^e et 12^e années pendant le même semestre

Un élève pourrait suivre, durant sa 12^e année à la Cité des jeunes, ses cours de français de 11^e et de 12^e année, à partir des circonstances suivantes :

1. qu'il ait failli son cours de 11^e année et qu'il le reprenne durant l'année en cours avec un rendement acceptable;
2. qu'à partir de ces accommodements, il lui est possible d'obtenir son diplôme de fin d'études secondaires.

Critères pour les cours de niveau enrichi :

- références de l'enseignant;
- étude du dossier à la fin de l'année scolaire.

Le placement dans les cours de niveau enrichi sera effectué sur une base annuelle, pas de place assurée en enrichi de la 10^e à la 12^e année. Un nombre minimum d'élèves est requis pour offrir un cours enrichi.

COURS OBLIGATOIRES (tronc commun)

Voie enrichie (enr.) Voie régulière (rég.) Voie modifiée (mod.)

9 ^e	10 ^e	11 ^e	12 ^e
Français (Annuel) 10131	Français (Annuel – 2 crédits) 10231E- enr. 10231- rég. 10232- mod.	Français (Annuel – 2 crédits) (Examen provincial) 10331E- enr. 10331- rég. 10332- mod.	Français (Un semestre) 10411E – enr. 10411- rég. 10412- mod. Optionnel
Mathématiques (Annuel) 30131 30131MN	Mathématiques (Annuel – 2 crédits) (Examen provincial) Parcours A (30231A) Parcours B/C (30231B)	Mathématiques (Semestriel – 1 crédit) Parcours A (30311A) Parcours B (30311B) (Annuel – 2 crédits) Parcours C (30331C)	Optionnel Optionnel
Sciences de la nature 50111	Sciences de la nature 50211E- enr. 50211- rég. 50212- mod.	Un choix parmi les cours de <u>Sciences</u>	Optionnel
Géographie 41111	Histoire du monde 42211- rég. 42212- mod.	Histoire du Canada 42311- rég. 42312- mod.	Optionnel
Anglais 21111A 22111B	Anglais 21211A 22211B	Anglais 21311A 22311B	Optionnel
Formation personnelle et sociale 74111	Formation personnelle et sociale 74211	Un choix parmi les cours de <u>Technologie</u>	Optionnel
Éducation physique 71111	Éducation physique 71211	Optionnel	Optionnel
Arts 91111 ou Musique 92111	Informatique et société 63311A	Optionnel	Optionnel

Sciences 11^e		Cinq secteurs de la Technologie (Énergie, Transport, Production, TIC et Biotechnologie)			
Biologie 12 ^e –I	53411E enr. 53411 rég.	Introduction à la cuisine professionnelle	06411	Initiation à la soudure des métaux	07411E
Chimie 11 ^e	52311E enr. 52311 rég.	Éléments d'électricité	07311A	Introduction à la programmation informatique	02411E
Physique 11 ^e	51311E enr. 51311 rég.				
Sciences de l'environnement	54411 rég.	Initiation à la charpenterie	07411A	Technologie du design	02411
Science de la nature 11 ^e	50312 mod.	Initiation à la mécanique motorisée	07411B		
		Introduction à la transformation du bois ouvré			07311D

COURS AU CHOIX

Langues

21411	Anglais voie A 12	Anglais voie A 411
22411	Anglais voie B 12	Anglais voie B 411
23411	Espagnol 12 -1	Espagnol 411
23421	Espagnol 12 -2	Espagnol 421
10421	Français 12 -2	Français 421
11411	Introduction à l'étude des médias	Introduction à l'étude des médias 411

Mathématiques

30321A	Mathématiques 11 -2 A - parcours A	Mathématiques 321 A
30321B	Mathématiques 11 -2 B - parcours B	Mathématiques 321 B
30411B	Mathématiques 12 -1 B - parcours B	Mathématiques 411 B
30411C	Mathématiques 12 -1 C - parcours C	Mathématiques 411 C
30421C	Mathématiques 12 -2 C - parcours C	Mathématiques 421 C
31411	Statistique 12	Statistique 411

Sciences humaines

45411	Droit	Droit 411
44411	Économie (Études économiques)	Économie 411
41411	Géographie (Enjeux du monde contemporain)	Géographie 411
42411	Histoire de l'Acadie	Histoire de l'Acadie 411
43411	Institutions politiques, économiques et juridiques	Institutions PEJ 411
06411B	Introduction au domaine judiciaire	Introduction au domaine judiciaire 411B

Sciences

55411	Astronomie	Astronomie 411
53411E	Biologie 12 -1 Voie enrichie	Biologie 411 enr.
53411	Biologie 12 -1	Biologie 411
53421	Biologie 12 -2	Biologie 421
52311E	Chimie 11 Voie enrichie	Chimie 311 enr.
52311	Chimie 11	Chimie 311
52411	Chimie 12	Chimie 411
51311E	Physique 11 Voie enrichie	Physique 311 enr.
51311	Physique 11	Physique 311
51411	Physique 12 -1	Physique 411
51421	Physique 12 -2	Physique 421
50312	Sciences 11 Voie modifiée	Sciences 312
54411	Sciences de l'environnement	Sciences de l'environnement 411

Études professionnelles et techniques

07311A	Éléments d'électricité	Éléments d'électricité 311A
07411A	Initiation à la charpenterie	Initiation à la charpenterie 411A
07411B	Initiation à la mécanique motorisée	Initiation à la mécanique motorisée 411B
07411E	Initiation à la soudure des métaux	Initiation à la soudure des métaux 411E
07411G	Introduction à la finition intérieure résidentielle	Intro finition intérieure résidentielle 411G
02411D	Introduction à la foresterie	Introduction à la foresterie 411D
02411E	Introduction à la programmation informatique	Intro programmation informatique 411E

07311D	Introduction à la transformation du bois ouvré	Introduction à la transformation du bois ouvré 311D
02411	Technologie du design	Technologie du design 411

Éducation physique

L71AM	Badminton I	Badminton I
71411	Éducation physique 12 –I Fille	Éducation physique 411 Fille
71411	Éducation physique 12 – I	Éducation physique 411
72411	Introduction aux sciences de l'activité physique	Activité physique 411

Formation personnelle et sociale

L74AG	Cours préparatoire aux études universitaires	Cours préparatoire aux études universitaires
74411A	Développement vie-travail	Développement vie- travail 411A
06411	Introduction à la cuisine professionnelle	Introduction à la cuisine professionnelle 411
76311	Introduction à la nutrition	Introduction à la nutrition 311
03411	Introduction aux soins de santé	Introduction aux soins de santé 411
74411B	Mieux-être	Mieux-être 411B
L71AO	Soins de l'enfant	Soins de l'enfant

Administration et travail

84411	Comptabilité	Comptabilité 411
88411	Éducation coopérative 12 (2 crédits)	Éducation coopérative 411-2cr
88411B	Éducation coopérative 12 (3 crédits)	Éducation coopérative 411-3cr
83411	Entrepreneuriat	Entrepreneuriat 411
85411	Entreprise à vocation touristique	Entreprise touristique 411
63311A	Informatique et société	Informatique et société 311

Éducation artistique

91411	Arts visuels	Arts visuels 411
92421	Création musicale	Création musicale 421
L71AK	Danse et culture	Danse et culture
93411	Initiation à l'art dramatique	Initiation à l'art dramatique 411
92411	Musique 12	Musique 411



LANGUES

ANGLAIS 9^e Voie A

CODE : 21111

Pour les élèves qui ont très peu de contact avec l'anglais en dehors des cours, les résultats d'apprentissage viseront le développement d'habiletés de base, c'est-à-dire l'acquisition de la langue seconde. L'accent sera mis sur l'apprentissage de la langue parlée.

ANGLAIS 9^e Voie B

CODE : 22111

Pour les élèves qui possèdent des compétences linguistiques de l'anglais, à l'oral et à l'écrit, les résultats d'apprentissage viseront plutôt le développement de la langue seconde. Nous travaillons surtout la lecture et l'écriture.

ANGLAIS 10^e Voie A

CODE : 21211

Pour les élèves qui ont très peu de contact avec l'anglais en dehors des cours. Les résultats d'apprentissage viseront le développement d'habiletés de base, c'est-à-dire l'acquisition de la langue seconde.

ANGLAIS 10^e Voie B

CODE : 22211

Pour les élèves qui possèdent des compétences linguistiques de l'anglais, à l'oral et à l'écrit. Les résultats d'apprentissage viseront plutôt le développement de la langue seconde.

ANGLAIS 11^e Voie A

CODE : 21311

Pour les élèves qui ont très peu de contact avec l'anglais en dehors des cours, les résultats d'apprentissage viseront le développement d'habiletés de base, c'est-à-dire l'acquisition de la langue seconde. L'accent est mis sur l'apprentissage de la langue parlée. Ce cours vient boucler l'apprentissage de l'anglais, langue seconde au secondaire.

ANGLAIS 11^e Voie B

CODE : 22311

Pour les élèves qui possèdent déjà certaines compétences linguistiques de l'anglais, notamment à l'oral, les résultats d'apprentissage viseront plutôt le développement de la langue seconde. Nous travaillons surtout la lecture et l'écriture. Ce cours vient boucler l'apprentissage de l'anglais, langue seconde au secondaire.

ANGLAIS 12^e OPTIONAL

CODE : 21411 A

First, this is an all-English speaking class. No French will be allowed because English 21411 is an option course. You are choosing to take this class, so you will have to speak English at all times! If you want to improve your English skills, take this course!

ANGLAIS 12^e
OPTIONAL

CODE : 22411 B

First, this is an all-English speaking class. No French will be tolerated because English grade 12 is an option course. You are choosing to take this class, so you will have to speak English at all times! You will be reading three novels ON YOUR OWN. Poetry? Yes! You will learn one poem by heart and recite it in front of the class. Also, two oral presentations will be mandatory. Every three weeks, you will be writing an essay of 200 words where only grammar, spelling, structure, and punctuation will be corrected. Grammar and vocabulary activities will be done every week. **If you want to improve your English skills and get ready for university or college, take this course!**

ESPAGNOL 1

CODE : 23411

PRÉALABLE : Réussir le français et l'anglais au niveau régulier.

Ce cours est un cours de base, c'est-à-dire que l'élève est initié aux fondements de la langue par différentes approches. Il s'agit quand même d'un cours de langue, alors un minimum d'intérêt et d'efforts sont requis (six productions orales). Dans ce cours, les élèves sont placés dans des situations de communication où ils interagissent et participent à des activités pédagogiques. Parmi les thèmes abordés, on y retrouve la famille, la nourriture, la maison, le monde hispanique, etc.

ESPAGNOL 2

CODE : 23421

PRÉALABLE : Espagnol 1

Ce cours au choix est la suite du cours Espagnol I, 23411. L'élève est amené à approfondir et à élargir ses connaissances de base des fondements de la langue espagnole par le biais des systèmes médiatiques et techniques. Ce cours respecte la nature interactive et communicative d'une langue : on y retrouve des sessions régulières de communication où l'enseignant et les élèves gèrent l'interaction et participent à des activités authentiques de production et de compréhension orales. Des activités interactives autonomes axées sur la communication écrite et orale sont également proposées de façon à ce que l'élève joue un rôle actif pour l'acquisition et le développement d'un répertoire personnalisé de la langue. Les thèmes abordés sont répartis en modules qui aideront l'élève à construire, par étape, ses habiletés langagières orales, écrites et visuelles. Parmi les thèmes de ce deuxième cours, on retrouve les sports et les loisirs, les voyages et la santé, la technologie de l'information et de communication, les médias, les désastres naturels, l'environnement et notre planète, la société et la consommation, ainsi que de nombreuses activités d'intérêt culturel formel et informel du monde hispanique des Amériques et de l'Espagne.

FRANÇAIS 9^e régulier

CODE : 10131

Ce cours est offert durant toute l'année.

Dans ce cours, l'élève sera exposé aux intentions de communication suivantes : raconter, convaincre, rendre compte, guider et transmettre une information nouvelle. De plus, il développera ses compétences en lecture et en écriture et il apprendra à s'exprimer correctement, tant à l'oral qu'à l'écrit. La grammaire, le lexique, la syntaxe ainsi que la littérature s'ajouteront aux objets à l'étude : conte, légende, récit oral, roman, poésie et chanson, annonce publicitaire, faits divers, lettre informelle, résumé, consigne, brochure d'information, textes d'actualité et de différentes disciplines et entrevue.

FRANÇAIS 10^e

CODE : 10231 enr., 10231 ou 10232

Ce cours est offert durant toute l'année.

Dans ce cours, l'élève sera exposé aux intentions de communication suivantes : raconter, convaincre, rendre compte, guider et transmettre une information nouvelle. De plus, il développera ses compétences en lecture et en écriture et il apprendra à s'exprimer correctement, tant à l'oral qu'à l'écrit. La grammaire, le lexique, la syntaxe ainsi que la littérature s'ajouteront aux objets à l'étude : portrait, récit de vie, poésie et chanson, nouvelle littéraire, exposé argumenté, lettre d'opinion, anecdote, compte rendu, bulletin de nouvelles, roman, reportage, formulaire, article de revue et extraits d'encyclopédie.

FRANÇAIS 11^e

CODE : 10331 enr., 10331 ou 10332

Ce cours est offert durant toute l'année avec examens du ministère en mai et en juin.

Dans ce cours, l'élève sera exposé aux intentions de communication suivantes : raconter, convaincre, rendre compte, guider et transmettre une information nouvelle. De plus, il développera ses compétences en lecture et en écriture et il apprendra à s'exprimer correctement, tant à l'oral qu'à l'écrit. La grammaire, le lexique, la syntaxe ainsi que la littérature s'ajouteront aux objets à l'étude : dialogue oral, poésie et chanson, texte d'opinion, chronique culturelle, note critique de lecture, résumé, reportage, article de revue, roman, pièce de théâtre et nouvelle littéraire.

FANÇAIS 12^e

CODE : 10411 enr., 10411 ou 10412

Ce cours est semestriel.

Ce cours est semestriel. L'élève sera exposé aux intentions de communication suivantes : raconter, convaincre et transmettre une information nouvelle. Il développera ses compétences en lecture et en écriture et il apprendra à s'exprimer correctement, tant à l'oral qu'à l'écrit. La grammaire, le lexique, la syntaxe ainsi que la littérature s'ajouteront aux objets à l'étude : roman, poésie et chanson, éditorial, débat, critique, essai et synthèse informative.

FRANÇAIS 12^e – Il régulier

CODE : 10421

OPTIONNEL / PRÉALABLE : Français 10411 ou 10411E

Ce cours peut être un atout afin de poursuivre des études en langue, en journalisme, en traduction, en enseignement, etc. Ce cours encourage l'élève à développer sa créativité et son originalité. L'élève participe au choix des projets. Le cours comprend des activités et des projets variés. L'élève révisera également plusieurs notions grammaticales.

INTRODUCTION À L'ÉTUDE DES MÉDIAS

CODE : 11411

Ce cours au choix est un cours d'introduction à l'étude des médias voulant spécifiquement répondre à un objectif de développement de la responsabilité citoyenne. Il s'adresse aux élèves possédant un intérêt marqué pour la langue française, la communication et les sciences humaines. Il veut aussi rejoindre les élèves qui désirent exprimer leur créativité, améliorer leurs connaissances en langue maternelle, parfaire leur préparation à vivre en société ou encore poursuivre leurs études. Il compte quatre modules tels que la connaissance des médias, la télévision, le journalisme et la salle de médias permettant ainsi de survoler la réalité complexe et multidisciplinaire de ce champ d'activité.

MATHÉMATIQUES

MATHÉMATIQUES 9^e

CODE : 30131

Ce cours est obligatoire et il s'offre pendant toute l'année scolaire. Durant cette année, l'élève pourra approfondir et acquérir diverses connaissances et compétences essentielles en mathématiques au niveau des quatre domaines d'études : algèbre, formes et espace, nombre et opérations et statistiques. L'élève aura à utiliser ses connaissances et ses compétences dans un contexte de résolutions de problèmes significatifs afin de développer sa capacité de raisonner.

MATHÉMATIQUES 9^e mise à niveau

CODE : 30131MN

Ce cours de mathématiques en 9^e année est appelé MN « cours de mise à niveau », car il permet aux élèves qui n'ont pas appris les éléments mathématiques importants en 6^e, 7^e et 8^e années de faire une révision de ces notions et d'acquérir les connaissances de base habituellement acquises avant d'entreprendre la 9^e année ou de se diriger vers la voie A en mathématiques 10^e année.

MATHÉMATIQUES

PRÉALABLE : Réussir le cours antérieur.

Parcours selon vos capacités, vos intérêts, vos passions et votre projet de vie-carrière.

Parcours A		Parcours B		Parcours C	
Maths 10 ^e (Annuel 2 crédits)	Parcours A (30231A)	Maths 10 ^e (Annuel 2 crédits)	Parcours B/C (30231B)		
Maths 11 ^e (Semestriel 1 crédit)	Parcours A (30311A)	Maths 11 ^e (Semestriel 1 crédit)	Parcours B (30311B)	Maths 11 ^e (Annuel 2 crédits)	Parcours C (30331C)
Maths 11 ^e -II (Semestriel 1 crédit)	Parcours A (30321A)	Maths 11 ^e -II (Semestriel 1 crédit)	Parcours B (30321B)		
		Maths 12 ^e (Semestriel 1 crédit)	Parcours B (30411B)	Maths 12 ^e (Semestriel 1 crédit)	Parcours C (30411C)
				Maths 12 ^e -II (Semestriel 1 crédit)	Parcours C (30421C)
Ce parcours est destiné aux élèves qui poursuivront des études postsecondaires (universitaires ou collégiales) dans lesquelles une <u>connaissance plus générale</u> des mathématiques est exigée ou pour accéder directement au marché du travail		Ce parcours est destiné aux élèves qui poursuivront des études postsecondaires (universitaires ou collégiales) dans lesquelles une <u>connaissance plus technique</u> des mathématiques est requise.		Ce parcours est destiné aux élèves qui poursuivront des études postsecondaires (universitaires ou collégiales) dans lesquelles une <u>connaissance approfondie</u> des mathématiques théoriques est requise. Avoir l'occasion de développer des compétences nécessaires à l'abstraction et à la modélisation mathématique.	
Approche plus pragmatique et centrée sur la résolution de problèmes.		Approche plus systématique et centrée sur la résolution de problèmes.		Approche centrée sur la résolution de problèmes et principalement sur l'algèbre et la géométrie.	
<u>10 A</u>		<u>10 B/C</u>			
Nombres et opérations	20%	Nombres et opérations	15%		
Probabilités	25%	Probabilités	10%		
Géométrie et mesure	30%	Géométrie et mesure	25%		
Algèbre	25%	Algèbre	50%		

<u>11 A</u> Nombres et opérations Probabilités Géométrie et mesure Algèbre	15% 30% 30% 25%	<u>11 B</u> Nombres et opérations Géométrie et mesure Algèbre	20% 15% 65%	<u>11 C</u> Nombres et opérations Géométrie et mesure Algèbre	20% 15% 65%
		<u>12 B</u> Nombres et opérations Géométrie et mesure Algèbre	30% 10% 60%	<u>12 -I C</u> Nombres et opérations Géométrie et mesure Algèbre	5% 10% 85%
				<u>12 -II C</u> Algèbre	100%
Université de Moncton Condition A Ex. : Arts visuels, Études linguistiques, Travail social CCNB Ex. : Mécanique, Soudure, Charpenterie, Secrétariat médical, Conception graphique, Techniques policières		Université de Moncton Condition B & Condition C Ex. : Administration, Éducation primaire CCNB Ex. : Administration des affaires, Techniques en pharmacie, Techniques de laboratoire - Biotechnologies		Université de Moncton Condition D Ex. : Santé, Ingénierie, Sciences, Informatique CCNB (Ententes avec l'Université) Ex. : Sciences de Laboratoire médical, Techniques radiologiques, Thérapie respiratoire	

STATISTIQUE 12^e
 OPTIONNEL

CODE : 31411

PRÉALABLE : Mathématiques 11^e -II

L'élève devra se familiariser avec la collecte des données, l'organisation des données, les mesures de tendances centrales, les mesures de dispersion, les quartiles, les mesures de position, les nuages statistiques et la droite de régression.

Le travail et l'évaluation de ce cours se fera par l'application des connaissances et par projets. Les élèves doivent réaliser un sondage, faire des présentations orales de rapport de sondages, faire de la recherche, utiliser les logiciels appropriés en plus de faire des tests écrits sur la matière vue en classe.

Ce cours permet à l'élève de s'approprier la base des notions statistiques afin d'être mieux préparé aux exigences des programmes d'études universitaires ou collégiales.

SCIENCES HUMAINES

DROIT 12^e

CODE : 45411

L'étude du droit prépare l'élève à des situations de la vie courante. L'approche pédagogique utilisée veut mettre l'accent sur le développement, par l'élève, d'habiletés de haut niveau applicables à l'étude du droit, mais aussi transférables à d'autres situations. Le cours comprend des activités telles que : études de cas, visites, projets d'équipes, documentaires, conférences et procès simulé.

ÉCONOMIE 12^e

CODE : 44411

Ce cours au choix examine les principes et les concepts fondamentaux de l'économie. Utilisant des exemples s'appliquant tant à l'échelle nationale qu'au plan international, ce cours a pour objectif global l'acquisition par l'élève des connaissances et des compétences nécessaires à sa compréhension des concepts et des enjeux économiques, de même que des outils utilisés par l'économiste. C'est pourquoi l'accent est mis sur l'élaboration et l'application de mécanismes de recherche en économie. Le cours vise aussi à préparer l'élève à prendre des décisions éclairées et à être un citoyen responsable, et il offre la possibilité d'étudier l'économie selon diverses méthodes.

GÉOGRAPHIE 9^e

CODE : 41111

Les élèves auront la possibilité de développer et comprendre les trois éléments suivants : lire l'organisation du territoire, interpréter un enjeu et pouvoir construire sa conscience planétaire. Ces éléments seront vus dans les milieux suivants : maritimes, urbains, agricoles et autochtones.

GÉOGRAPHIE 12^e

CODE : 41411

OPTIONNEL

Ce cours amène l'élève à interpréter certains des enjeux territoriaux et à construire sa conscience planétaire. Il a pour visée le développement de l'aptitude de l'élève à utiliser les notions des cours de géographie et les savoirs fondamentaux pour augmenter sa compréhension du monde contemporain. Le thème principal est abordé à partir de quatre sous-thèmes formant quatre modules distincts : la démographie, la culture, la politique et l'économie. Tout au long de sa formation, l'élève apprend à observer, à analyser et à interpréter le plus objectivement possible la diversité des peuples et des cultures du monde contemporain, leurs spécificités, la dynamique de leurs relations et leurs actions géographiques.

HISTOIRE DE L'ACADIE 12^e

CODE : 42411

OPTIONNEL

Ce cours permet d'approfondir des thèmes importants de l'Histoire de l'Acadie, de ses origines à nos jours. Il permettra de mieux comprendre la société acadienne et d'y contribuer activement. Ce cours vise à sensibiliser les élèves aux réalités historiques, politiques, économiques et surtout culturelles de la société acadienne actuelle d'ici et d'ailleurs. L'élève pourra aussi faire un survol historique de son environnement immédiat en ressortant les principaux traits de ses ancêtres du Madawaska.

HISTOIRE DU CANADA 11^e

(Niveau régulier)

CODE : 42311

OBLIGATOIRE

(Niveau modifié)

CODE : 42312

Le cours d'Histoire du Canada trace un aperçu de l'expérience canadienne, de ses débuts à nos jours, et cela à partir de l'étude et de l'analyse des grands faits de notre histoire soit de l'arrivée des Premières Nations amérindiennes, en passant par la colonisation française, la Conquête britannique et l'édification de la Confédération canadienne, d'un océan à l'autre. L'élève est amené à découvrir sa véritable identité et à développer son sentiment d'appartenance à son pays et à sa culture.

En plus des grandes questions politiques et constitutionnelles, le cours veut faire une place aux gens ordinaires, aux femmes, aux travailleurs et travailleuses, aux Autochtones, aux Acadiens et

Acadiennes, aux francophones vivant à l'extérieur du Québec, aux minorités visibles; toutes ces personnes qui ont façonné l'histoire du Canada.

HISTOIRE DU MONDE 10^e
OBLIGATOIRE

(Niveau régulier)
(Niveau modifié)

CODE : 42211
CODE : 42212

Nous visitons l'Amérique de l'époque des découvertes vers 1600 et continuons notre voyage avec l'ère des révolutions et des deux guerres mondiales en passant par les camps de concentration. Les grands thèmes de la guerre et de la démocratie seront abordés.

INSTITUTIONS POLITIQUES, ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES 12^e
OPTIONNEL

CODE : 43411

Le cours IPEJ est divisé en trois volets. Le premier volet amène l'élève à connaître les rôles respectifs des différents gouvernements, soit du gouvernement fédéral, ainsi que la gouvernance provinciale et municipale. Dans le volet économique, l'élève acquiert une connaissance globale du fonctionnement des institutions économiques telles les banques à charte, les sociétés à actions et les budgets. Dans le troisième volet, le programme invite l'élève à survoler le système juridique canadien. Pendant le semestre, l'élève pourra profiter de la présence de différents professionnels dans les domaines politiques, économiques et judiciaires tels un policier, un député un économiste qui viendront témoigner de leur vécu, en plus de sorties éducatives reliées à ces domaines.

INTRODUCTION AU DOMAINE JUDICIAIRE
OPTIONNEL

CODE : 06411B

Ce programme vise à sensibiliser l'élève au domaine judiciaire et correctionnel ainsi qu'aux différentes professions qui s'y rapportent. Ce programme invite l'élève à découvrir les composantes, les acteurs (rôles et tâches) et les formations reliées au système judiciaire. De plus, certains autres aspects seront abordés, soit la criminalité, la victimisation, la délinquance et certains autres problèmes sociaux s'y rattachant. L'élève pourra développer sa pensée critique et les habiletés recherchées et nécessaires dans les emplois du système judiciaire et correctionnel tout en réfléchissant sur ses propres habiletés, attitudes et intérêts par rapport à ce domaine de carrière.

SCIENCES

ASTRONOMIE

CODE : 55411

Il est fortement recommandé que l'élève ait réussi le cours de Physique 51311\51312.

Ce cours au choix fait suite au module de l'exploration spatiale vu en 9^e année. Après avoir approfondi ses connaissances en ce qui a trait aux outils utilisés en astronomie, l'élève étudie l'historique du système solaire par des observations directes et en différé. L'élève agrandit ensuite ses horizons vers les étoiles et aborde l'analyse de leur évolution. L'étude des galaxies et du phénomène des Trous noirs notamment, permet à l'élève de découvrir le domaine de la cosmologie, c'est-à-dire de la science des lois qui régissent l'Univers.

BIOLOGIE I (12^e – I)

OPTIONNEL / OBLIGATOIRE

(Voie enrichie*)

(Voie régulière)

CODE : 53411 enr.CODE : 53411

Ce cours propose une introduction au monde de la vie et permet d'explorer une vaste gamme de sujets fascinants. Le premier module aborde l'organisation du monde vivant. On y introduit les fondements de la biologie, les caractéristiques de la vie et la classification des êtres vivants. Le deuxième module est orienté vers la chimie de la vie. On traite d'une molécule aux propriétés extraordinaires (l'eau) et des composés organiques de la vie (glucides, lipides, protéines, ADN). Le troisième module aborde la cytologie, c'est-à-dire l'étude de la cellule et de ses composantes. Le quatrième module porte sur la reproduction cellulaire en étudiant la structure et les fonctions de l'ADN ainsi que la reproduction des différentes cellules. Le cinquième module introduit la génétique, cette branche de la biologie qui est appelée à révolutionner le monde. On y aborde l'origine de différentes maladies héréditaires ainsi que les façons dont les caractères sont transmis d'une génération à l'autre. Le dernier module touche l'anatomie et la physiologie végétale. On étudie la diversité des plantes, les structures et les fonctions ainsi que les modes de reproduction des végétaux. Finalement, le contenu du cours de biologie sera accompagné d'expériences, de laboratoires, de dissections, de projets, d'extraits vidéo et de documentaires divers.

BIOLOGIE II (12^e – II)

OPTIONNEL

CODE : 53421

Dans ce cours, on aborde d'abord l'évolution des espèces comme concept unificateur en biologie, des origines de la vie jusqu'à l'évolution récente de l'homme. Le deuxième thème offre une introduction aux concepts de base en chimie organique et aux processus cellulaires qui y sont associés, notamment la respiration cellulaire et la nature ainsi que le fonctionnement des enzymes dans la cellule. Le troisième thème aborde les principaux systèmes physiologiques de l'être humain en survolant, pour chacun, les structures anatomiques importantes et leurs rôles. Le thème de la physiologie du mouvement explore les principes physiologiques directement impliqués dans le mouvement du corps humain. Enfin, le thème qui aborde la neurobiologie et le comportement permet à l'élève de se familiariser avec les structures neurobiologiques qui rendent possibles la réception de stimuli provenant de son environnement.

CHIMIE I - 11^e

OPTIONNEL / OBLIGATOIRE

(Voie enrichie*)

(Voie régulière)

CODE : 52311 enr.CODE : 52311

Ce cours est une suite du cours d'introduction à la chimie vu en sciences 9^e et 10^e années. On y voit la structure atomique, le tableau périodique, les liaisons, la nomenclature, les quantités chimiques, les réactions chimiques, les solutions, les concentrations, les acides et les bases ainsi que les lois régissant les gaz. Ce cours offre la possibilité de rendre plus concret les notions avec des démonstrations (environ 20) et de laboratoires (environ 10). Ce cours est un préalable à la chimie de 12^e.

CHIMIE II - 12^e

OPTIONNEL

CODE : 52411

Ce cours est la suite du cours de chimie de 11^e année et est obligatoire pour la majorité des programmes universitaires dans les domaines de la santé, des sciences et de génie. Ce cours est un atout pour les programmes collégiaux en santé. On y fait une suite de la structure atomique, les liaisons, la nomenclature, les réactions chimiques, la stœchiométrie, les acides et les bases, les solutions et on y aborde de nouveaux thèmes tels la thermochimie, la cinétique, l'équilibre, la chimie

organique et l'électrochimie. Encore une fois, les notions sont rendues plus concrètes à l'aide de démonstrations et de sessions de laboratoires.

PHYSIQUE 11^e (Voie enrichie*) **CODE : 51311 enr.**
OPTIONNEL / OBLIGATOIRE (Voie régulière) **CODE : 51311**

* **PRÉALABLE- SCIENCES 10^e à la voie enrichie ET MATH 10^e- Voies B/C 85 %+**

Le programme de physique est axé sur l'étude des relations entre la matière et l'énergie. Ce thème est développé par le biais de quatre modules dont les divers concepts étudiés sont répartis de la façon suivante :

1. CINÉMATIQUE
2. DYNAMIQUE
3. TRAVAIL, ÉNERGIE ET PUISSANCE
Énergie mécanique
4. ONDES ET SONS

PHYSIQUE 12^e 12-I **CODE : 51411**
OPTIONNEL

Le programme de physique II est axé sur l'étude approfondie des relations entre la matière et l'énergie. Ce thème est développé par le biais de quatre modules dont les divers concepts étudiés sont répartis de la façon suivante :

1. CINÉMATIQUE
2. DYNAMIQUE
3. ÉLECTROSTATIQUE
4. ÉLECTRICITÉ ET MAGNÉTISME

PHYSIQUE 12^e 12-II **CODE : 51421**
OPTIONNEL

Ce cours est un cours avancé, c'est-à-dire un cours préparatoire aux études postsecondaires. De plus, ce cours vise à élargir le champ de connaissances des élèves en sciences physiques et de leur permettre de relier l'apprentissage des sciences à des applications pratiques de la vie courante.

1. VECTEURS
2. ÉNERGIE
3. LUMIÈRE ET OPTIQUE GÉOMÉTRIQUE
4. OPTIONS - Choix d'un minimum de deux options pour un total de 30 heures parmi les thèmes suivants : 5. Compléments de mécanique : Mouvement à une, deux ou trois dimensions et les forces 6. Relativité restreinte 7. Mécanique des fluides 8. Nature de la lumière 9. Ondes, photons et matière 10. Astrophysique

SCIENCES 9^e **CODE : 50111**

LA REPRODUCTION

La division cellulaire et le cycle cellulaire, le système reproducteur humain et son développement, les étapes principales, le noyau d'une cellule et la reproduction sexuée et asexuée, la génétique et la biotechnologie

LES ATOMES ET LES ÉLÉMENTS

Les composantes des atomes et des molécules et de la structure atomique, les propriétés physiques et les changements de propriétés, les symboles et les formules de composés

LES CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉLECTRICITÉ

L'électrostatique, le courant électrique, les circuits en série et en parallèle, l'énergie électrique convertie en énergie calorifique, la production et la consommation domestique de l'électricité

L'EXPLORATION SPATIALE : (PROJETS EN GROUPES)

Les théories de la formation du Système solaire et son évolution et les composantes de l'Univers, le mouvement apparent des corps célestes et les effets sur la Terre

SCIENCES DE LA NATURE 10^e

OBLIGATOIRE

(Voie enrichie)

(Voie régulière)

(Voie modifiée)

CODE : 50211 enr.

CODE : 50211

CODE : 50212

PRÉALABLE : Sciences 9^e 50111

Durabilité des écosystèmes : Chaines alimentaires et cycles de la vie

Processus chimique : Structure atomique, liaisons et réactions chimiques

Mouvement : Caractéristiques des mouvements uniformes et accélérés

Météorologie : Facteurs qui influencent les conditions météorologiques à partir de l'énergie solaire.

SCIENCES DE LA NATURE 11^e

OPTIONNEL / OBLIGATOIRE

(Voie modifiée)

CODE : 50312

Ce cours de sciences générales aborde les quatre thèmes suivants : la sécurité et les produits chimiques, les circuits électriques, les micro-organismes, le système immunitaire et la santé, et en dernier lieu, les impacts des êtres humains sur l'environnement. Il permet à l'élève d'élargir ses connaissances et ses habiletés au niveau des sciences de la vie, des sciences physiques et des sciences de la Terre et de l'espace. Ce cours lui permet de relier l'apprentissage des sciences à des applications pratiques de la vie courante.

SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT (12^e)

OPTIONNEL / OBLIGATOIRE

CODE : 54411

Il est fortement recommandé que l'élève ait réussi le cours de Sciences 10^e de niveau enrichi ou régulier.

Ce cours propose à l'élève d'explorer différents thèmes reliés à l'environnement, soit : l'écosphère et l'équilibre, le sol et la végétation, l'eau et les écosystèmes aquatiques, l'air et la pollution atmosphérique et l'énergie. Dans chacun des thèmes, l'élève fait un survol des problématiques et des stratégies en place dans le but de développer des attitudes et des valeurs qui favorisent une prise de décision responsable pour son bien-être, celui de la société et de l'environnement.



ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

ÉLÉMENTS D'ÉLECTRICITÉ

CODE : 07311A

OPTIONNEL

Le cours présente les concepts suivants : la structure de l'atome, les circuits électriques, la sécurité en atelier, le montage électrique, les joints, les sources d'énergie, la production, le transport et la distribution de l'énergie électrique, la nature du courant, la nature de la tension, la nature de la résistance, la loi d'Ohm, les instruments de mesure, la loi de Kirchhoff, les effets du courant électrique, les accessoires électriques, le circuit à courant alternatif, l'électromagnétisme, les transformateurs et leur utilisation, les moteurs à courant continu et à courant alternatif, la vérification et l'entretien des circuits électriques et les mesures préventives afin d'éviter les chocs électriques.

INITIATION À LA CHARPENTERIE

CODE : 07411A

OPTIONNEL

Ce cours permet à l'élève d'apprendre les concepts de base de la charpenterie. L'élève sera exposé à utiliser de façon sécuritaire les outils et la machinerie reliés à la construction résidentielle. Le projet majeur du cours consiste à réaliser la charpente d'une maquette (maison miniature). Ce projet est fait en équipes de quatre. Les apprentissages acquis dans ce cours pourront servir à la préparation des programmes de charpenterie et de bois ouvré au niveau collégial et/ou pour un usage personnel. Certains élèves auront l'occasion d'approfondir leurs connaissances en réalisant des projets scolaires ou communautaires.

Exigences pour être admis au cours :

- l'élève doit avoir des chaussures de sécurité réglementaires;
- l'élève doit avoir des lunettes de sécurité réglementaires;
- l'élève doit avoir un ruban à mesurer (de préférence en pouces seulement);
- le port d'un sarrau est recommandé, mais toutefois optionnel. L'élève qui choisit de participer au cours sans le sarrau est cependant responsable des dégâts accidentels sur ses vêtements.
- les couts reliés à ce cours sont approximativement de 100 \$.

INITIATION À LA MÉCANIQUE MOTORISÉE

CODE : 07411B

OPTIONNEL

Ce cours amènera l'élève à acquérir des connaissances de base dans le domaine de la mécanique automobile et de la mécanique de petits moteurs. L'élève sera exposé aux différents systèmes mécaniques tels que : le moteur, le système de refroidissement, de lubrification et d'alimentation, le train de roulement, la suspension, la direction, la transmission manuelle et automatique, l'électricité et le châssis. L'élève sera initié au travail en atelier avec divers équipements et outils ainsi qu'au travail sur établi avec divers outils manuels. **L'élève devra apprendre les règles de sécurité et les appliquer en tout temps.** On y abordera aussi les carrières reliées au domaine de la mécanique, les exigences pour les études postsecondaires et le marché du travail.

Obligatoire : L'élève doit avoir des chaussures de sécurité réglementaires (à bout d'acier et semelles antidérapantes), des lunettes de sécurité (seules les vitres de lunettes claires sont acceptées) et une salopette (« overall ») pour suivre ce cours. Le cout d'achat pour cet équipement peut varier entre 100 et 150 \$. **Il est de la responsabilité de l'élève d'avoir tout l'équipement pour le deuxième vendredi suivant le début du semestre.**

INITIATION À LA SOUDURE DES MÉTAUX (Soudage et usinage)
OPTIONNEL

CODE : 07411E

Ce cours initie l'élève aux principaux métiers reliés aux métaux, à la sécurité en atelier, aux systèmes et aux instruments de mesure, à la lecture du dessin d'atelier et de métaux et aux alliages. L'élève se familiarise avec les procédés de soudage des métaux en travaillant principalement avec des soudeuses à arc, au MIG, au TIG et avec des chalumeaux au gaz oxyacétylénique. L'élève se familiarise avec diverses techniques d'usinage en travaillant avec des machines et des outils tels que : le tour à fer, la fraiseuse, la perceuse à colonne, l'étau-limeur et autres. À l'établi, l'élève effectue des travaux de mesurage, de traçage, de limage, de perçage et d'ajustage. L'élève travaille le métal en feuille avec des machines de coupage, de pliage et de façonnage. Travailler en toute sécurité est l'une des premières choses que l'élève doit apprendre. Le port de lunettes de sécurité est obligatoire en tout temps dans l'atelier.

Obligatoire : l'élève doit avoir des chaussures de sécurité réglementaires (à bout d'acier et semelles antidérapantes), des lunettes de sécurité (seules les vitres de lunettes claires sont acceptées) et une salopette (« overall ») pour suivre ce cours. Le cout d'achat pour cet équipement peut varier entre 100 et 150 \$.Il est de la responsabilité de l'élève d'avoir tout l'équipement pour le deuxième vendredi suivant le début du semestre.

INTRODUCTION À LA FINITION INTÉRIEURE RÉSIDENIELLE
OPTIONNEL

CODE : 07411G

Il est fortement recommandé que l'élève ait réussi le cours de charpenterie ou celui de bois ouvré.

Le cours Introduction à la finition intérieure résidentielle permettra à l'élève de découvrir les diverses spécifications reliées aux métiers dans le domaine de la finition intérieure résidentielle. L'élève aura la chance de voir les rôles et les fonctions d'un menuisier, d'un plâtrier, d'un poseur de revêtements souples, d'un peintre en bâtiments et d'un poseur de systèmes intérieurs. Le contenu de ce cours comprend la préparation et la peinture d'un mur, l'installation de portes intérieures, la pose de moulures et de feuilles de gypse, l'application de plâtre, la pose de carreaux de céramique, de plancher de bois franc, de tapis, etc.

INTRODUCTION À LA FORESTERIE

CODE : 02411D

Le cours Introduction à la foresterie vise à initier l'élève au domaine de la foresterie. Dans le cadre de ce cours, l'élève prendra connaissance des métiers et des carrières ainsi que des possibilités d'études postsecondaires dans le domaine de la foresterie. Après une exploration des concepts de base liés à l'arbre et à l'écosystème forestier ainsi que des bénéfices découlant d'une bonne gestion de la forêt, l'élève sera initié à la gestion forestière durable. Il sera amené à constater l'apport de la technologie dans toutes les sphères de la foresterie, que ce soit dans les procédés de transformation du bois, les outils utilisés par le travailleur forestier, la machinerie, la biotechnologie, etc. Finalement, l'élève sera en mesure d'effectuer une réelle démarche de résolutions de problèmes liées à la foresterie en démontrant un esprit critique et un sens des responsabilités par rapport aux enjeux et aux répercussions des solutions envisagées.

INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION INFORMATIQUE

CODE : 02411E

Ce cours vise à initier l'élève à la création de programmes informatiques pour l'ordinateur, le Web et les appareils mobiles. Le cœur de l'apprentissage de ce cours vise la compréhension et l'application du processus de programmation. Peu importe l'outil, l'élève pourra appliquer ce processus de résolutions

de problèmes. Par l'entremise de projets signifiants, l'élève développera des habiletés de programmation et de communication qui lui permettront d'avoir un aperçu de ce domaine de carrière.

Matériels et logiciels : Scratch, Small Basic, Adode Flash Pro CS 5.5 et ApplInventor

INTRODUCTION À LA TRANSFORMATION DU BOIS OUVRÉ

CODE : 07311D

Bois ouvré (menuiserie)

OPTIONNEL

Ce cours permet à l'élève d'apprendre comment utiliser, de façon sécuritaire, les outils et la machinerie en atelier de bois. L'élève aura à réaliser des projets choisis par l'enseignant en fonction des apprentissages visés. Pour des raisons de sécurité, il est recommandé de travailler en équipes de deux; cependant, chaque élève doit construire ses propres projets. Les apprentissages acquis dans ce cours pourront servir de préparation aux programmes de charpenterie et de bois ouvré au niveau collégial et/ou à son usage personnel. Le processus d'apprentissage se fera progressivement en commençant par des travaux simples, allant vers des travaux plus complexes. Certains élèves auront l'occasion d'approfondir leurs connaissances en réalisant des projets scolaires ou communautaires. L'élève pourra apporter chez lui plusieurs projets qu'il aura réalisés. Un frais de 10 \$ est exigé.

TECHNOLOGIE DU DESIGN

CODE : 02411

OPTIONNEL

Le cours de Technologie du design initie l'élève à différentes carrières : génie civil, ingénierie spécialisée, architecture, dessin, charpenterie, technique de présentation, etc. Différents types d'apprentissages sont visés : lecture de plans, conception de dessins (architecture, mécanique, électricité, illustration), différents types de projections (2D, 3D, dessin d'atelier et processus du design). L'élève devra aussi réaliser des projets spéciaux dans lequel il doit démontrer sa créativité au niveau de la conception et de la technique du design.

ÉDUCATION PHYSIQUE

BADMINTON 1

CODE : L71AM

OPTIONNEL - (Cours local)

Ce cours a pour but d'initier le joueur débutant, ainsi que de permettre au joueur plus avancé de s'améliorer dans les techniques de base et dans les principales stratégies de jeu en simple et en double. Il lui faudra, en plus, se familiariser avec les règles du jeu selon la Fédération internationale de Badminton (BWF). L'élève aura l'occasion de pratiquer des éducatifs avancés pour chacune des techniques de base ainsi que de participer à un tournoi intra-mural. L'élève aura aussi la possibilité d'améliorer sa condition physique avec certains entraînements très spécifiques au badminton.



ÉDUCATION PHYSIQUE I - 9^e

CODE : 71111
CODE : 71111 Filles

Le programme d'Éducation physique vise les objectifs suivants :

- développer des habiletés physiques et motrices pouvant inciter l'élève à une participation plus grande et plus variée, tant dans ses activités quotidiennes que dans ses activités sportives et ses loisirs;
- développer un mode de vie plus sain et plus actif en vue d'améliorer et de maintenir sa condition physique;
- développer une connaissance et une compréhension plus approfondies de ses habiletés, de sa condition physique, de sa santé et de ses loisirs.

ÉDUCATION PHYSIQUE II - 10^e

OBLIGATOIRE

CODE : 71211
CODE : 71211 Filles

Contenu : ce cours se veut la suite du cours 71111.

Le programme d'éducation physique vise les objectifs suivants :

- développer des habiletés physiques et motrices pouvant inciter l'élève à une participation plus grande et plus variée tant dans ses activités quotidiennes que dans ses activités sportives et ses loisirs;
- développer un mode de vie plus sain et plus actif en vue d'améliorer et de maintenir sa condition physique;
- développer une connaissance et une compréhension plus approfondies de ses habiletés, de sa condition physique, de sa santé et de ses loisirs;
- développer une attitude positive face aux habiletés physiques, au conditionnement physique, à l'éducation physique, à la santé et aux loisirs.

ÉDUCATION PHYSIQUE III - 12^e

OPTIONNEL

CODE : 71411
CODE : 71411 Filles

PRÉALABLE S :

- avoir réussi le cours obligatoire de 10^e année 71211.

-avoir de l'intérêt pour le cours d'activités physiques pratiques et le conditionnement physique.

Ce cours au choix met l'accent sur l'application et l'intégration du pouvoir d'agir des élèves et de leur relation avec l'environnement social. Par diverses activités physiques, l'élève poursuit le développement de ses habiletés motrices et de sa capacité à prendre des décisions et à résoudre des problèmes. Il est appelé à élaborer ses propres tâches évaluatives et à faire preuve de leadership au cours de certaines situations d'apprentissage. De plus, les élèves doivent planifier et maintenir leur programme d'amélioration personnelle tout au long du cours.

INTRODUCTION AUX SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

CODE : 72411

Ce cours au choix aborde l'étude du mouvement et du développement de la motricité. Par un ensemble de leçons théoriques et d'expériences pratiques, l'élève met à profit ses connaissances antérieures pour faire certaines recherches de base ainsi que de mettre sur pied un programme d'amélioration de sa condition physique. Par la suite, il étudie l'anatomie et la physiologie de l'exercice ainsi que les principes biomécaniques liés au mouvement et au développement des habiletés physiques et motrices. De plus, ce cours amène l'élève à prendre conscience des relations de la société et de la culture à celles du sport et de l'activité physique.

FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE

COURS PRÉPARATOIRE AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

CODE : L74AG

OPTIONNEL - (Cours local)

La transition entre l'école secondaire et l'université présente un défi pour plusieurs élèves. Elle doit être préparée de manière à favoriser la réussite des études. Ce cours de 12^e année est destiné à préparer les élèves à entreprendre avec succès des études universitaires. Chaque module propose une série d'activités qui permettront à l'élève de mieux comprendre et assimiler la matière vue en classe. Les modules suivants seront développés : facteurs clés de réussite, connaissance du système universitaire, gestion du temps, gestion du stress, écoute active et participation, prise de notes, lecture efficace et rédaction, études efficaces et préparation des examens, recherche documentaire, étapes menant à la réalisation d'un travail de recherche, présentation matérielle des travaux écrits.

DÉVELOPPEMENT VIE-TRAVAIL

CODE : 74411A

OPTIONNEL

Le cours Développement vie-travail vise l'implication des participants afin de les préparer à affronter les réalités du monde du travail. En explorant ses caractéristiques personnelles, l'étude des institutions de formation et de divers milieux de travail, le participant va vivre des expériences dans le but de se créer son scénario vie-travail. L'élève qui aura complété ce cours sera éligible à entreprendre les stages du programme d'éducation coopérative. (Voir la description du cours.)

FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE 9^e

CODE : 74111

CONTENU :

Relations interpersonnelles

Connaissance des éléments qui composent une relation interpersonnelle et des phénomènes sociaux qui y sont liés; nécessité d'un engagement commun par l'échange, la considération réciproque et le compromis fondés d'abord sur des considérations humaines.

Citoyenneté

Donner aux élèves l'occasion de s'ouvrir aux divers modes d'organisation de la vie en société; capacité d'adaptation aux transformations des structures sociales, des rôles des hommes et des femmes, des institutions démocratiques, des loisirs et des règlements.

Santé

Aider les élèves à prendre conscience de leurs habitudes de vie et des effets qu'elles ont sur leur santé autant physique que psychologiques, sociologiques et psychiques; favoriser la reconnaissance sociale et éthique des divers comportements associés à la sexualité et la connaissance des diverses fonctions sociales et personnelles de la sexualité

Consommation

Guider l'élève vers la compréhension et l'analyse des réalités économiques qui l'entourent et avec lesquelles il doit composer au cours de son expérience actuelle et à venir.

FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE 10^e

CODE : 74211

Le cours veut amener l'élève à :

- prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives;
- contribuer au développement d'une société harmonieuse;
- faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale;
- évaluer son rôle de consommateur et les conséquences sur sa qualité de vie personnelle et celle des autres;
- explorer un éventail de métiers et de professions pouvant l'intéresser;
- explorer les outils nécessaires à la recherche d'emploi et au maintien d'un emploi.

INTRODUCTION À LA CUISINE PROFESSIONNELLE OPTIONNEL

CODE : 06411

Le cours d'introduction à la cuisine vise d'abord et avant tout à permettre à l'élève de découvrir le domaine de la cuisine, son utilité dans sa vie et les différentes possibilités d'études postsecondaires qui y sont rattachées. L'élève aura l'occasion de démystifier le métier de cuisinier en acquérant des connaissances sur :

- l'historique et l'évolution de la cuisine;
- l'utilisation du vocabulaire et des accessoires nécessaires à la réalisation de recettes;
- l'usage de différents produits dans des recettes de base;
- la salubrité et la sécurité dans une cuisine;
- les différentes techniques liées à la préparation d'aliments, à la cuisson et à la réalisation de recettes.

L'élève devra payer 30 \$ pour aider à défrayer les coûts de la nourriture.

INTRODUCTION À LA NUTRITION OPTIONNEL

CODE : 76311

Les connaissances acquises dans ce cours permettront à l'élève d'acquérir une vue d'ensemble des concepts nutritionnels de base qui sont essentiels à l'acquisition de saines habitudes alimentaires.

Les thèmes suivants seront abordés :

1. **La science de la nutrition** : démontrer une compréhension globale de la science de la nutrition.
2. **Les nutriments** : comprendre le rôle des nutriments et leurs répercussions sur la santé des individus.
3. **L'énergie** : comprendre le concept d'un bilan énergétique et le lien avec le poids des individus.
4. **Le Guide alimentaire canadien** : pouvoir utiliser le GAC dans le but de faire des choix éclairés.
5. **Nutrition et société** : analyser les facteurs qui influencent les choix alimentaires et le mieux-être des individus, des familles et des sociétés.

INTRODUCTION AUX SOINS DE SANTÉ OPTIONNEL

CODE : 03411

Il est fortement recommandé que l'élève ait réussi le cours de Biologie 53411.

Le cours a pour but d'initier l'élève aux nombreuses possibilités de carrières qui découlent directement et indirectement des soins de santé. Il y a trois modules au cours : l'aspect professionnel du domaine de la santé, le continuum santé-maladie et les perspectives de carrières relevant du domaine de la santé. L'élève aura l'occasion

d'examiner son potentiel par la pratique, les conférences, les vidéos, la recherche et finalement, la théorie.

MIEUX-ÊTRE
OPTIONNEL

CODE : 74411B

Ce cours vise développer et promouvoir les sept dimensions du mieux-être : physique, sociale, émotionnelle, intellectuelle/mentale, spirituelle, professionnelle et environnementale. L'acquisition et l'application de ces connaissances amèneront l'élève à être plus autonome et motivé, ce qui lui permettra de participer plus activement à la société. De plus, par l'entremise d'activités diverses et de conférences, l'élève aura la possibilité de vivre des expériences concrètes et stimulantes qui lui permettront de faire de meilleurs choix afin d'équilibrer ses sept dimensions.

SOINS DE L'ENFANT
OPTIONNEL - (Cours local)

CODE : L71AO

Ce cours permet à l'élève de prendre connaissance des besoins de l'enfant, des différents aspects du rôle parental, des défis que rencontrent les parents ainsi que des ressources disponibles qui permettent de faire des choix plus judicieux et responsables. L'élève aura la possibilité de vivre des expériences concrètes avec des enfants d'âge préscolaire. Il aura l'occasion de vivre une expérience unique en compagnie d'un bébé électronique afin de simuler son futur rôle parental.



ADMINISTRATION ET TRAVAIL

COMPTABILITÉ
OPTIONNEL

CODE : 84411

Ce cours de comptabilité ne demande aucun préalable. Ce cours est une introduction à la comptabilité des particuliers et des entreprises. En plus des notions de base, les élèves participent à plusieurs activités de l'école. Comme projets scolaires, les élèves administrent la vente des billets de la Journée spaghetti, ils organisent le Projet impôt pour les élèves de la CDJ et d'autres activités diverses. Vous pourrez, après avoir suivi ce cours, gérer vos finances personnelles, faire votre déclaration d'impôt et peut-être même décrocher un emploi d'été dans le domaine de la comptabilité. Ce cours est également indispensable pour l'élève qui se dirige dans un programme d'administration des affaires.

ÉDUCATION COOPÉRATIVE (2 ou 3 crédits) 12°
PRÉALABLE : Développement vie-travail 74411A

CODE : 88411

Ce cours offre aux élèves l'occasion d'élargir leurs champs d'intérêts, d'explorer diverses possibilités de carrière ainsi que de vivre des expériences en milieu de travail.

Ce programme comprend deux composantes : la composante scolaire qui se déroule en salle de classe une fois par mois afin d'assurer un suivi et d'avoir des activités d'intégration; la composante pratique qui implique un stage en milieu de travail.

ENTREPRENEURIAT
OPTIONNEL

CODE : 83411

Le monde des affaires t'intéresse? Voici l'occasion de te familiariser avec ce milieu. Ton profil d'entrepreneur, la créativité, les types d'entreprises, le marketing, les lois salariales, voilà quelques-uns des thèmes abordés dans ce cours par le biais de discussions, de résolutions de cas, de conférences, de visites d'entreprises, etc. Le contenu du cours se veut donc une vue d'ensemble du monde des affaires. Le projet majeur du cours consiste en un marché entrepreneurial qui permettra à l'élève d'appliquer judicieusement les notions acquises tout au long du semestre.

ENTREPRISES À VOCATION TOURISTIQUE

CODE : 85411

Le cours en tourisme offre, à tous les élèves, l'occasion de développer leurs connaissances et leurs compétences et permet le développement et l'amélioration des attitudes générales. Ainsi, l'élève pourra explorer de façon positive l'éventail complet des professions liées au tourisme, les carrières qui s'y rattachent et les normes en vigueur dans l'industrie. En plus, les élèves pourront renforcer leurs compétences en communication, en résolution de problèmes, développer leur esprit critique, leurs capacités organisationnelles et ainsi améliorer leur capacité à gérer les informations recueillies, leur capacité à travailler de façon autonome ou en mode collaboratif. Ils auront aussi la possibilité d'utiliser des équipements technologiques afin de compléter leurs travaux. De plus, les aspects entrepreneuriaux et touristiques seront les concepts clés tout au long du cours. Le développement de l'esprit d'entrepreneurial est certainement une caractéristique répandue dans le secteur du tourisme. Nous allons discuter des possibilités d'affaires.

INFORMATIQUE ET SOCIÉTÉ

CODE : 63311A

Comme il y a de fortes chances que l'ordinateur soit l'outil de travail dans ta future carrière, ce cours est tout à fait désigné pour toi. Ce cours d'informatique est une introduction au logiciel Office de Microsoft. Tu seras introduit à Word (traitement de texte), Excel (chiffrier électronique et graphique), PowerPoint (présentateur) et Publisher. En plus de ces applications, tu devras faire des recherches spécifiques et utiliser des outils disponibles sur Internet.

ÉDUCATION ARTISTIQUE

ARTS VISUELS I – 9^e

CODE : 91111

Ce cours d'introduction repose sur deux résultats d'apprentissage généraux : la création et l'appréciation d'œuvres artistiques individuelles et collectives. La création et l'appréciation des œuvres artistiques sont basées sur quatre volets : le monde de l'art, le langage plastique, la technique et la thématique. L'élève doit démontrer qu'il applique une démarche de création artistique et une démarche d'appréciation en consignait ses recherches, ses réflexions et son évolution dans un carnet de traces. Le cours repose sur l'évolution de l'image de la Préhistoire à la fin de la période de l'Art moderne.

ARTS VISUELS II - 12^e

CODE : 91411

OPTIONNEL – PRÉALABLE : avoir réussi le cours d'arts visuels 9^e.

Ce cours est une suite du cours 91111 et repose toujours sur les deux résultats d'apprentissage généraux : la création et l'appréciation d'œuvres artistiques individuelles et collectives. La création et l'appréciation des œuvres artistiques sont basées sur quatre volets : le monde de l'art, le langage plastique, la technique et la thématique. L'élève doit démontrer qu'il applique une démarche de création artistique et une démarche d'appréciation en consignait ses recherches, ses réflexions et son évolution dans un carnet de traces. Sous forme d'atelier et de travail personnel, le cours repose sur les pratiques de l'art contemporain et actuel.

ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES 12^e *

CODE : 94411

OPTIONNEL – PRÉALABLE : avoir réussi le cours d'arts visuels 9^e.

Ce cours repose toujours sur les deux résultats d'apprentissage généraux : la création et l'appréciation d'œuvres artistiques individuelles et collectives. La création et l'appréciation des œuvres artistiques sont basées sur quatre volets : le monde de l'art, le langage plastique, la technique et la thématique. L'élève doit démontrer qu'il applique une démarche de création artistique et une démarche d'appréciation en consignait ses recherches, ses réflexions et son évolution dans un carnet de traces électronique. L'élève utilise différentes technologies actuelles pour la création artistique. L'appréciation esthétique développe son sens critique et analytique afin de devenir un consommateur plus informé.

CRÉATION MUSICALE 12^e

CODE : 92421

PRÉALABLE : avoir réussi le cours de musique 9^e.

Ce cours amène l'élève à découvrir et à explorer différentes facettes de la création musicale à l'aide d'outils technologiques de pointe (clavier 49 touches, séquenceur, logiciel de notation et autres). L'interface choisie permet également l'utilisation d'instruments acoustiques tels que la guitare, la flûte, la voix, etc. Des projets stimulants et des activités de création, d'appréciation et d'interprétation favoriseront le développement du potentiel musical et créatif ainsi que le développement de la pensée critique de l'élève. Enfin, les situations d'apprentissage proposées exposeront l'élève à une diversité de musiciens compositeurs d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui. **Ce cours a comme préalable le cours de Musique 9^e année ou 4 ans de cours d'un instrument.**

DANSE ET CULTURE

CODE : L71AK

OPTIONNEL – (Cours local)

Ce cours offre l'occasion idéale de bouger, d'améliorer sa flexibilité et sa coordination, de développer son côté artistique, d'apprendre des chorégraphies et/ou en inventer. L'élève sera amené à connaître aussi l'histoire de la danse ainsi que les personnes qui ont marqué ce domaine. Il vivra la danse à travers diverses cultures. Ce cours est offert à tous et à toutes, avec ou sans expérience. La note du cours est basée sur la participation, la détermination, l'attitude et le progrès réalisé. Tu aimes la danse, ce cours est pour toi!

INITIATION À L'ART DRAMATIQUE

CODE : 93411

OPTIONNEL

Ce cours introduit l'élève aux principes de base du théâtre. Il comprend trois volets : l'appréciation d'œuvres théâtrales, la création de séquences dramatiques et l'interprétation de celles-ci. L'élève aura

l'occasion de s'exprimer et de développer ses compétences en art dramatique en participant à des exercices d'improvisation et en étudiant différents genres et styles de théâtre.

MUSIQUE I - 9^e

CODE : 92111

Ce cours est une introduction à la musique. L'élève apprendra à lire la musique avec un instrument au choix (selon la disponibilité). Il y aura un survol de l'histoire, de la théorie, de la composition et de l'utilisation des outils informatiques.

MUSIQUE 12^e *

CODE : 92411

PRÉALABLE : avoir réussi le cours de Musique 9^e.

Ce cours de niveau avancé permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et ses habiletés musicales avec l'aide d'un instrument et l'ordinateur. Il s'adresse aux élèves ayant complété et réussi le cours de musique 9^e ou ceux qui sont acceptés par une évaluation de l'enseignant de musique.

